


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|--|-----------------|--|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Funkcje analityczne I | | 11.1.0533 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Instytut Matematyki | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki | Matematyka | forma | stacjonarne |
| | | moduł | matematyka ogólna |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. dr hab. Zbigniew Szafraniec; dr Aleksandra Nowel; dr Piotr Karwasz; dr Iwona Krzyżanowska | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 5 | |
| Wykład, Ćw. audytoryjne | | | |
| Sposób realizacji zajęć | | | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 30 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2022/2023 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Rozwiązywanie zadań - Wykład problemowy | | Sposób zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - kolokwium | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen z pisemnych kolokwium oraz aktywności na ćwiczeniach. | |
| | | Egzamin pisemny z treści przedstawionych na wykładzie | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |
| | | | |

Tabela dotyczy studiów II stopnia:

| zakładany efekt kształcenia | Egzamin | Kolokwium | Aktywność na zajęciach |
|-----------------------------|--------------|-----------|------------------------|
| | Wiedza | | |
| M_W02 | + | + | |
| M_W08 | + | + | |
| M_W09 | + | | |
| | Umiejętności | | |
| M_U02 | + | | |
| M_U08 | | | + |
| M_U09 | + | | |
| | | | |
| | | | |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak.

B. Wymagania wstępne

Zdane egzaminy z "Analizy I" oraz "Algebry liniowej"

Cele kształcenia

Wprowadzenie podstawowych pojęć dotyczących płaszczyzny zespolonej i analizy zespolonej funkcji jednej zmiennej. Udowodnienie najważniejszych twierdzeń dotyczących funkcji analitycznych. Przedstawienie zastosowań.

Treści programowe

1. Teoria szeregów funkcji zespolonych. Przeniesienie i rozszerzenie wiadomości z teorii szeregów funkcji rzeczywistych na przypadek zespolony. Niezbędne uzupełnienia w stosunku do wykładu z analizy.
2. Pochodna zespolona, różniczkowalność w sensie zespolonym. Równania Cauchy-Riemanna
3. Twierdzenie Cauchy'ego. Szereg potęgowy funkcji analitycznej. Wzór całkowy Cauchy'ego.
4. Zastosowania tw. Cauchy'ego. Nierówność Cauchy'ego. Tw. Liouville'a. Zasadnicze twierdzenie algebry. Twierdzenie Weierstrassa. Zasada przedłużenia i zera funkcji analitycznych.
5. Szeregi Laurenta. Punkty osobliwe. Twierdzenie o residuach. Zastosowania do obliczania całek niewłaściwych.

Wykaz literatury

1. J. Chądzyński, *Wstęp do analizy zespolonej*, PWN
2. F. Leja, *Teoria funkcji analitycznych*, PWN
3. W. Rudin, *Analiza rzeczywista i zespolona*, PWN

Kierunkowe efekty uczenia się

Student który zaliczy przedmiot zna podstawowe pojęcia analizy zespolonej funkcji jednej zmiennej, rozumie dowody najważniejszych twierdzeń dotyczących funkcji analitycznych oraz ich zastosowania.

Wiedza

Student który zaliczył przedmiot zna

- definicje podstawowych pojęć teorii funkcji analitycznych:
- ciała liczb zespolonych, pochodnej zespolonej, funkcji holomorficznej,
- całki wzdłuż drogi, krotności funkcji holomorficznej, szeregu funkcyjnego,
- szeregu potęgowego, szeregu Laurenta, różnych klas punktów osobliwych,
- residuum, oraz dowody twierdzeń dotyczących tych pojęć.

M_W02, M_W08, M_W09

Umiejętności

Student który zaliczył przedmiot

- umie udowodnić najważniejsze twierdzenia dotyczące teorii funkcji analitycznych. Zna przykłady wskazujące istotność założeń występujących w tych twierdzeniach
- potrafi rozstrzygnąć do jakiej klasy należy konkretna funkcja, lub punkt. Umie, korzystając z poznanej na wykładzie teorii, badać własności funkcji analitycznych, oraz szeregów, całek i punktów stowarzyszonych z tymi funkcjami
- potrafi samodzielnie oraz pracując w zespole, rozwiązywać problemy oparte o zastosowania teorii funkcji analitycznych, badać analityczność funkcji, krotność zera lub krotność punktu osobliwego, liczyć residua oraz liczyć całki lub sumy

| | |
|-----------------------------------|---|
| | szeregów w oparciu o twierdzenie o reszcie M_U02, M_U08, M_U09 |
| | Kompetencje społeczne (postawy) |
| Kontakt | |
| Zbigniew.Szafraniec@mat.ug.edu.pl | |