



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Abc mikroprzedsiębiorczości		14.3.5632	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Mikroekonomii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	matematyka nauczycielska, matematyka ogólna
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Modelowanie matematyczne i analiza danych	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Ewa Ignaciuk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją - Studia przypadków, prezentacja, ćwiczenia aktywizujące, metoda projektów - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		indywidualna praca w ramach zajęć, grupowa praca w ramach zajęć, projekt biznesowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> indywidualna praca w ramach zajęć - 30%, grupowa praca w ramach zajęć - 10%, projekt biznesowy - 60% 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
W_1 – weryfikacja poprzez indywidualną i grupową pracę w ramach zajęć oraz projekt biznesowy			
U_1 – weryfikacja poprzez projekt biznesowy			
U_2 – weryfikacja poprzez pracę indywidualną w ramach zajęć			
K_1 – weryfikacja poprzez pracę indywidualną i grupową w ramach zajęć			
K_2 – weryfikacja poprzez pracę indywidualną w ramach zajęć			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak			

<p>B. Wymagania wstępne Brak</p>
<p>Cele kształcenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie podstawowej wiedzy i umiejętności pozwalających na efektywne funkcjonowanie w środowisku biznesowym i rozwijanie postawy przedsiębiorczej 2. Elementarne przygotowanie do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej 3. Przygotowanie do dalszego kształcenia w zakresie przedsiębiorczości
<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie osoby przedsiębiorczej <ul style="list-style-type: none"> • uwarunkowania postaw przedsiębiorczych (kultura, edukacja, pozycja społeczna, tradycje, rodzina, demografia, sytuacja ekonomiczna itp.) • przejawy przedsiębiorczości (życiowe, w gospodarce) • cechy osoby przedsiębiorczej • test osobowości – identyfikacja cech przedsiębiorczych • prezentacja sylwetek znanych przedsiębiorczych osób 2. Wejście na rynek pracy <ul style="list-style-type: none"> • formy zatrudnienia • prawa i obowiązki stron umowy w świetle przepisów Kodeksu pracy i Kodeksu cywilnego • konsekwencje podatkowe i ubezpieczeniowe • rozwiązanie umowy • prowadzenie działalności gospodarczej • autoprezentacja 3. Rola innowacyjnego myślenia w zachowaniach przedsiębiorczych <ul style="list-style-type: none"> • źródła pomysłów (naśladownictwo, twórcze myślenie, potrzeby itp.) • otoczenie jako czynnik sukcesu • plusy i minusy źródeł pomysłów • innowacje i ich specyfika w rozwoju biznesu • szanse i ryzyka w działaniach innowacyjnych • inkubatory przedsiębiorczości 4. Sukces w działaniach przedsiębiorczych – kluczowe czynniki sukcesu <ul style="list-style-type: none"> • pojęcie i różne oblicza sukcesu • analiza SWOT (sukces osoby, pomysłu, działalności gospodarczej) • sukces jako efekt oddziaływania otoczenia • różne formy i przejawy wsparcia dla działań przedsiębiorczych (w tym wsparcie instytucjonalne) 5. Formalno-prawne aspekty przedsiębiorczości <ul style="list-style-type: none"> • regulacje, procedury • podatki • dokumenty • źródła finansowania
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glinka B., Gudkova S., <i>Przedsiębiorczość</i>, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011 • Matejun M., <i>Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i ćwiczeniach</i>, Difin, Warszawa 2012 • Mućko P., Sokół A., <i>Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i w wybranych krajach europejskich</i>, CEDEWU, Wydanie IX, Warszawa 2018 <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cieślík J., <i>Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes</i>, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010 <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drucker P., <i>Innowacja i przedsiębiorczość. Praktyka z zasady</i>, PWE, Warszawa 1992 • Ignaciuk E., <i>Umowy cywilnoprawne a bezpieczeństwo podmiotów rynku pracy</i>, [w:] <i>Zachowania rynkowe przedsiębiorstw w teorii i praktyce gospodarczej</i>, pod red. B. Majeckiej i M. Jarockiej, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Oddział w Gdańsku, Gdańsk 2015, s.154-169 • Ignaciuk E., Machowska-Okrój S., <i>Przedsiębiorczość jako czynnik rozwoju społeczno-gospodarczego</i>, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego, „Studia i Materiały Instytutu Transportu i Handlu Morskiego” 2016, nr 13, s.171-192 • Ignaciuk E., Kiwak W., <i>Społeczno-ekonomiczne konsekwencje naruszenia równowagi między pracą i życiem osobistym</i>, [w:] <i>Bezpieczeństwo zdrowotne – ujęcie interdyscyplinarne</i>, pod red. I. Babetsa i H. Marka, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2016, s.37-47 • „Harvard Business Review Polska” • „Forbes” • „Gazeta Prawna”

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
	W_1 (P6S_WK) Rozpoznaje ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych przejawów przedsiębiorczości
	Umiejętności
	U_1 (P6S_UK) Wykorzystuje terminologię specjalistyczną projektując działania przedsiębiorcze U_2 (P6S_UU) Formułuje plany indywidualnego rozwoju
	Kompetencje społeczne (postawy)
	K_1 (P6S_KO) Działa w sposób przedsiębiorczy
	K_2 (P6S_KO) Identyfikuje i krytycznie ocenia postawy przedsiębiorcze
Kontakt	
ewa.ignaciuk@ug.edu.pl	