


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
ABC przedsiębiorczości NS		14.3.5209	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Mikroekonomii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Informatyka	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Ewa Ignaciuk			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		10 godz wykład , praca własna	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 10 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- • studia przypadków               <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacja</li> <li>• ćwiczenia aktywizujące</li> </ul> </li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie (zał)	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- • indywidualna praca w ramach zajęć               <ul style="list-style-type: none"> <li>• grupowa praca w ramach zajęć</li> <li>• projekt biznesowy</li> </ul> </li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• indywidualna praca w ramach zajęć – 30%</li> <li>• grupowa praca w ramach zajęć – 10%</li> <li>• projekt biznesowy – 60%</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
W_1 – weryfikacja poprzez indywidualną i grupową pracę w ramach zajęć oraz projekt biznesowy			
U_1 – weryfikacja poprzez projekt biznesowy			
U_2 – weryfikacja poprzez pracę indywidualną w ramach zajęć			
K_1 – weryfikacja poprzez pracę indywidualną i grupową w ramach zajęć			
K_2 – weryfikacja poprzez pracę indywidualną w ramach zajęć			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Brak wymagań formalnych			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			

Brak
<b>Cele kształcenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Dostarczenie podstawowej wiedzy i umiejętności pozwalających na efektywne funkcjonowanie w środowisku biznesowym i rozwijanie postawy przedsiębiorczej</li> <li>B. Elementarne przygotowanie do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej</li> <li>C. Przygotowanie do dalszego kształcenia w zakresie przedsiębiorczości</li> </ul>
<b>Treści programowe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie osoby przedsiębiorczej           <ul style="list-style-type: none"> <li>• uwarunkowania postaw przedsiębiorczych (kultura, edukacja, pozycja społeczna, tradycje, rodzina, demografia, sytuacja ekonomiczna itp.)</li> <li>• przejawy przedsiębiorczości (życiowe, w gospodarce)</li> <li>• cechy osoby przedsiębiorczej</li> <li>• test osobowości – identyfikacja cech przedsiębiorczych</li> <li>• prezentacja sylwetek znanych przedsiębiorczych osób</li> </ul> </li> <li>2. Wejście na rynek pracy           <ul style="list-style-type: none"> <li>• formy zatrudnienia</li> <li>• prawa i obowiązki stron umowy w świetle przepisów Kodeksu pracy i Kodeksu cywilnego</li> <li>• konsekwencje podatkowe i ubezpieczeniowe</li> <li>• rozwiązanie umowy</li> <li>• prowadzenie działalności gospodarczej</li> <li>• autoprezentacja</li> </ul> </li> <li>3. Rola innowacyjnego myślenia w zachowaniach przedsiębiorczych           <ul style="list-style-type: none"> <li>• źródła pomysłów (naśladownictwo, twórcze myślenie, potrzeby itp.)</li> <li>• otoczenie jako czynnik sukcesu</li> <li>• plusy i minusy źródeł pomysłów</li> <li>• innowacje i ich specyfika w rozwoju biznesu</li> <li>• szanse i ryzyka w działaniach innowacyjnych</li> <li>• inkubatory przedsiębiorczości</li> </ul> </li> <li>4. Sukces w działaniach przedsiębiorczych – kluczowe czynniki sukcesu           <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojęcie i różne oblicza sukcesu</li> <li>• analiza SWOT (sukces osoby, pomysłu, działalności gospodarczej)</li> <li>• sukces jako efekt oddziaływania otoczenia</li> <li>• różne formy i przejawy wsparcia dla działań przedsiębiorczych (w tym wsparcie instytucjonalne)</li> </ul> </li> <li>5. Formalno-prawne aspekty przedsiębiorczości           <ul style="list-style-type: none"> <li>• regulacje, procedury</li> <li>• podatki</li> <li>• dokumenty</li> <li>• źródła finansowania</li> </ul> </li> </ul>
<b>Wykaz literatury</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):           <ul style="list-style-type: none"> <li>A.1. wykorzystywana podczas zajęć               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glinka B., Gudkova S., Przedsiębiorczość, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011</li> <li>• Matejun M., Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i ćwiczeniach, Difin, Warszawa 2012</li> <li>• Mućko P., Sokół A., Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i w wybranych krajach europejskich, CEDEWU, Wydanie IX, Warszawa 2018</li> </ul> </li> <li>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cieślík J., Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>B. Literatura uzupełniająca           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drucker P., Innowacja i przedsiębiorczość. Praktyka z zasady, PWE, Warszawa 1992</li> <li>• Ignaciuk E., Umowy cywilnoprawne a bezpieczeństwo podmiotów rynku pracy, [w:] Zachowania rynkowe przedsiębiorstw w teorii i praktyce gospodarczej, pod red. B. Majeckiej i M. Jarockiej, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Oddział w Gdańsku, Gdańsk 2015, s.154-169</li> <li>• Ignaciuk E., Machowska-Okrój S., Przedsiębiorczość jako czynnik rozwoju społeczno-gospodarczego, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu</li> </ul> </li> </ul>

Gdańskiego, „Studia i Materiały Instytutu Transportu i Handlu Morskiego” 2016, nr 13, s.171-192

- Ignaciuk E., Kiwak W., Społeczno-ekonomiczne konsekwencje naruszania równowagi między pracą i życiem osobistym, [w:] Bezpieczeństwo zdrowotne – ujęcie interdyscyplinarne, pod red. I. Babetsa i H. Marka, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2016, s.37-47
- „Harvard Business Review Polska”
- „Forbes”
- „Gazeta Prawna”

#### Kierunkowe efekty uczenia się

#### Wiedza

W\_1 (P6S\_WK) Rozpoznaje ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych przejawów przedsiębiorczości

#### Umiejętności

U\_1 (P6S\_UK) Wykorzystuje terminologię specjalistyczną projektując działania przedsiębiorcze

U\_2 (P6S\_UU) Formułuje plany indywidualnego rozwoju

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_1 (P6S\_KO) Działa w sposób przedsiębiorczy

K\_2 (P6S\_KO) Identyfikuje i krytycznie ocenia postawy przedsiębiorcze

#### Kontakt

[ewa.ignaciuk@ug.edu.pl](mailto:ewa.ignaciuk@ug.edu.pl)