


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS					
Inżynieria oprogramowania		11.3.1363					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot							
Instytut Informatyki							
Studia							
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia				
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Informatyka	forma	stacjonarne				
		moduł	wszystkie				
		specjalnościowy	wszystkie				
		specjalizacja	wszystkie				
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)							
dr Adam Kostulak; dr Paweł Pączkowski							
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin				Liczba punktów ECTS			
Formy zajęć				2 Przedmiot w wymiarze 15h wykładu i 15h laboratorium + praca własna studenta.			
Wykład, Ćw. laboratoryjne							
Sposób realizacji zajęć							
zajęcia w sali dydaktycznej							
Liczba godzin							
Wykład: 15 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.							
Termin realizacji przedmiotu							
2020/2021 letni							
Status przedmiotu				Język wykładowy			
obowiązkowy				polski			
Metody dydaktyczne				Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne			
<ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Rozwiązywanie zadań - Samodzielne wykonanie miniprojektów - Wykład z prezentacją multimedialną 				Sposób zaliczenia			
				<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Zaliczenie (zał) 			
				Formy zaliczenia			
				<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium 			
				Podstawowe kryteria oceny			
				Przedmiot kończy się pisemnym kolokwium zaliczeniowym, zaliczenie od 51% punktów. Przed przystąpieniem do kolokwium konieczność zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych. Ocena z ćwiczeń na podstawie wyników z prac domowych oraz aktywności na zajęciach.			
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia							
zakładany efekt kształcenia	egzamin	kolokwium	projekt	referat	raport	aktywność w dyskusji	obserwacja postawy studenta
	Wiedza						
K_W04		X					
	Umiejętności						
K_U05							X
K_U07							X
	Kompetencje						

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
A. Wymagania formalne Brak	
B. Wymagania wstępne Języki programowania, Programowanie obiektowe	
Cele kształcenia Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami, metodami, technikami i narzędziami produkcji oprogramowania wysokiej jakości. Przedstawienie różnych modeli cyklu życia oprogramowania, metod wytwarzania oprogramowania, podstaw dokumentacji, analizy wymagań, projektowania, testowania oprogramowania. Omówienie zarządzania analizą wymagań, tworzenia specyfikacji ze zdefiniowanymi metrykami. Omawiane zagadnienia przedstawiane z naciskiem na obiektowe podejście do projektowania i modelowanie systemu za pomocą języka UML.	
Treści programowe 1. Wprowadzenie; motywacje dla systematycznego wytwarzania oprogramowania. 2. Cykl życia oprogramowania, fazy cyklu klasycznego, miejsce analizy i projektowania w cyklu wytwarzania. 3. Wymagania. Kategorie, pozyskiwanie, analiza i specyfikacja wymagań. Weryfikacja i walidacja; testowanie akceptacyjne. 4. Modelowanie; modelowanie świata a modelowanie systemu, miejsce modelu w analizie i projektowaniu. 5. Przypadki użycia. Diagram, interpretacja, opis ustrukturalizowany, przykłady. 6. Przegląd podstawowych zasad i pojęć paradygmatu obiektowego: obiekt, klasyfikacja, agregacja, dziedziczenie, komunikacja. Obiektowość a naturalny dla człowieka sposób postrzegania rzeczywistości. 7. Wstęp do metodyki UML: model klas, model dynamiczny. Związki pomiędzy modelami. 8. Obiekty, klasy, atrybuty, operacje. Związki pomiędzy klasami (asocjacje). Związki jako klasy. Role. Agregacja jako szczególny przypadek związku. Semantyka agregacji. Propagacja operacji jako kryterium agregacji. Przykłady. 9. Dziedziczenie: specjalizacja i generalizacja. Hierarchia dziedziczenia. Redefiniowanie właściwości obiektów w dół hierarchii dziedziczenia, przesłanianie Klasy abstrakcyjne. Obiekt jako wystąpienie klasy i wszystkich jej nadklas. 10. Jak tworzyć model klas? Przykład tworzenia modelu klas. 11. Model dynamiczny: zdarzenia, czynności, akcje. Diagramy sekwencji (interakcji). Powiązanie z m innymi modelami. Jak tworzyć diagram sekwencji. Przykład. 12. Diagram stanów. Stany: proste, złożone, współbieżne. dziedziczenie stanów. Przejścia między stanami. Powiązanie z modelem klas. Jak tworzyć diagram model dynamiczny? Przykład tworzenia modelu dynamicznego. 13. Przejście od modelu do projektu. Podstawowe fazy projektu obiektowego. Podział na podsystemy i moduły, identyfikacja współbieżności, przydział procesorów, przydział zasobów, priorytety. 14. Przejście od projektu do programu.	
Wykaz literatury Materiały wykładów (umieszczone na Portalu Edukacyjnym) I. Sommerville: Inżynieria oprogramowania, WNT 2003 Szejko St. (red). Metody wytwarzania oprogramowania. MIKOM, 2002. Jaskiewicz A.: Inżynieria oprogramowania. Helion, 1997. Uzupełniająca: Booch G., Rumbaugh J., Jacobson I.: UML podręcznik użytkownika. WNT, 2001 Dumnicki R., Kasprzyk A., Kozłowski M.: Analiza i projektowanie obiektowe. Helion, 1998 Eriksson H-E, Penker M.: UML Toolkit. Wiley Computer Publishing, John Wiley & Sons, Inc. 1998. Pressman R.S.: Software Engineering. A Practitioner's Approach. McGraw-Hill, Inc. 1992.	
Kierunkowe efekty kształcenia K_W04: ma uporządkowaną wiedzę w zakresie inżynierii oprogramowania, specyfikacji, walidacji i weryfikacji oprogramowania oraz narzędzi wspomagających proces wytwarzania oprogramowania K_U05: potrafi pracować w zespole informatyków, zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminy, porozumiewać się przy użyciu różnych technik w tym z wykorzystaniem dedykowanych narzędzi K_U07: potrafi projektować, tworzyć, uruchamiać i testować programy przy wykorzystaniu dedykowanych narzędzi oraz adekwatnych wzorców	Wiedza Student: <ul style="list-style-type: none"> zna różne modele cyklu życia oprogramowania; zna metody wytwarzania oprogramowania; posiada wiedzę odnośnie podstaw wytwarzania dokumentacji, analizy wymagań, projektowania, testowania oprogramowania.
	Umiejętności Student: <ul style="list-style-type: none"> potrafi zarządzać analizą wymagań; potrafi tworzyć specyfikację ze zdefiniowanymi metrykami; potrafi utworzyć projekt oprogramowania za pomocą języka UML.
	Kompetencje społeczne (postawy) Student: <ul style="list-style-type: none"> posiada podstawowe umiejętności komunikacji w zespole informatycznym
	Kontakt

adam.kostulak@ug.edu.pl