


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | | | | | |
|--|-----------------|---|---------------------------|---------|--------|-----------|-----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | | | | | |
| Bazy danych 2 | | 11.3.1062 | | | | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | | | | |
| Instytut Informatyki | | | | | | | |
| Studia | | | | | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia | | | | |
| Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki | Informatyka | forma | stacjonarne | | | | |
| | | moduł | wszystkie | | | | |
| | | specjalnościowy | wszystkie | | | | |
| | | specjalizacja | wszystkie | | | | |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | | | | | |
| dr Wiesław Pawłowski; mgr Łukasz Mielewczyk; dr Andrzej Borzyszkowski; mgr Wojciech Łojkowski; dr Tomasz Borzyszkowski | | | | | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | | | | |
| Formy zajęć | | 3 | | | | | |
| Wykład, Ćw. laboratoryjne | | | | | | | |
| Sposób realizacji zajęć | | | | | | | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | |
| Wykład: 15 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz. | | | | | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | | | | | |
| 2020/2021 zimowy | | | | | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | | | | | |
| obowiązkowy | | polski | | | | | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja Wykonywanie doświadczeń - wykład problemowy - ćwiczenia audytoryjne - rozwiązywanie zadań | | Sposób zaliczenia | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin | | | | | |
| | | Formy zaliczenia | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej | | | | | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | | | | | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | | | | | |
| zakładany efekt kształcenia | egzamin | kolokwium | projekt | referat | raport | aktywność | obserwacja postawy i umiejętności |
| | Wiedza | | | | | | |
| K_W05 | X | X | X | | | | |
| | Umiejętności | | | | | | |
| K_U07 | | | | | | | X |
| K_U09 | | | | | | | X |
| | Kompetencje | | | | | | |
| K_K02 | | | | | | | X |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| <p>A. Wymagania formalne Brak wymagań formalnych</p> | |
| <p>B. Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych</p> | |
| <p>Cele kształcenia</p> <p>Celem jest zapoznanie słuchaczy z bazami danych innymi niż klasyczne/relacyjne: grafowe, dokumentowe, kolumnowe. Słuchacze będą umieli prawidłowo dobrać typ bazy zależnie od rodzaju problemu i dziedziny oraz budować modele w sposób właściwy typowi bazy</p> | |
| <p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do tematyki nierelacyjnych baz danych (NOSQL) 2. Bazy danych grafowe: zastosowania, modelowanie, budowanie aplikacji 3. Bazy danych dokumentowe: zastosowania, modelowanie, budowanie aplikacji 4. Bazy danych kolumnowe: zastosowania, modelowanie, budowanie aplikacji 5. Wybrane zaawansowane zagadnienia: skalowanie i klastrowanie baz nierelacyjnych | |
| <p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Dokumentacja projektów MongoDB https://www.mongodb.com</p> <p>Dokumentacja projektów Apache Cassandra http://cassandra.apache.org</p> <p>Dokumentacja projektów Neo4j https://neo4j.com</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Przewodniki i tutoriale związane z technologiami MongoDB, Cassandra, Neo4j</p> <p>Aktualne blogi i artykuły tworzone przez specjalistów związane z aktualnie omawianą technologią</p> <p>Często występujące problemy i aktualne dyskusje związane z omawianymi technologiami: https://stackoverflow.com</p> <p>C. Literatura uzupełniająca</p> <p>NoSQL Distilled: A Brief Guide to the Emerging World of Polyglot Persistence by Pramod J. Sadalage, Martin Fowler; Addison-Wesley Professional</p> | |
| <p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>P6S_WGK_W05P6S_UWP6S_UKP6S_UUK_U07 K_U09P6S_KKK_K02</p> | <p>Wiedza</p> <p>ma uporządkowaną wiedzę w zakresie projektowania i wykorzystania baz danych</p> |
| | <p>Umiejętności</p> <p>ma umiejętność doboru rodzaju bazy danych w zależności od potrzeb, stworzenia adekwatnego modelu i jego wykorzystania potrafi zgodnie z zadaną specyfikacją zaprojektować oraz zrealizować system informatyczny</p> |
| | <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania</p> |
| <p>Kontakt</p> <p>Wiesław.Pawłowski@ug.edu.pl</p> | |