



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Historia medycyny z historią radiologii | | 12.1.0067 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Faculty of Mathematics, Physics and Informatics | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | wszystkie |
| Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki | Fizyka medyczna | forma | wszystkie |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. UG, Adam Szarszewski; dr Piotr Paluchowski | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 1 W = 15 h | |
| Wykład | | | |
| Sposób realizacji zajęć | | | |
| zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Wykład: 15 godz. | | | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2017/2018 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| fakultatywny (do wyboru) | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | - egzamin pisemny testowy - obecność | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | • Egzamin obejmuje zagadnienia wymienione w treściach programowych wykładu. | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |
| brak | | | |
| B. Wymagania wstępne | | | |
| brak | | | |
| Cele kształcenia | | | |
| Student posiada orientację w historycznych uwarunkowaniach rozwoju radiologii | | | |
| Treści programowe | | | |
| A. Problematyka wykładu: Początki medycyny: medycyna egipska i starogrecka, postać Hipokratesa z Kos, medycyna starożytnego Rzymu. Medycyna średniowiecza. Emancypacja chirurgii i stomatologii. Punkty zwrotne medycyny w XIX i XX wieku. Historia radiologii – postać Wilhelma Roentgena, wynalazców | | | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| tomografii komputerowej, ultrasonografii, rezonansu magnetycznego, technik izotopowych. Nagrody Nobla w naukach radiologicznych. Kamienie milowe nauki o promieniowaniu jonizującym. | |
| Wykaz literatury | |
| Szumowski W. Historia medycyny. ANTYK. Warszawa 2008 Brzeziński W. Historia medycyny. PZWL, Warszawa 2004 | |
| Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_W01 - ma ogólną wiedzę w zakresie podstawowych koncepcji, zasad i teorii fizycznych, rozumie ich historyczny rozwój i znaczenie nie tylko dla fizyki, ale i dla nauk ścisłych i przyrodniczych oraz poznania świata K_K01 - zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia | Wiedza Student ma orientację w historycznych uwarunkowaniach rozwoju radiologii |
| | Umiejętności |
| | Kompetencje społeczne (postawy) Student ma świadomość ograniczeń i braków wiedzy. |
| Kontakt aszar@gumed.edu.pl | |