



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Fizyka medyczna w neurologii		12.1.0021	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Fizyki Doświadczalnej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka medyczna	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, prof. dr hab. n. med. Piotr Lass			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1 W = 15 h	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2013/2014 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - obecność	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> Egzamin obejmuje zagadnienia wymienione w treściach programowych wykładu. Ocena zaliczeniowa jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych za poszczególne ćwiczenia Jeżeli student nie uzyska średniej wynoszącej przynajmniej 3.0 jest zobowiązany do napisania kolokwium (test i pytania otwarte) z całego materiału obejmującego ćwiczenia wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG.”)	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Opanowanie podstawowych pojęć neurologicznych w łączności z diagnostyką obrazową układu nerwowego			

Treści programowe	
A. Problematyka wykładu: Podstawy chorób układu nerwowego – choroby naczyniowe, neurodegeneracje, nowotwory. Rola badań radiologicznych w neurologii: tomografia komputerowa, jądrowy rezonans magnetyczny, ultrasonografia przeczaszkowa, badania naczyniowe, badania radioizotopowe. Radiologia interwencyjna. Radioterapia guzów mózgu.	
Wykaz literatury	
„Podstawy kliniczne neurologii” pod red. R. Mazura, W. Kozubskiego, A. Prusińskiego	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	Student zna: • podstawy kliniczne neuroradiologii
	Umiejętności
K_W31 posiada wiedzę szczegółową dotyczącą budowy i zasad działania aparatury diagnostyki obrazowej oraz innych urządzeń stosowanych w aparaturze ultrasonografii dopplerowskiej, w zakresie kardiologii K_U19 posiada umiejętność oceny i interpretacji badań w zakresie kompetencji fizyka medycznego K_K14 przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	Kompetencje społeczne (postawy)
	Student ma świadomość ograniczeń i braków wiedzy. Powinien również wiedzieć, na czym polega różnica pomiędzy uczeniem się w szkole a studiowaniem na uczelni wyższej i poznać ogromną rolę pracy własnej (wyrabianie umiejętności samokształcenia) Student powinien wdrożyć się do pracy w zespole poprzez wspólne rozwiązywanie problemów oraz poszukiwania informacji koniecznej do jego rozwiązywania. Student powinien kształcić logiczne, twórcze i krytyczne myślenie. Powinien zdobyć umiejętność dyskusji, oceny informacji oraz precyzyjnego formułowania wypowiedzi. Student otrzymuje niezbędną znajomość podstaw działania sprzętu medycznego stosowanego w diagnostyce lekarskiej oraz różnych rodzajach terapii.
Kontakt	
plass@gumed.edu.pl	