



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Etyka		8.9.0683	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Fizyki Doświadczalnej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Krzysztof Sobczak; Agata Janaszczuk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		W = 15 h	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> Egzamin obejmuje zagadnienia wymienione w treściach programowych wykładu, 10-15 pytań testowych i 3-5 pytań otwartych Ocena zaliczeniowa jest ustalana na podstawie przyjętego przez UG procentowego progu pozwalającego na zaliczenie przedmiotu 	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
<ol style="list-style-type: none"> Poznanie: zapoznanie studentów ze specyfiką przedmiotową w zakresie etyki Rozumienie: uświadomienie studentom braku jednoznacznej perspektywy w odniesieniu do zasad i norm moralnego postępowania 			

3. Umiejętność: zapoznanie studentów z głównymi, współczesnymi problemami etycznymi bezpośrednio związanymi ze zdrowiem i życiem człowieka, co stanowi podstawę do samodzielnej oceny kwestii etycznych dotyczących rozwoju nauk biomedycznych.

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu:
1. Etyka: źródła, przedmiot, działy, kierunki
 2. Główne perspektywy etyczne: deontologia i teleologia
 3. Etyka w kontekście subiektywizmu – relatywizmu – sytuacjonizmu
 4. Wartości i konflikty
 5. Podstawowe dylematy bioetyczne
 6. Pryncypializm
 7. Etyka zdrowia publicznego

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
1. Bernard J., Od biologii do etyki, Warszawa 1994
 2. Narodziny i śmierć, (red.) Gałuszka M., Szewczyk K., Warszawa – Łódź 2001
 3. Gert B., Culver Ch. M., Clouser K. D. Bioetyka. Ujęcie systematyczne, Gdańsk 2009
 4. Ricken F., Etyka Ogólna, Kęty 2001
 5. Singer P., Etyka praktyczna, przeł. A. Sagan, Warszawa 2007
 6. Przewodnik po etyce, (red.) Singer P., Warszawa 2002
 7. Szawarski z., Mądrość i sztuka leczenia, Gdańsk 2005
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
1. Między filozofią a bioetyką : konsekwencje społeczno-etyczne rozwoju biomedycyny, (red.) Musielak M., Poznań
 2. Szewczyk K., Katastrofy przestrzeni : studia z filozofii biologii i medycyny, Łódź
 3. Ślipko T., Zarys etyki ogólnej, Kraków 200
- B. Literatura uzupełniająca
1. Chyrowicz B., O sytuacjach bez wyjścia w etyce, Kraków 2008
 2. Teichman J., Etyka społeczna, Warszawa 2002

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W16 ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową, dydaktyczną i wykonywaniem zawodu fizyka medycznego

K_W17 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zasady korzystania z zasobów informacji patentowej

K_K04 rozumie i docenia znaczenie prawnych aspektów prowadzenia badań oraz uczciwości intelektualnej

K_K06 ma świadomość profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej

K_K11 stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

K_K12 okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych

Wiedza

K_W16 ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową, dydaktyczną i wykonywaniem zawodu fizyka medycznego

K_W17 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zasady korzystania z zasobów informacji patentowej

Student zna podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań etycznych związanych z działalnością naukową, dydaktyczną i wykonywaniem zawodu fizyka medycznego, ma świadomość profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej, zna podstawowe perspektywy etyczne sytuujące działania moralne w odmiennych kontekstach, zna główne założenia bioetyki i etyki w zdrowiu publicznym.

Umiejętności

Student potrafi krytycznie odnieść się do problemów wynikających z braku obiektywnej perspektywy w postępowaniu etycznym, dokonuje krytycznej analizy dylematów wynikającej z rozwoju nauk biomedycznych.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04 rozumie i docenia znaczenie prawnych aspektów prowadzenia badań oraz uczciwości intelektualnej

K_K06 ma świadomość profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej

K_K11 stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu

K_K12 okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych

Student stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

Kontakt

k.sobczak@gumed.edu.pl