



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Język angielski		9.0.2726	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Foreign Languages Department			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Anna Dulcka; mgr Katarzyna Niklas; mgr Agnieszka Błaszowska; mgr Zbigniew Wałowski; Ilona Gorczyńska; mgr Mirosława Gołata-Chojnowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Lektorat			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Lektorat: 60 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2017/2018 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- polski w wymiarze 10.00% - angielski w wymiarze 90.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Praca w grupach		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne			
<b>Cele kształcenia</b>			
Rozwinięcie i doskonalenie poszczególnych biegłości językowych (słuchanie, czytanie, mówienie – produkcja i interakcja, pisanie) ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa fachowego i dotyczącego sytuacji zawodowych.			
<b>Treści programowe</b>			
<b>Wykaz literatury</b>			
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>		<b>Wiedza</b>	
Student rozpoznaje struktury gramatyczne w tekstach specjalistycznych. Potrafi je stosować w mowie i piśmie oraz wysłuchać ze zrozumieniem wypowiedzi po angielsku, zawierających		Student zna słownictwo fachowe, posługuje się poprawnymi strukturami gramatycznymi języka angielskiego w mowie i piśmie dostosowanymi do danej formy wypowiedzi na poziomie B2.	
		<b>Umiejętności</b>	
		<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>	

słownictwo specjalistyczne.	Student formułuje swoje opinie w jasny sposób z poszanowaniem zdania innych, dba o poprawność językową stosując właściwy rejestr języka
<b>Kontakt</b>	
annamariadulska@gmail.com	