

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Anatomia prawidłowa		12.1.0032	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Janusz Moryś; dr hab. Beata Ludkiewicz; mgr Adriana Ebertowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		W = 20 h, ćw. = 15,	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 20 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia prosektoryjne 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie (zal) - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - obecność 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń prosektoryjnych studenci winni przystąpić przygotowani. Stopień przygotowania studenta do ćwiczeń jest sprawdzany przez asystenta prowadzącego zajęcia; brak przygotowania do zajęć jest równoznaczny z ich niezaliczeniem. Studentów w prosektorium obowiązuje bezwzględne przestrzeganie regulaminu ćwiczeń. Student, który opuści 20% lub więcej przewidzianych regulaminowo zajęć bez względu na przyczynę, jest niedopuszczony do sesji egzaminacyjnej.

Frekwencja jest jedynym kryterium dopuszczającym studenta do egzaminu.

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:
Odrabianie opuszczonych zajęć może mieć miejsce jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim, które winno być przedstawione w terminie nie dłuższym niż 3 dni od dnia opuszczonego zajęcia. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia.

Forma zaliczenia i egzaminu:
Egzamin obejmuje zagadnienia wymienione w treściach programowych wykładu, 40 pytań testowych i 5 pytań otwartych

Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi. Nie zgłoszenie się na egzamin w ustalonym terminie bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z jego niezdaniem. Usprawiedliwienie powinno być złożone u egzaminatora najpóźniej w 3 dniu po egzaminie.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

zakładany efekt kształcenia	ćwiczenia laboratoryjne	Wykład
	Wiedza	
K_W22		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Znajomość biologii w stopniu podstawowym

Cele kształcenia

Celem nauczania anatomii, będącej najstarszą nauką medyczną, której nazwa pochodzi od greckiego słowa anatemnein (gr. - rozcinać, rozczłonkować) jest zaznajomienie studenta z budową organizmu ludzkiego i jej aspektami czynnościowymi. Poznanie prawidłowej budowy organizmu warunkuje z kolei zrozumienie zmian patologicznych toczących się w obrębie poszczególnych układów i narządów, co z kolei stanowi podstawę do zastosowania odpowiedniego leczenia ze szczególnym zwróceniem uwagi na mechaniczne aspekty czynności organizmu ludzkiego i możliwość ich zastąpienia protezami czynnościowymi.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu:**

1. Układ szkieletowy. Szkielet osiowy. Kości kończyn. Układ stawowy.
2. Układ mięśniowy. Mięśnie tułowia i kończyn.
3. Układ nerwowy obwodowy. Nerw rdzeniowy. Sploty nerwowe. Nerwy kończyn.
4. Układ krążenia. Serce. Głównie naczynia tułowia i kończyn.
5. Układ oddechowy. Śródpiersie.
6. Układ pokarmowy. Przewód pokarmowy. Gruczoły przewodu pokarmowego. Układ wrotny.
7. Układ moczowy i układy płciowe.
8. Głowa. Jama czaszki. Narządy zmysłów. Mięśnie głowy i szyi.
9. Mózgowie i jego opony.
10. Wyższe czynności nerwowe

B. Problematyka ćwiczeń:

1. Układ szkieletowy. Szkielet osiowy. Kości kończyn. Układ stawowy. Układ mięśniowy. Mięśnie tułowia i kończyn.
2. Układ nerwowy obwodowy. Nerw rdzeniowy. Sploty nerwowe. Nerwy kończyn.
3. Układ krążenia. Serce. Głównie naczynia tułowia i kończyn.
4. Układ oddechowy. Śródpiersie.
5. Układ pokarmowy. Przewód pokarmowy. Gruczoły przewodu pokarmowego. Układ wrotny.
6. Układ moczowy i układy płciowe.

7. Głowa. Jama czaszki. Mózgowie i jego opony. Narządy zmysłów. Mięśnie głowy i szyi.

Wykaz literatury

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Z. Ignasiak: Anatomia układu ruchu. Elsevier Urban & Partner 2006.

2. Z. Ignasiak: Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka. Elsevier Urban & Partner 2007.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

K_W22 zna podstawową wiedzę na temat budowy ciała człowieka z elementami anatomii radiologicznej.

Wiedza

K_W22 zna podstawową wiedzę na temat budowy ciała człowieka z elementami anatomii radiologicznej.

Student zna: budowę ciała ludzkiego oraz zasadnicze cechy budowy morfologicznej poszczególnych narządów i układów. Wykazuje orientację w zakresie relacji topograficznych między nimi. Posługuje się w odpowiednim zakresie prawidłowym mianownictwem anatomicznym.

Umiejętności

Student potrafi: syntetycznie omówić znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów oraz potrafi wyjaśnić możliwe następstwa kliniczne uszkodzeń i zaburzeń funkcji narządów wynikające z ich budowy i relacji topograficznych między nimi. Potrafi wyjaśnić anatomiczne uzasadnienie zastosowania podstawowych technik badań diagnostycznych tkj. rezonans magnetyczny i tomografia komputerowa

Kompetencje społeczne (postawy)

Student potrafi: pracować w zespole nad rozwiązaniem postawionego problemu anatomicznego

Kontakt

jmorys@gumed.edu.pl