



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Język angielski		9.0.2514	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Foreign Languages Department			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Informatyka	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Irena Moszczyńska-Janicka; mgr Henryk Grzelczak; mgr Agnieszka Błaszowska; mgr Piotr Andrzejewski; mgr Grażyna Stefańska-Ulanowska; mgr Andrzej Szabała; mgr Zbigniew Wałowski; mgr Alicja Kubica			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		8	
Lektorat			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Lektorat: 120 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2016/2017 letni, 2017/2018 zimowy, 2017/2018 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- angielski w wymiarze 80.00% - polski w wymiarze 20.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Praca w grupach		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- zaliczenie ustne - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Zaliczenie testów przeprowadzanych w trakcie semestru, Przygotowanie do zajęć, Aktywność na zajęciach, Poprawność językowa. znajomość słownictwa fachowego przedstawionego w toku kursu, osiągnięcie biegłości językowych określonych w oparciu o CEFR na poziomie B2.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 lub wyższym.			
<b>Cele kształcenia</b>			
Rozwinięcie i doskonalenie poszczególnych biegłości językowych (słuchanie, czytanie, mówienie – produkcja i interakcja, pisanie) ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa fachowego i dotyczącego sytuacji zawodowych z dziedziny informatyki.			

<p><b>Treści programowe</b></p> <p>Development in IT, operating systems, common applications, multimedia, computing professions, certificates and qualifications in computing, the Internet and Internet security, data security, e-commerce, Artificial Intelligence, the future of IT, programming languages, computer architecture, convergence in technology, networks.</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre, <i>Professional English in Use, for Computers and the Internet</i>, CUP, 2007.</li> <li>2. E.H. Glendinning, J.McEwan, <i>Oxford English for Information Technology</i>, OUP.</li> <li>3. Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth, <i>English for Telecoms and Information Technology</i>, OUP, 2009.</li> <li>4. Dinis Demetriades, <i>Information Technology, Workshop</i>, OUP, 2003.</li> <li>5. Sue Kay, Jon Hird, Peter Maggs, <i>Move upper-intermediate</i>, Macmillan, 2006.</li> <li>6. David Cotton, David Falvey, Simon Kent, <i>Language Leader</i>, Pearson Longman, 2008.</li> <li>7. Frances Eales, Steve Oakes, <i>Speakout upper-intermediate</i>, Pearson, 2011.</li> <li>8. Rawdon Wyatt, <i>Check your vocabulary for FCE</i>, MacMillan, 2008.</li> <li>9. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, <i>Destination B2, Grammar &amp; Vocabulary</i>, Macmillan, 2006.</li> <li>10. Materiały z internetu.</li> </ol>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p> <p>Student rozpoznaje struktury gramatyczne w tekstach specjalistycznych. Potrafi je stosować w mowie i piśmie oraz wysłuchać ze zrozumieniem wypowiedzi po angielsku, zawierających słownictwo specjalistyczne.</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Student zna słownictwo fachowe z dziedziny IT, posługuje się poprawnymi strukturami gramatycznymi języka angielskiego w mowie i piśmie dostosowanymi do danej formy wypowiedzi na poziomie B2.</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>Słuchanie - student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady, a także nadażać za skomplikowanymi wywodami na znane mu tematy związane z IT. Czytanie - student rozumie teksty dotyczące znanych mu zagadnień z dziedziny IT. Mówienie - student potrafi porozumiewać się w sposób płynny i spontaniczny. Potrafi brać czynny udział w dyskusjach na znane mu tematy, przedstawiając swoje zdanie potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Pisanie - student potrafi pisać zrozumiałe teksty (także te dotyczące sytuacji zawodowych).</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student formułuje swoje opinie w jasny sposób z poszanowaniem zdania innych, dba o poprawność językową stosując właściwy rejestr języka.</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>i.janicka@ug.edu.pl</p>	