



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Wybrane zagadnienia z archeologii starożytnego Bliskiego Wschodu		8.0.5762	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Faculty of History			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka medyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Informatyka	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Informatyka	forma	niestacjonarne (zaoczne), stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Sławomir Jędraszek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2 Wykład (konwersatoryjny)15 godzin	
Wykład			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 15 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2016/2017 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład problemowy		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie (zal)	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		frekwencja - obecność na wszystkich zajęciach 20 pkt. ; 3 nieobecności 10pkt; powyżej 3 nieobecności 0 pkt (dotyczy nieobecności nieusprawiedliwionych) Zaliczenie testu końcowego oraz obecność na wykładzie zgodnie z przepisami UG oraz MNSW. Suma punktów za frekwencję i test sumują się razem i stanowią podstawę zaliczenia	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

frekwencja - obecność na wszystkich zajęciach 20 pkt.;  
3 nieobecności 10pkt;  
powyżej 3 nieobecności 0 pkt (dotyczy nieobecności nieusprawiedliwionych)  
Zaliczenie testu końcowego oraz obecność na wykładzie zgodnie z przepisami UG oraz  
MNSW. Suma punktów za frekwencję i test sumują się razem i stanowią podstawę  
zaliczenia

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia****Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne****B. Wymagania wstępne**

Brak wymogów wstępnych

**Cele kształcenia**

Celem wykładu jest zapoznanie studenta z wybraną problematyką archeologii, głównie Egiptu okresu dynastycznego i ptolemejsko-rzymskiego. Zakres zaprezentowanych tematów, ma na celu zapoznania studenta z rozwojem głównie dyscypliny archeologii Egiptu jako nauki humanistycznej. Podczas zajęć, podjęta będzie także tematyka związana z archeologią krajów biblijnych. Student uzyskuje wiedzę na temat rozwoju metod badawczych, interpretacji źródeł archeologicznych oraz informacje o rozwoju technologii, struktur społecznych, wierzeń religijnych, stanowiących integralną część kultur starożytnego świata Bliskiego Wschodu.

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

1. Archeologia jako nauka humanistyczna
2. Wykopaliska archeologiczne
3. Interpretacje wybranych kategorii zabytków oraz źródeł archeologicznych. Egipt okresu dynastycznego i hellenistycznego
4. Bioarcheologia. Wybrana problematyka
5. Biurokratyczny umysł zarządzanie i praca. Piramidy okresu Starego Państwa.
6. Wybrane zagadnienia archeologii Palestyny.

**Wykaz literatury****A.1. wykorzystywana podczas zajęć :**

- Kemp B.J., 1995, How Religious were the Ancient Egyptians?, Cambridge Archaeological Journal, 5, 1: 25–54.  
Kemp B.J., 2009, Starożytny Egipt, Anatomia Cywilizacji, przeł. J. Aksamit, Warszawa.  
Kemp B.J., 2012, The City of Akhenaten and Nefertiti: Amarna and its People, London.  
Kemp B., Bertram M., Driaux D., Hodgkinson A., Jędraszek S., Kelly S., 2015, Great Aten Temple, The Journal of Egyptian Archaeology, 101, ss. 5-17.  
Lehner M., 2008, The complete pyramids, London.  
Ikram S., ed., 2015, Egyptian Bioarchaeology: Humans, Animals, and the Environment, Leiden.  
Frankfurter D., 1998, Religion in Roman Egypt: Assimilation and Resistance, Princeton.  
Bard K.A., 2008, An Introduction to the Archaeology of Ancient Egypt, Oxford.  
Walker S., 2000, Ancient Faces: Mummy Portraits from Roman Egypt, New York.  
Rösing W.F., 1990, Qubbet el-Hawa und Elephantine. Zur Bevölkerungsgeschichte von Ägypten, Stuttgart/ New York.  
Jędraszek S., 2010, Armia Lagidów. Organizacja i struktura, Zabrze.  
Sekunda N., 2001, Hellenistic Infantry Reform in the 160's B.C., Łódź.  
Keel O., Uehlinger Ch., 1998, Gods, Goddesses, and Images of God In Ancient Israel, Edinburg.  
King P.J., Stager L.E., 2001, Life in Biblical Israel, Louisville.  
Łukaszewicz A., 2001, Świat papirusów, Warszawa.  
Thompson, T. L., 2000, Early History of the Israelite People: From the Written & Archaeological Sources, Leiden; Boston.
- Liverani M., 2010, Nie tylko Biblia. Historia starożytnego Izraela, przeł. J. Puchalski, Ł. Niesiołowski-Spanò, Warszawa.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta :**

- Łukaszewicz A., 2006, Egipt Greków i Rzymian, Warszawa.  
Łukaszewicz A., 2005, Kleopatra. Ostatnia królowa starożytnego Egiptu, Warszawa.  
Niwński A., 2001, Mity i symbole starożytnego Egiptu, Warszawa.  
Niwński A., 2004, Bóstwa, kultury i rytuały starożytnego Egiptu, Warszawa.

Myśliwiec K., 2016. W cieniu Dzesera : badania polskich archeologów w Sakkarze, Toruń.	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>
	<b>Umiejętności</b>  K_U02 Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów dotyczących zjawisk kulturowych na terenie Egiptu. K_U07 Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  K_K01 Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności profesjonalnych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie problematyki archeologii .
<b>Kontakt</b>  slawomir.jedraszek@ug.edu.pl	