

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium licencjackie: Teoria gier		11.1.0187	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	forma	stacjonarne
		moduł	matematyka nauczycielska, matematyka ekonomiczna, matematyka
		specjalnościowy	
	specjalizacja	wszystkie	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jarosław Pykacz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Seminarium			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Seminarium: 60 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy, 2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Zaliczenie (zał)	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne			
Cele kształcenia			
celem jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej			
Treści programowe			
1. Gry niekooperacyjne w postaci normalnej i ekstensywnej. 2. Gry kooperacyjne. 3. Gry koalicyjne. 4. Zastosowania teorii gier w ekonomii, naukach społecznych i biologii ewolucyjnej.			
Wykaz literatury			
1. Malawski, A. Wieczorek, H. Sosnowska, Konkurencja i kooperacja. Teoria gier w naukach ekonomicznych i społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006. 2. H. Peters, Game Theory. A Multi-Leveled Approach, Springer, Berlin 2008. 3. P.D. Straffin, Teoria gier, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2004.			
Efekty kształcenia		Wiedza	

(obszarowe i kierunkowe)	<p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> nabywa doświadczenia w rozumieniu dowodów i osobistym dowodzeniu przez przedstawianie takich dowodów grupie. zdobywa wiedzę na temat prawa autorskiego i własności intelektualnej (K_W14).
	<p>Umiejętności</p> <p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> umie przygotować wystąpienia ustne, potrafi przygotować referat i przeprowadzić jego prezentację na zadany temat, i jest również w stanie przygotować odpowiednie teksty w formie pisemnej. (K_U15) nabywa umiejętności wyrażania treści matematycznych w mowie i w piśmie i potrafi określić swoje zainteresowania w matematycznych dyskusjach. (K_U16)
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze fachowej, przygotowując wystąpienia przed grupą. (K_K05) aktywnie uczestniczy w seminarium i potrafi formułować pytania służące pogłębieniu własnego rozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania. (K_K02, K_K06) zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia. (K_K01) rozumie znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób. (K_K04)
Kontakt	
Jaroslaw.Pykacz@mat.ug.edu.pl	