



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Makroekonomia		14.3.0017	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Makroekonomii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	matematyka ekonomiczna
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Wojciech Bizon; dr Mirosław Jodko			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		5	
Wykład, Ćw. audytoryjne			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2015/2016 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- wykład - ćwiczenia audytoryjne - analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne			
<b>Cele kształcenia</b>			
<b>Treści programowe</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Istota ekonomii i narzędzia analizy ekonomicznej</li> <li>Ekonomia w skali makro</li> <li>Dochód narodowy</li> <li>Cykl koniunkturalny</li> <li>Rynek pracy</li> <li>Budżet i rola państwa w gospodarce</li> <li>Polityka budżetowa</li> <li>Wydatki a wielkość produkcji (model mnożnikowy)</li> <li>Rynek pieniądza</li> </ol>			

10. Polityka pieniężna
11. Inflacja
12. Dobrobyt społeczny: wzrost i rozwój gospodarczy
13. W kierunku gospodarki opartej na wiedzy

#### Wykaz literatury

1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R.: Makroekonomia . PWE. Warszawa 2007.
2. Samuelson P. A., Nordhaus W. D.: Ekonomia. Tom 2. PWN, Warszawa 2007.
3. Hall R., Taylor J.: Makroekonomia. Teoria, funkcjonowanie i polityka. PWN, Warszawa, 2010.
4. Szczepaniec M.: Makroekonomia. Przewodnik. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego. Gdańsk 2011.
5. Kwella E.: Teoria makroekonomii. Tom 1: Zarys wykładu i tom 2: Ćwiczenia. Wyd. UG, wydanie IV, Gdańsk 2002.
6. Strony internetowe: GUS, Eurostatu, NBP i inne podane przez prowadzących wykłady i ćwiczenia.

#### Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

#### Wiedza

- Student wymienia obszary zainteresowania makroekonomii i zna podstawowe pojęcia ekonomiczne i makroekonomiczne, jak również miejsce ekonomii w systemie nauk.
- Student rozumie zależności przyczynowo-skutkowe występujące w gospodarce. Wyjaśnia rolę rządu w procesach ekonomicznych.
- Student rozróżnia główne teoretyczne koncepcje makroekonomiczne.

#### Umiejętności

- Student potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne. Poddaje krytyce stosowane sposoby oddziaływania na procesy gospodarcze.
- Student wykorzystuje modele do interpretacji zjawisk makroekonomicznych. Wybiera odpowiednie narzędzia do szacowania aktywności gospodarczej.
- Student identyfikuje zagrożenia związane z deficytem budżetowym i długiem publicznym. Potrafi ocenić skuteczność polityki fiskalnej i monetarnej. Wykrywa przyczyny bezrobocia i przedstawia środki zaradcze.
- Student rozumie znaczenie inflacji dla poszczególnych uczestników rynku. Wykrywa determinanty powstawania cykli koniunkturalnych. Rozumie pozytywne znaczenie wzrostu gospodarczego, ale i potrafi zidentyfikować koszty tego zjawiska.
- Student potrafi porównać różne systemy gospodarcze i jest w stanie wyróżnić kryteria i ocenić poziom rozwoju oraz stan cech wpływających na budowanie gospodarki opartej na wiedzy.

#### Kompetencje społeczne (postawy)

- Student aktywnie porównuje treści teoretyczne z rzeczywistością. Wyszukuje informacje i dzieli się wiedzą z grupą.
- Prezentuje aktywną postawę zorientowaną na dyskusję i wymianę poglądów, zarówno z innymi studentami, jak i prowadzącymi. Podejmuje polemikę i broni własnych przekonań w sprawach gospodarczych.
- Odnosi realne problemy społeczne natury ogólnej do sytuacji konkretnych osób czy grup.
- Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.

#### Kontakt

w.bizon@ug.edu.pl