



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Podstawy medycyny klinicznej i jej diagnostyki obrazowej | | 12.1.0037 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Instytut Fizyki Doświadczalnej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki | Fizyka medyczna | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. UG, prof. dr hab. n. med. Piotr Lass | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 4 | |
| Wykład, Ćw. audytoryjne | | Udział w wykładzie - 30 godzin | |
| Sposób realizacji zajęć | | Przygotowanie się do egzaminu – 60 godzin | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | Udział w ćwiczeniach – 15 godzin | |
| Liczba godzin | | Przygotowanie się do ćwiczeń – 30 godzin | |
| Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz. | | | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2016/2017 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| - ćwiczenia audytoryjne - dyskusja | | - Zaliczenie (zal) | |
| | | - Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Egzamin w formie pisemnej obejmuje zagadnienia wymienione w treściach programowych wykładu, 20 pytań otwartych. | |
| | | Jeżeli student nie uzyska średniej wynoszącej przynajmniej 3.0 jest zobowiązany do zaliczania ustnego egzaminu z całego materiału wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG) | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| zakładany efekt kształcenia | ćwiczenia audytoryjne - dyskusja | wykład z prezentacją multimedialną | |
| | Wiedza | | |
| K_W24 | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |
| brak | | | |
| B. Wymagania wstępne | | | |
| brak | | | |
| Cele kształcenia | | | |

1. Poznanie mechanizmów powstawania, symptomatologii i przebiegu chorób
2. Rozumienie roli badań radiologicznych i procedur radioterapeutycznych w rozpoznawaniu chorób
3. Umiejętność świadomego planowania i modyfikowania procedur radiologicznych i radioterapeutycznych

Treści programowe

A. Problematyka wykładu:

Patologia ogólna: zaburzenia krążenia, zapalenia, zwyrodnienia, nowotwory, dysfunkcje. Choroby układu krążenia: niewydolność krążenia, nadciśnienie tętnicze, zawał mięśnia sercowego. Rola koronarografii, echokardiografii, badań radioizotopowych. Rola koronarografii i koronaroplastyki. Choroby układu oddechowego: niewydolność oddechowa, zapalenia układu oddechowego, dychawica oskrzelowa, gruźlica, zatorowość płucna, rak oskrzela. Rola rentgenografii w diagnostyce chorób płuc. Choroby układu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, choroby wątroby i trzustki, choroby jelita grubego, guzy przewodu pokarmowego. Choroby układu moczowo-płciowego: niewydolność nerek, infekcje dróg moczowych, kamica nerkowa. Główne choroby układu kostno-stawowego. Podstawy endokrynologii. Cukrzyca. Podstawy neurologii: udar mózgu, otępienia, padaczka. Główne badania neuroradiologiczne. Odrębności diagnostyki obrazowej w pediatrii. Rola diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie. Ważniejsze zagadnienia ginekologii. Onkogeneza ogólna

B. Problematyka ćwiczeń:

Demonstracja kliniczna pacjentów z niewydolnością krążenia i niewydolnością oddechową, chorobami przewodu pokarmowego, kostno-stawowego, chorobami neurologicznymi, chorobami wieku dziecięcego.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

P. Lass. Skrypt do przedmiotu podstawy medycyny klinicznej. UG 2012

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

S. Kruś. Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych, PZWL, Warszawa, 2003.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W24 zna i rozumie podstawowe mechanizmy patologii ogólnej i szczegółowej, mechanizmów powstawania chorób i dysfunkcji, podstaw badania klinicznego, roli badań radiologicznych i radioizotopowych w diagnostyce klinicznej

Wiedza

K_W24 zna i rozumie podstawowe mechanizmy patologii ogólnej i szczegółowej, mechanizmów powstawania chorób i dysfunkcji, podstaw badania klinicznego, roli badań radiologicznych i radioizotopowych w diagnostyce klinicznej
Student zna i rozumie mechanizmy powstawania głównych chorób oraz ich głównych objawów. Rozumie podstawy wyboru danych metod radiologicznych w poszczególnych grupach patologii.

Umiejętności

Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu patologii ogólnej w zawodzie fizyka medycznego, w szczególności przygotowaniu badań radiologicznych i przygotowaniu radioterapii.

Kompetencje społeczne (postawy)

Nie dotyczy.

Kontakt

plass@gumed.edu.pl