**OPINIA**

**o realizacji 30-godzinnej praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej**

**przez studenta/kę kierunku przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela**

|  |  |
| --- | --- |
| **(pieczęć szkoły)** | * 1. (miejscowość i data)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA/TKI** |  |
| **KIERUNEK STUDIÓW****rok studiów, tryb, stopień** |  |
| **NR ALBUMU STUDENTA/TKI** |  |

Opinię o osiągnięciu przez studenta/kę wskazanego efektu uczenia się proszę wyrazić za pomocą skali punktowej, w której:

**3 punkty** oznaczają pełne osiągnięcie efektu, **2 punkty** – częściowe; **1 punkt** – wystarczające; **0 punktów** – efekt nie został osiągnięty przez studenta.

***Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z praktyki jest uzyskanie minimalnej liczby punktów za każdy efekt uczenia się, czyli minimum 14 punktów.***

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | **LICZBA PUNKTÓW****(0-3)** |
| --- | --- |
| **W ZAKRESIE WIEDZY STUDENT/KA** |
| 1. | Rozumie funkcjonowanie szkoły jako placówki systemu oświaty, w tym rozróżnia jej podstawowe zadania oraz formy organizacyjne.  |  |
| 2. | Potrafi scharakteryzować środowiskowy kontekst działania szkoły. |  |
| 3. | Potrafi określić treści, cele oraz zasady tworzenia podstawowych dokumentów, takich jak: statut szkoły, plan pracy, program wychowawczo-profilaktyczny, program doradztwa zawodowego. |  |
| 4. | Rozumie procedury i zasady zapewnienia bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć w szkole i poza nią. |  |
| **W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI STUDENT/KA** |
| 1. | Uważnie obserwuje pracę wychowawcy klasy pod kątem jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania przez niego zajęć wychowawczych, a także formułuje trafne wnioski z tej obserwacji. |  |
| 2. | Uważnie obserwuje pracę nauczycieli przedmiotów pod kątem integrowania przez nich działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych, a także formułuje stosowne wnioski z tej obserwacji. |  |
| 3. | Jeśli była taka możliwość – wyciąga przemyślane wnioski z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i/lub zespołu wychowawców klas. |  |
| 4. | Formułuje wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, np. nauczycielskich dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i /lub zorganizowanych wyjść grup uczniowskich. |  |
| 5. | Analizuje przy pomocy opiekuna/ki praktyk zawodowych sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. |  |
| 6. | Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna/ki praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej. |  |
| 7. | Poprawnie posługuje się językiem polskim oraz terminologią adekwatną do wieku uczniów. |  |
| 8. | Samodzielnie rozwija wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii. |  |
| **W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH STUDENT/KA** |
| 1. | Posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kieruje się empatią i szacunkiem dla każdego człowieka. |  |
| 2. | Rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i jest gotowy/a do podjęcia współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska. |  |
| 3. | Sprawnie współdziała z innymi uczestnikami procesu edukacyjnego m.in. z opiekunem praktyk w szkole w celu rozwoju własnego warsztatu pracy. |  |
| **Suma punktów:** |  |

Uzupełniająca ocena opisowa efektów uczenia się osiągniętych przez studenta/kę podczas praktyki:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Podpis Opiekuna/ki praktyki Podpis i pieczęć Dyrektora/ki placówki