

Ankiety studenckie WMFil

Fizyka (O) (WMFil), I stopnia - licencjackie, stacjonarne, 2024/2025 - zimowy (obecnie sem. 4), Fizyka (O) (WMFil), I stopnia - licencjackie, stacjonarne, 2025/2026 - zimowy (obecnie sem. 2)

Frekwencja ankiet

10.00%

Liczba wypełnionych ankiet: 17

Liczba wysłanych ankiet: 170

KQI (Kierunkowy Quality Index)

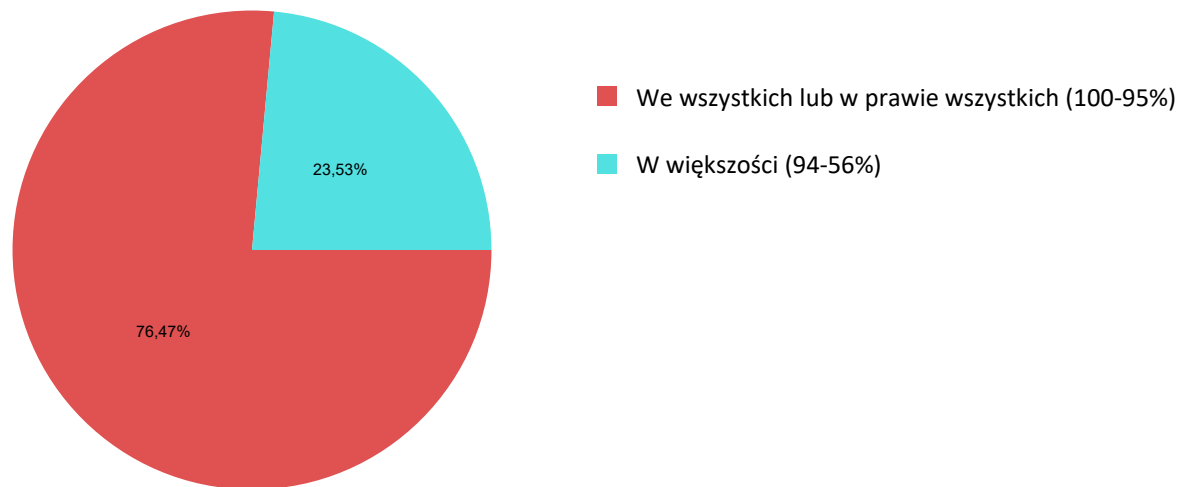
83%

KQI (Kierunkowy Wskaźnik Jakości) obliczany jest jako średnia ważona ocen uzyskanych w pytaniach ankietowych typu Likerta. Odpowiedzi studentów przeliczane są na wartości liczbowe, a następnie wynik normalizowany jest do skali 0–100, gdzie wyższa wartość oznacza wyższą ocenę jakości kształcenia.

FREKWENCJA

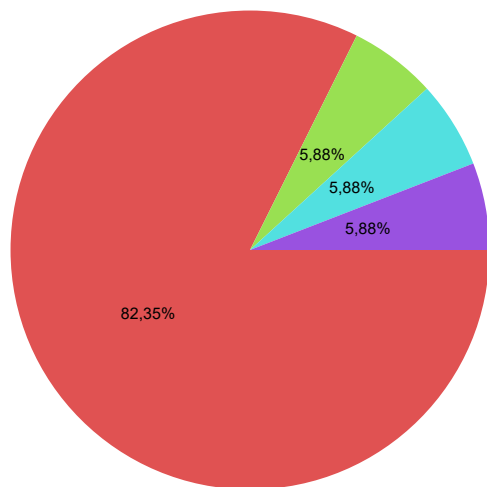
1. W ilu zajęciach brał Pan/Pani udział?

- We wszystkich lub w prawie wszystkich (100-95%) — 13/17
- W większości (94-56%) — 4/17



2. Czy wykładowca omówił na zajęciach sylabus (m. in. założenia przedmiotu i warunki jego zaliczenia, efekty uczenia)?

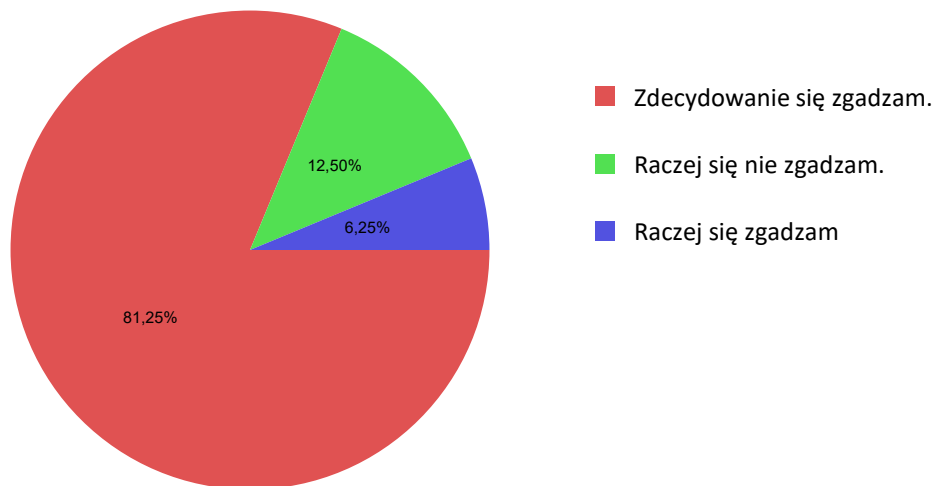
- Tak, prowadzący przedstawił założenia przedmiotu i warunki zaliczenia na pierwszych zajęciach. — 14/17
- Nie, prowadzący nie przedstawił założeń przedmiotu i warunków zaliczenia. — 1/17
- Nie było takiej potrzeby - zrobił to inny prowadzący te zajęcia. — 1/17
- Tak, ale zrobił to na późniejszych zajęciach. — 1/17



- Tak, prowadzący przedstawił założenia przedmiotu i warunki zaliczenia na pierwszych zajęciach.
- Nie, prowadzący nie przedstawił założeń przedmiotu i warunków zaliczenia.
- Nie było takiej potrzeby - zrobił to inny prowadzący te zajęcia.
- Tak, ale zrobił to na późniejszych zajęciach.

3. Zakres materiału omawiany na zajęciach był zgodny z sylabusem.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 13/16
- Raczej się nie zgadzam. — 2/16
- Raczej się zgadzam — 1/16



Wskaźnik

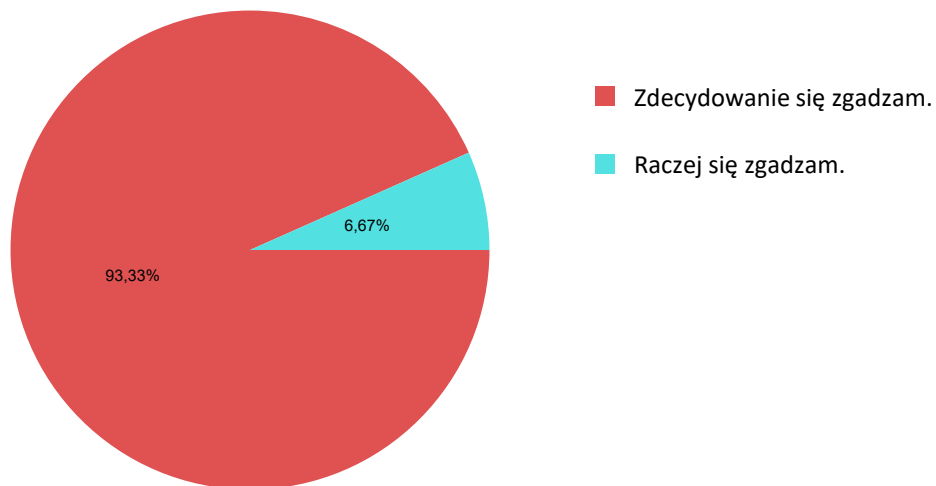
1.56

Pozytywne: 87.5%

Negatywne: 12.5%

4. Forma i warunki zaliczenia były zgodne z sylabusem.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 14/15
- Raczej się zgadzam. — 1/15



Wskaźnik

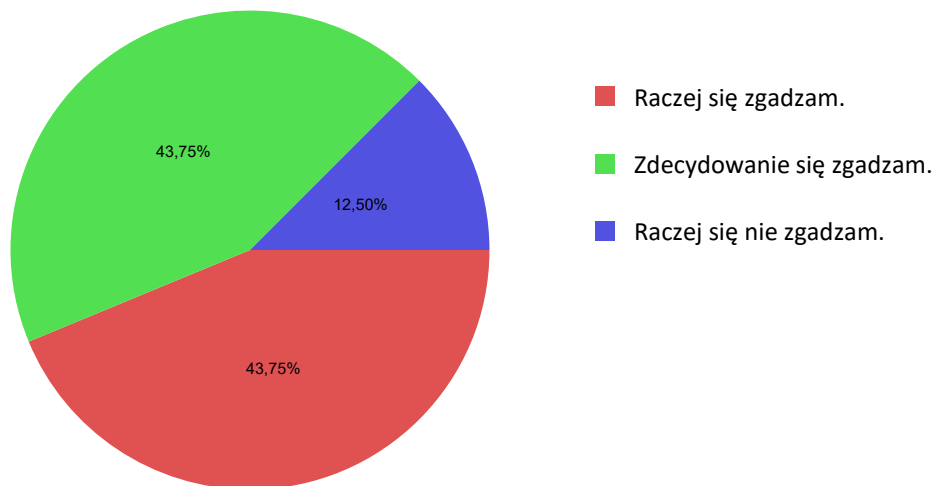
1.93

Pozytywne: 100.0%

Negatywne: 0.0%

5. Zakładając że 1pkt ECTS to 25h pracy, czy liczba punktów ECTS przypisana do zajęć była adekwatna do nakładu pracy?

- Raczej się zgadzam. — 7/16
- Zdecydowanie się zgadzam. — 7/16
- Raczej się nie zgadzam. — 2/16



Wskaźnik

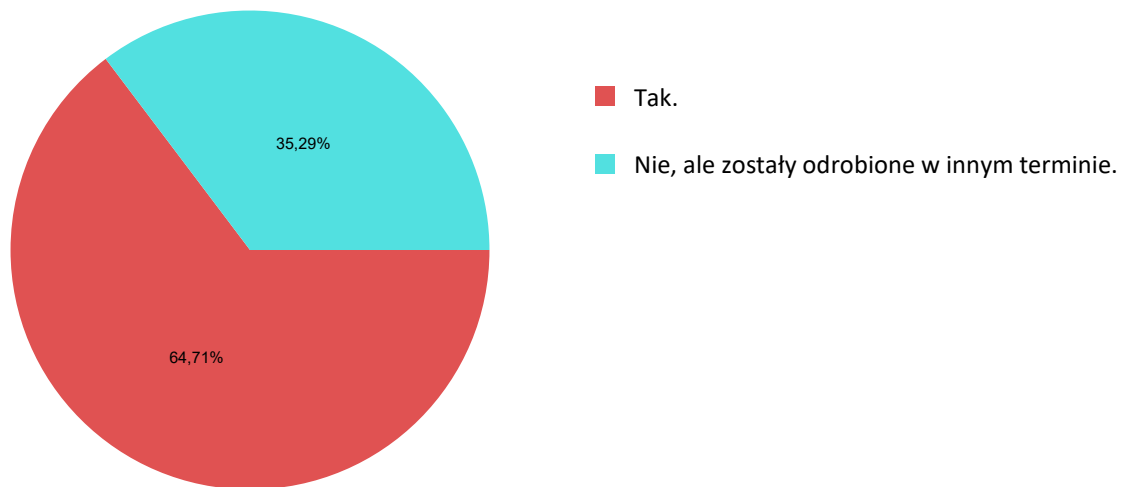
1.19

Pozytywne: 87.5%

Negatywne: 12.5%

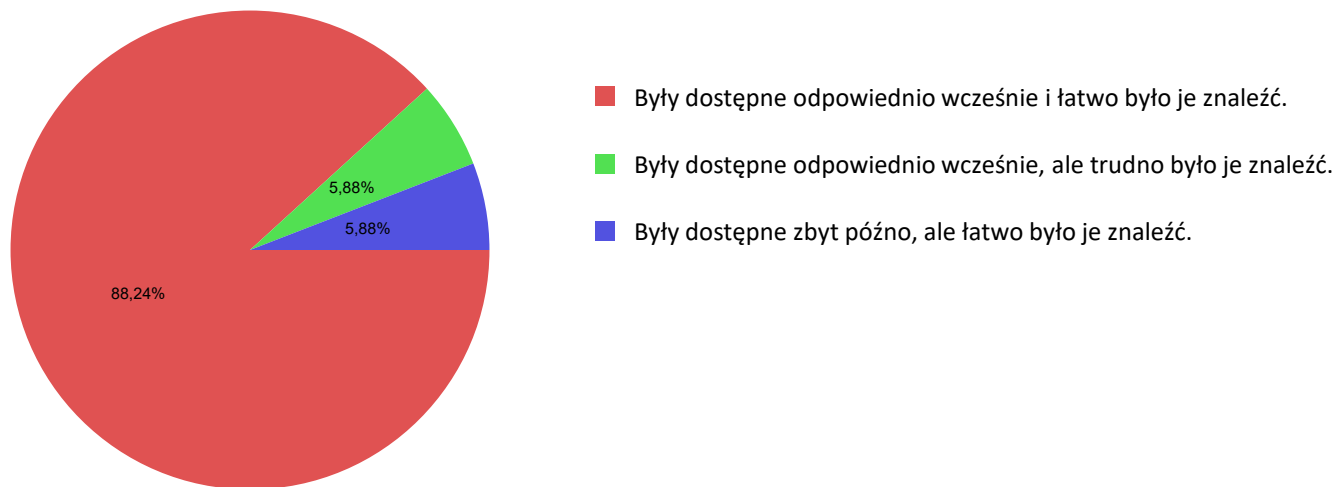
6. Czy wszystkie zajęcia odbyły się zgodnie z planem?

- Tak. — 11/17
- Nie, ale zostały odrobione w innym terminie. — 6/17



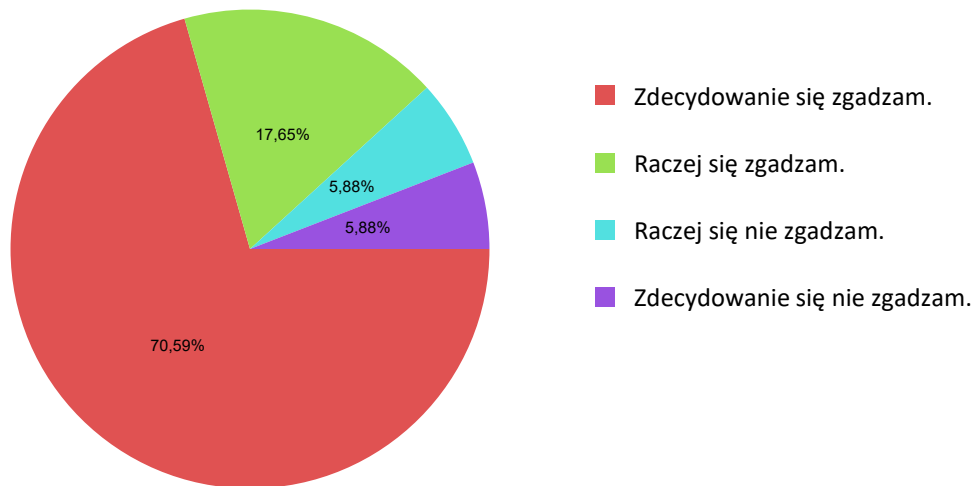
7. Informacje o zmianach terminów zajęć były przekazywane odpowiednio wcześniej i były łatwe do znalezienia (zamieszczone w zwyczajowo ustalonym miejscu/kanale komunikacji).

- Były dostępne odpowiednio wcześniej i łatwo było je znaleźć. — 15/17
- Były dostępne odpowiednio wcześniej, ale trudno było je znaleźć. — 1/17
- Były dostępne zbyt późno, ale łatwo było je znaleźć. — 1/17



8. Prowadzący punktualnie zaczynał i kończył zajęcia.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 12/17
- Raczej się zgadzam. — 3/17
- Raczej się nie zgadzam. — 1/17
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 1/17



Wskaźnik

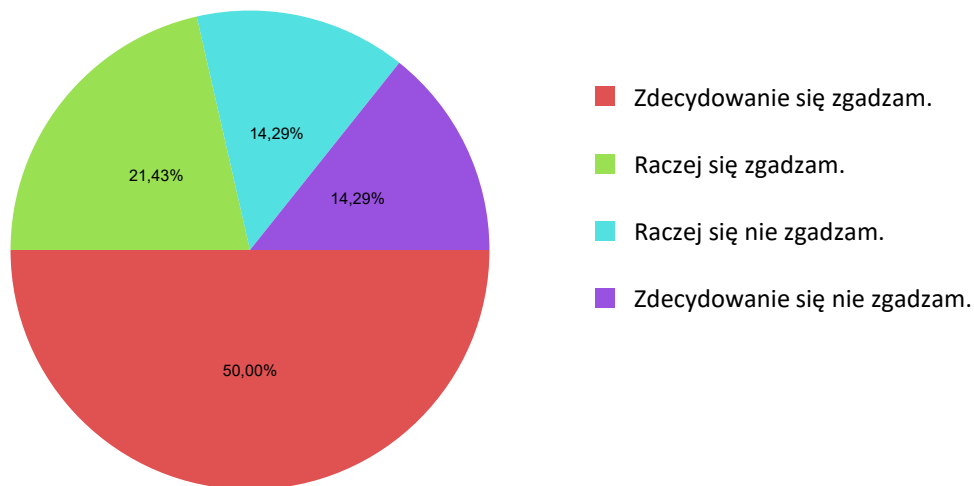
1.41

Pozytywne: 88.2%

Negatywne: 11.8%

9. Treść zajęć przekazywana była w sposób uporządkowany i możliwy do zrozumienia.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 7/14
- Raczej się zgadzam. — 3/14
- Raczej się nie zgadzam. — 2/14
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 2/14



Wskaźnik

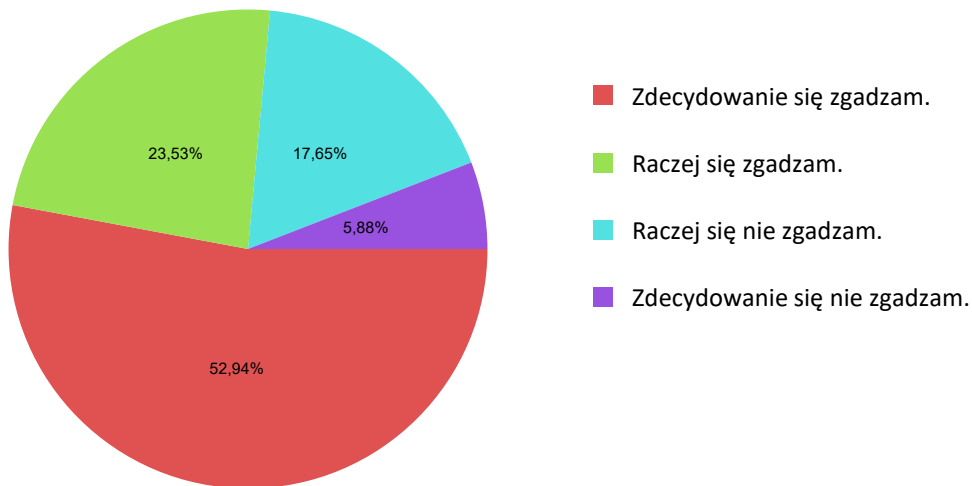
0.79

Pozytywne: 71.4%

Negatywne: 28.6%

10. Zajęcia prowadzone były w sposób zachęcający do aktywności oraz do wyrażania własnych opinii, zadawania pytań lub zgłaszania wątpliwości.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 9/17
- Raczej się zgadzam. — 4/17
- Raczej się nie zgadzam. — 3/17
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 1/17



Wskaźnik

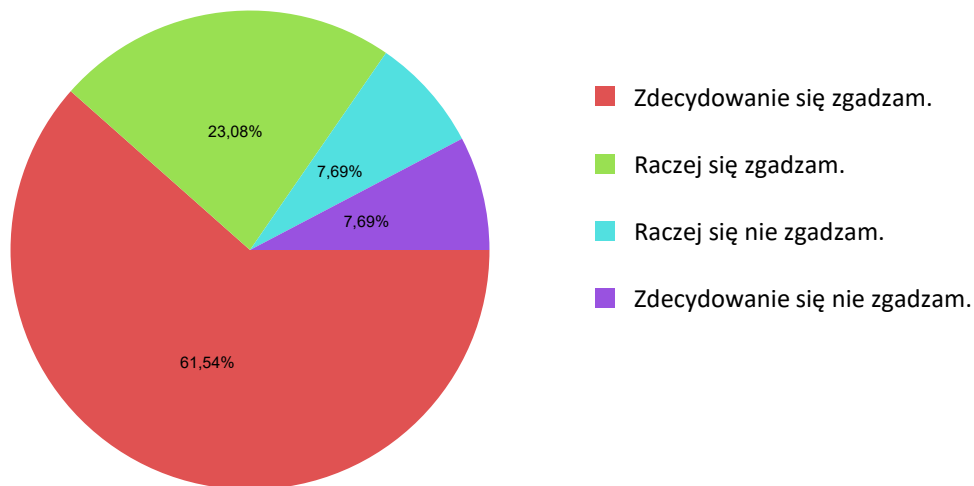
1.00

Pozytywne: 76.5%

Negatywne: 23.5%

11. Zajęcia prowadzone były w sposób urozmaicony (np. z wykorzystaniem adekwatnych do przedmiotu metod dydaktycznych).

- Zdecydowanie się zgadzam. — 8/13
- Raczej się zgadzam. — 3/13
- Raczej się nie zgadzam. — 1/13
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 1/13



Wskaźnik

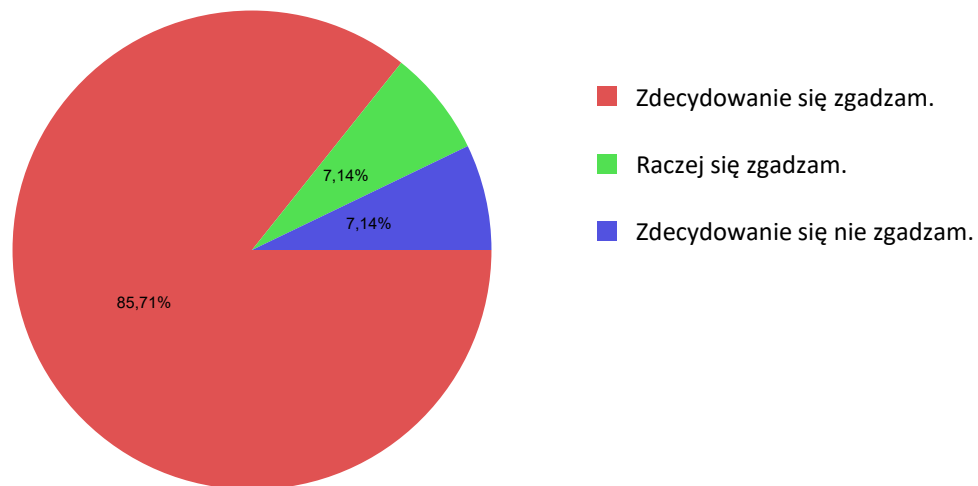
1.23

Pozytywne: 84.6%

Negatywne: 15.4%

12. Prowadzący zajęcia udzielał wsparcia w wykonywaniu zadań i przyswajaniu treści.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 12/14
- Raczej się zgadzam. — 1/14
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 1/14



Wskaźnik

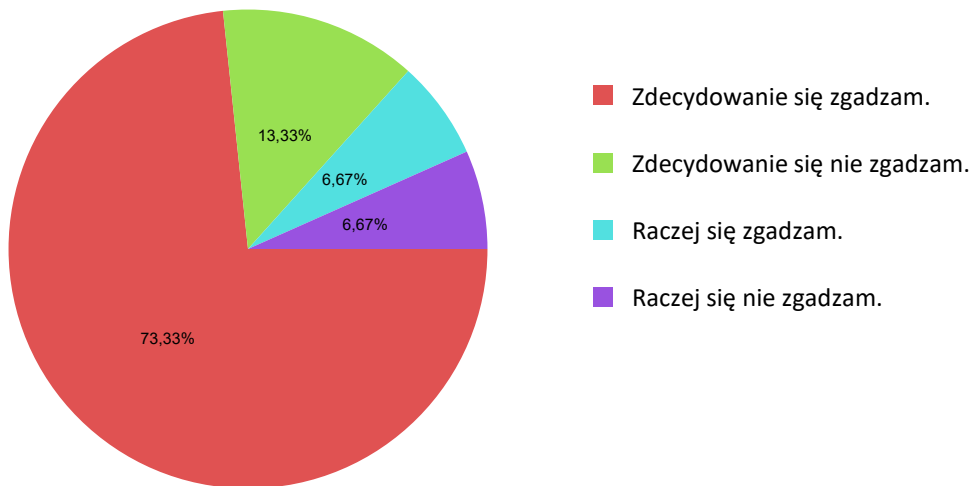
1.64

Pozytywne: 92.9%

Negatywne: 7.1%

13. Prowadzący sprawiedliwie i obiektywnie oceniał studentów oraz udzielał informacji zwrotnej.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 11/15
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 2/15
- Raczej się zgadzam. — 1/15
- Raczej się nie zgadzam. — 1/15



Wskaźnik

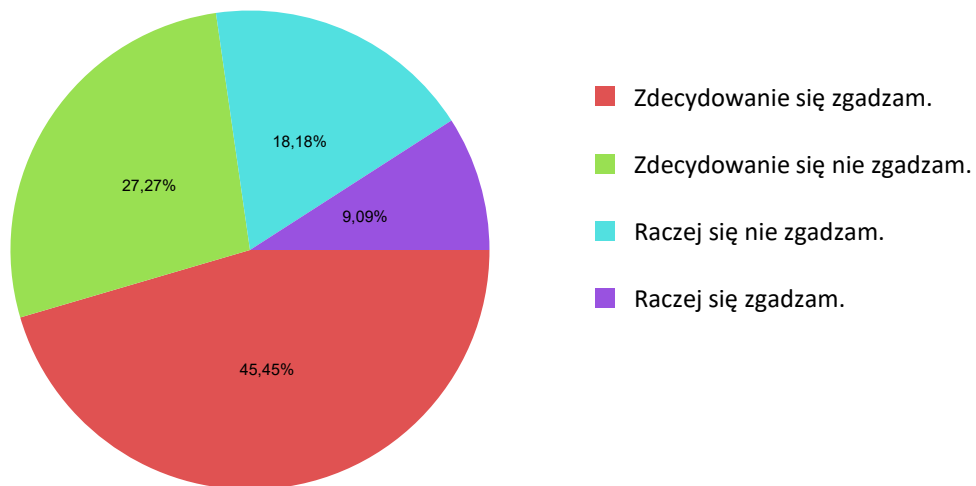
1.20

Pozytywne: 80.0%

Negatywne: 20.0%

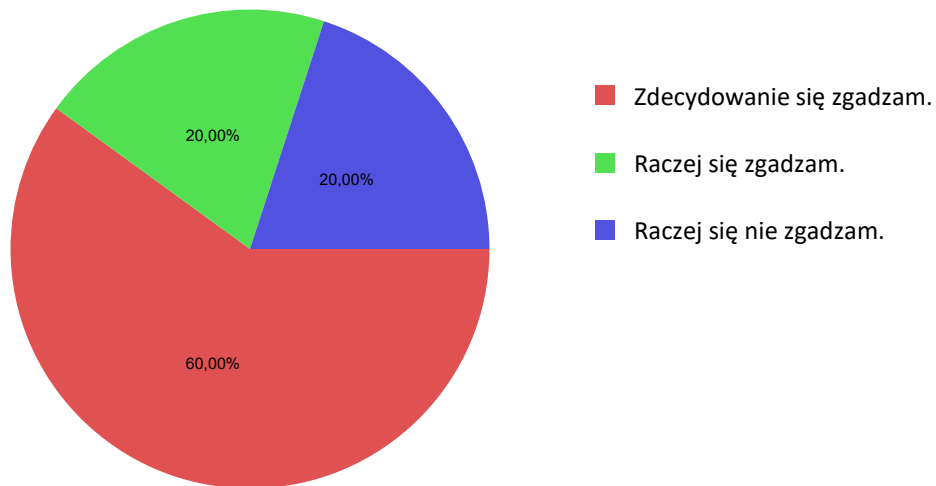
14. Zakres materiału realizowanego na tych zajęciach pokrywał się z innymi zajęciami.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 5/11
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 3/11
- Raczej się nie zgadzam. — 2/11
- Raczej się zgadzam. — 1/11



15. Prowadzący był dostępny w wyznaczonych godzinach konsultacji.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 3/5
- Raczej się zgadzam. — 1/5
- Raczej się nie zgadzam. — 1/5



Wskaźnik

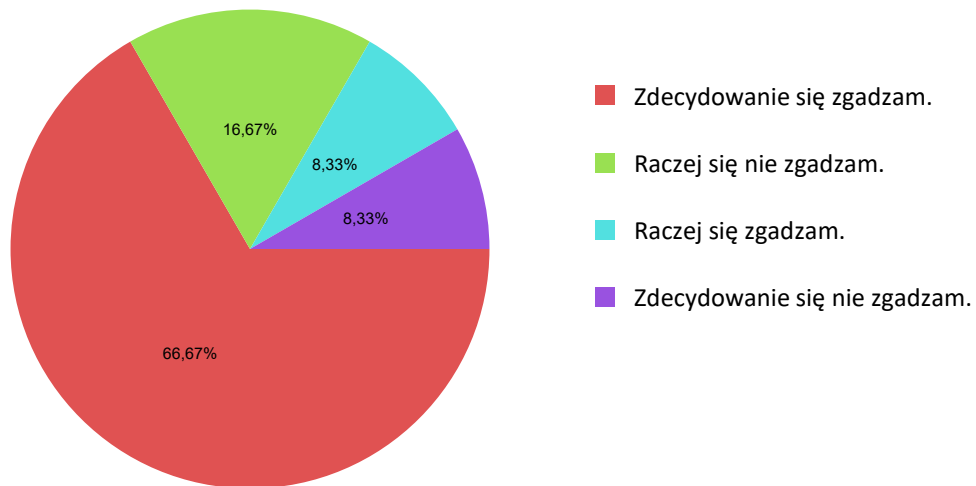
1.20

Pozytywne: 80.0%

Negatywne: 20.0%

16. Prowadzący odpowiadał na e-maile.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 8/12
- Raczej się nie zgadzam. — 2/12
- Raczej się zgadzam. — 1/12
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 1/12



Wskaźnik

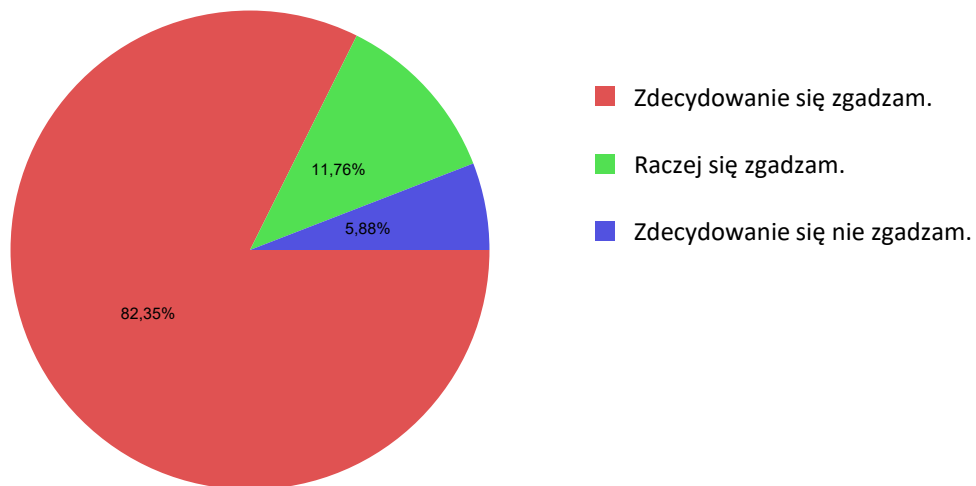
1.08

Pozytywne: 75.0%

Negatywne: 25.0%

17. Prowadzący odnosił się do studentów z szacunkiem.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 14/17
- Raczej się zgadzam. — 2/17
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 1/17



Wskaźnik

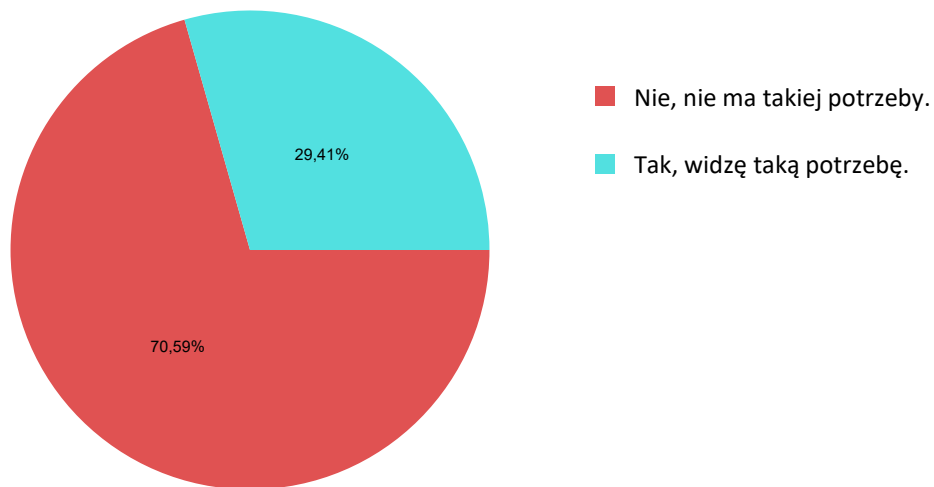
1.65

Pozytywne: 94.1%

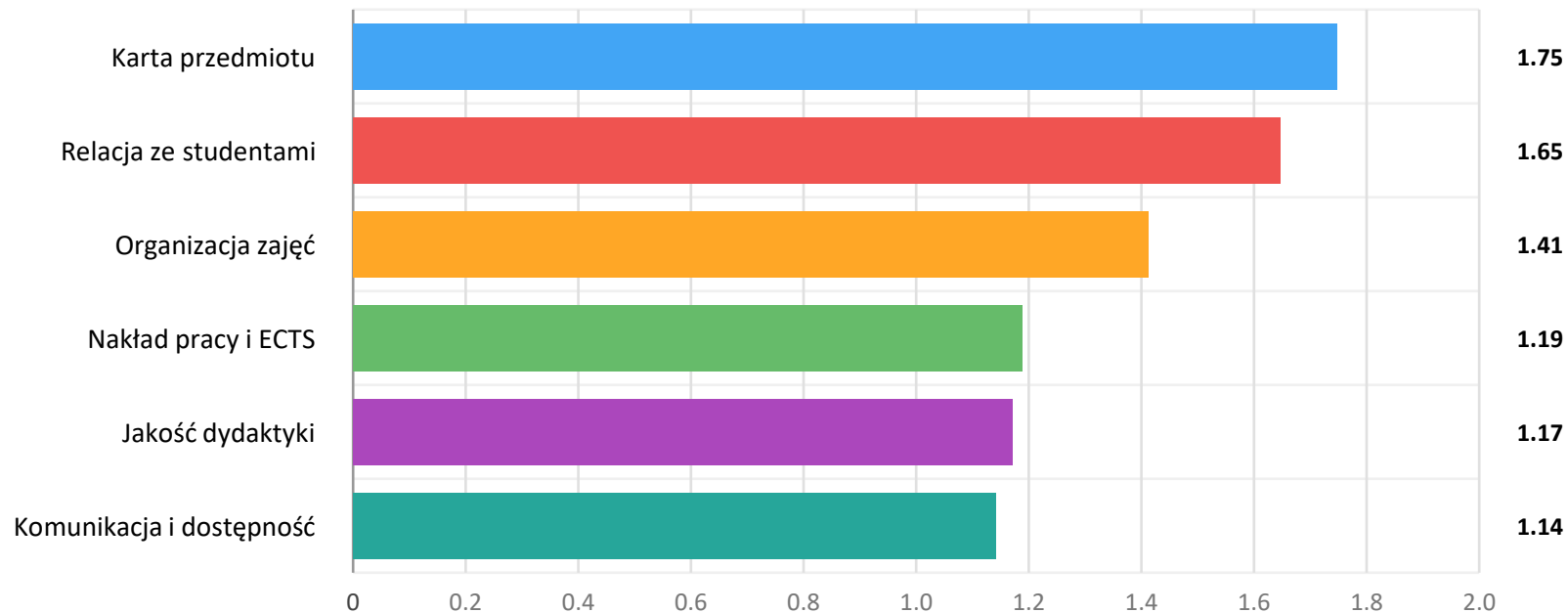
Negatywne: 5.9%

18. Czy uważasz, że te zajęcia wymagają przeprowadzenia hospitacji przez innego pracownika?

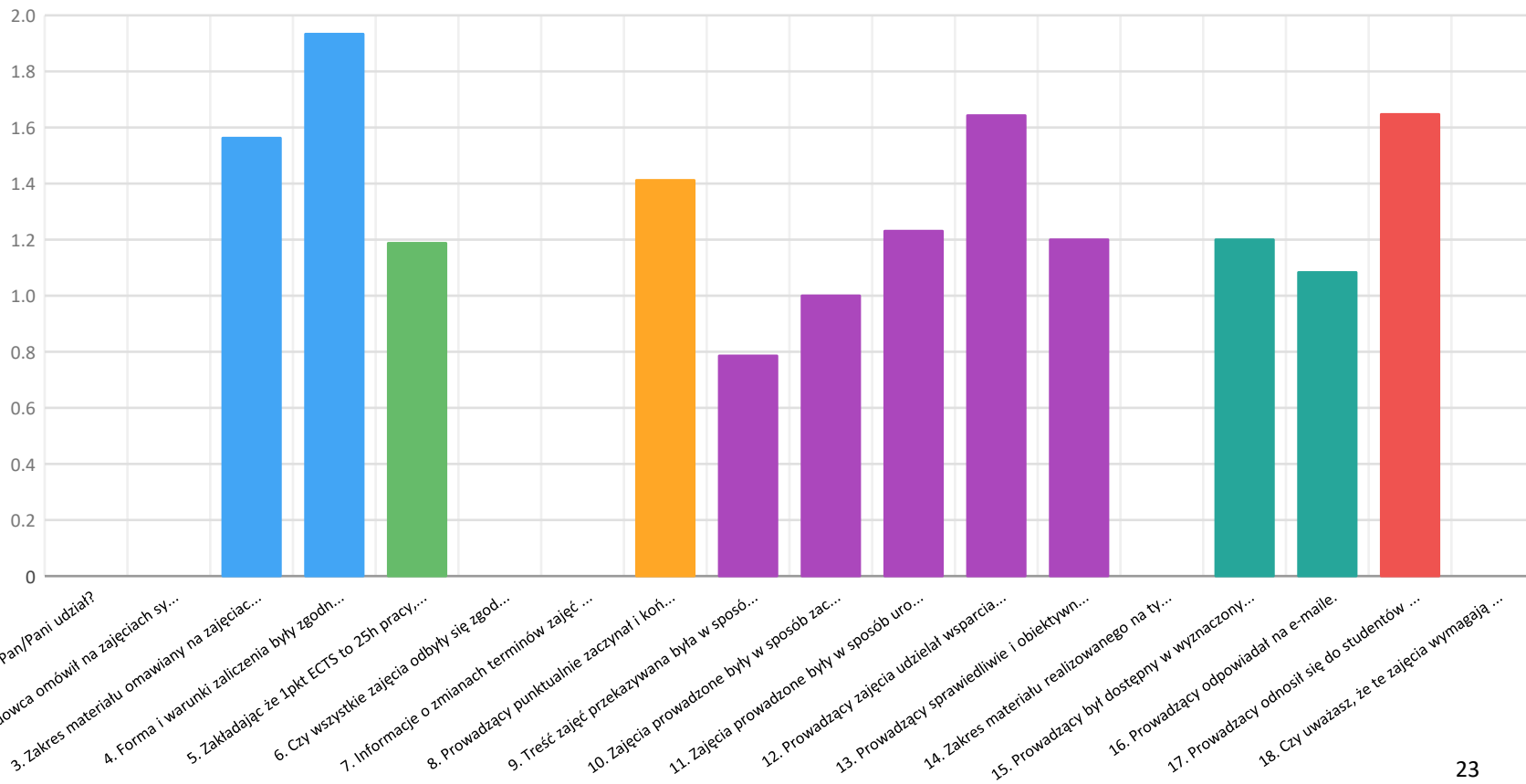
- Nie, nie ma takiej potrzeby. — 12/17
- Tak, widzę taką potrzebę. — 5/17



Porównanie obszarów



■ Karta przedmiotu
 ■ Nakład pracy i ECTS
 ■ Organizacja zajęć
 ■ Jakość dydaktyki
 ■ Komunikacja i dostępność
 ■ Relacja ze studentami



Mocne strony kierunku

[Karta przedmiotu] Forma i warunki zaliczenia były zgodne z sylabusem.

Wskaźnik: 1.93 | Pozytywne odpowiedzi: 100.0%

[Relacja ze studentami] Prowadzący odnosił się do studentów z szacunkiem.

Wskaźnik: 1.65 | Pozytywne odpowiedzi: 94.1%

[Jakość dydaktyki] Prowadzący zajęcia udzielał wsparcia w wykonywaniu zadań i przyswajaniu treści.

Wskaźnik: 1.64 | Pozytywne odpowiedzi: 92.9%

[Organizacja zajęć] Prowadzący punktualnie zaczynał i kończył zajęcia.

Wskaźnik: 1.41 | Pozytywne odpowiedzi: 88.2%

[Karta przedmiotu] Zakres materiału omawiany na zajęciach był zgodny z sylabusem.

Wskaźnik: 1.56 | Pozytywne odpowiedzi: 87.5%

Słabe strony kierunku

[Jakość dydaktyki] Treść zajęć przekazywana była w sposób uporządkowany i możliwy do zrozumienia.

Wskaźnik: 0.79 | Negatywne odpowiedzi: 28.6%

[Komunikacja i dostępność] Prowadzący odpowiadał na e-maile.

Wskaźnik: 1.08 | Negatywne odpowiedzi: 25.0%

[Jakość dydaktyki] Zajęcia prowadzone były w sposób zachęcający do aktywności oraz do wyrażania własnych opinii, zadawania pytań lub zgłaszania wątpliwości.

Wskaźnik: 1.00 | Negatywne odpowiedzi: 23.5%