

Ankiety studenckie WMFil

Modelowanie matematyczne i analiza danych (O) (WMFil), I stopnia - licencjackie, stacjonarne, 2025/2026 - zimowy (obecnie sem. 2), Modelowanie matematyczne i analiza danych (O) (WMFil), I stopnia - licencjackie, stacjonarne, 2024/2025 - zimowy (obecnie sem. 4), Modelowanie matematyczne i analiza danych (O) (WMFil), I stopnia - licencjackie, stacjonarne, 2023/2024 - zimowy (obecnie sem. 6)

Frekwencja ankiet

11.85%

Liczba wypełnionych ankiet: 157

Liczba wysłanych ankiet: 1325

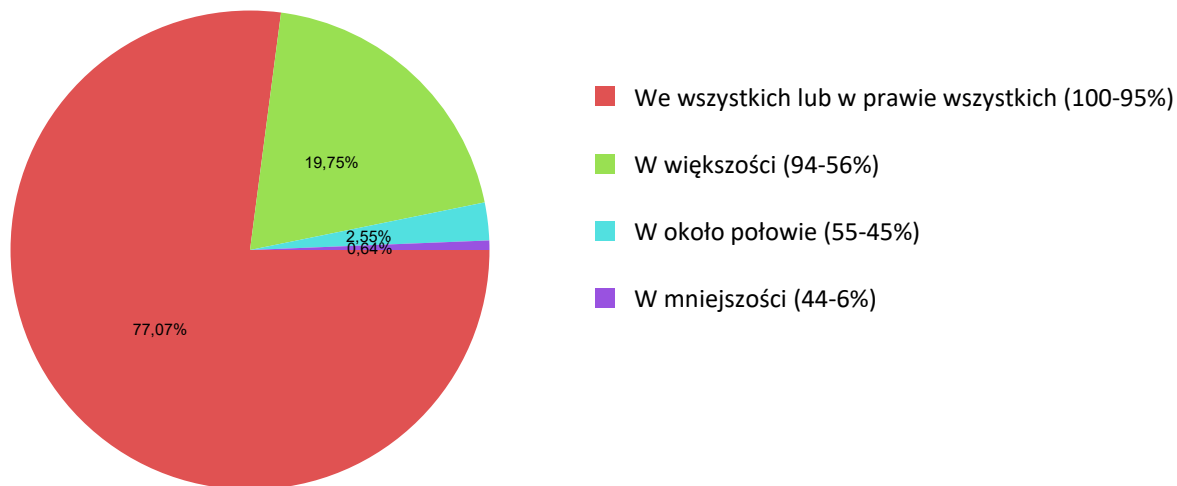
KQI (Kierunkowy Quality Index)

94%

KQI (Kierunkowy Wskaźnik Jakości) obliczany jest jako średnia ważona ocen uzyskanych w pytaniach ankietowych typu Likerta. Odpowiedzi studentów przeliczane są na wartości liczbowe, a następnie wynik normalizowany jest do skali 0–100, gdzie wyższa wartość oznacza wyższą ocenę jakości kształcenia.

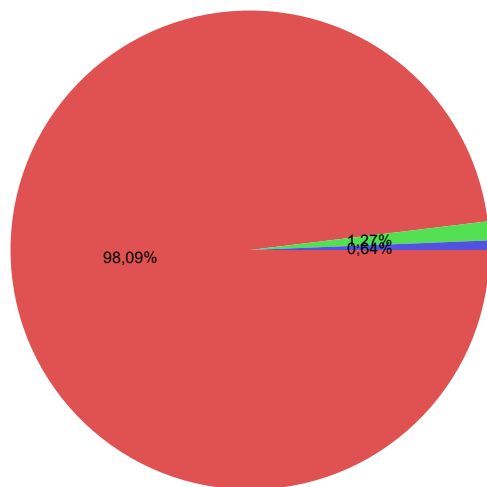
1. W ilu zajęciach brał Pan/Pani udział?

- We wszystkich lub w prawie wszystkich (100-95%) — 121/157
- W większości (94-56%) — 31/157
- W około połowie (55-45%) — 4/157
- W mniejszości (44-6%) — 1/157



2. Czy wykładowca omówił na zajęciach sylabus (m. in. założenia przedmiotu i warunki jego zaliczenia, efekty uczenia)?

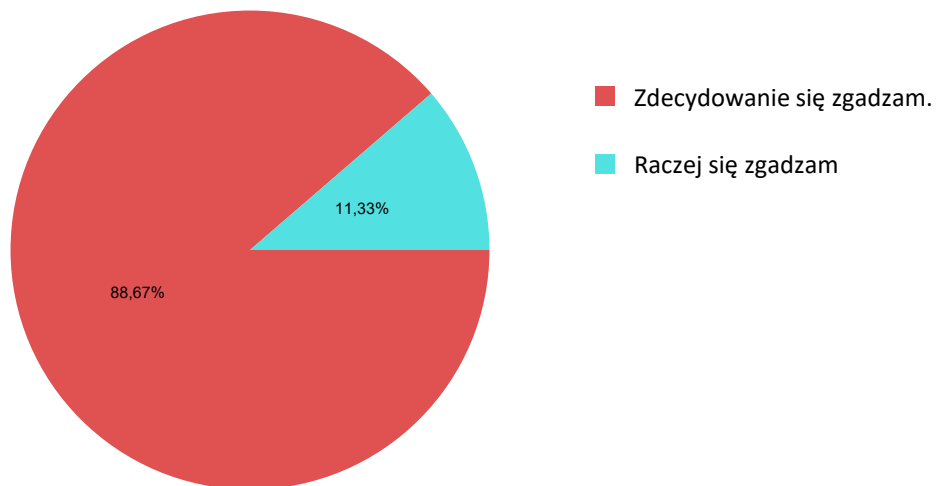
- Tak, prowadzący przedstawił założenia przedmiotu i warunki zaliczenia na pierwszych zajęciach. — 154/157
- Nie było takiej potrzeby - zrobił to inny prowadzący te zajęcia. — 2/157
- Nie, prowadzący nie przedstawił założeń przedmiotu i warunków zaliczenia. — 1/157



- Tak, prowadzący przedstawił założenia przedmiotu i warunki zaliczenia na pierwszych zajęciach.
- Nie było takiej potrzeby - zrobił to inny prowadzący te zajęcia.
- Nie, prowadzący nie przedstawił założeń przedmiotu i warunków zaliczenia.

3. Zakres materiału omawiany na zajęciach był zgodny z sylabusem.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 133/150
- Raczej się zgadzam — 17/150



Wskaźnik

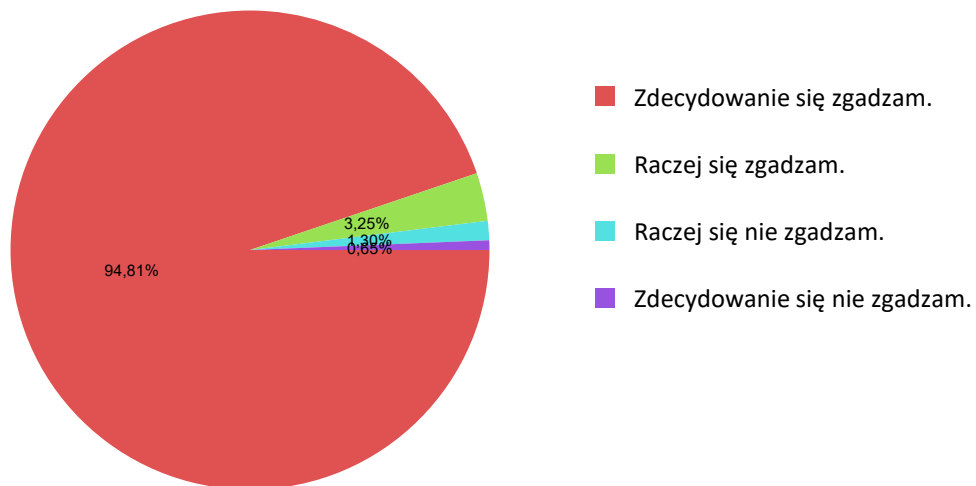
1.89

Pozytywne: 100.0%

Negatywne: 0.0%

4. Forma i warunki zaliczenia były zgodne z sylabusem.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 146/154
- Raczej się zgadzam. — 5/154
- Raczej się nie zgadzam. — 2/154
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 1/154



Wskaźnik

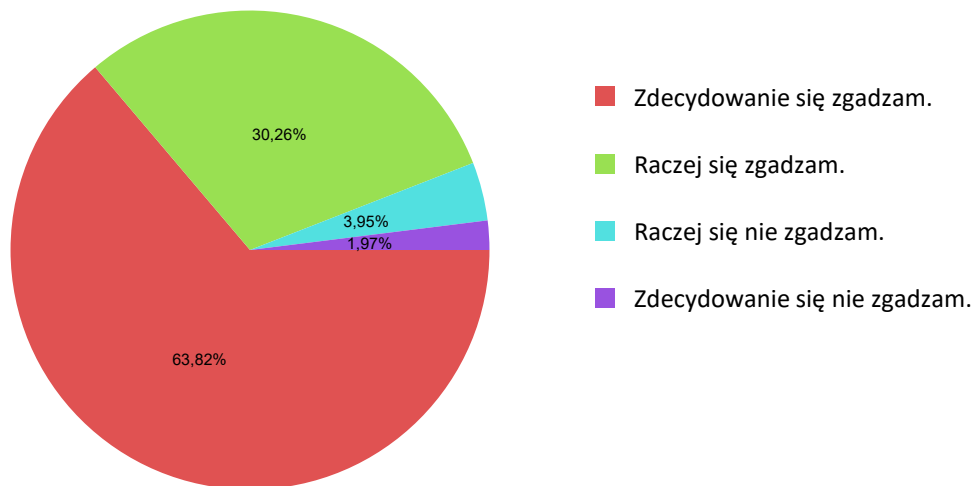
1.90

Pozytywne: 98.1%

Negatywne: 1.9%

5. Zakładając że 1pkt ECTS to 25h pracy, czy liczba punktów ECTS przypisana do zajęć była adekwatna do nakładu pracy?

- Zdecydowanie się zgadzam. — 97/152
- Raczej się zgadzam. — 46/152
- Raczej się nie zgadzam. — 6/152
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 3/152



Wskaźnik

1.50

Pozytywne: 94.1%

Negatywne: 5.9%

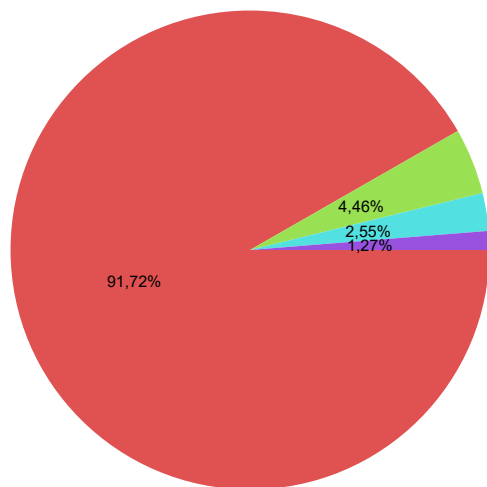
6. Czy wszystkie zajęcia odbyły się zgodnie z planem?

- Tak. — 93/157
- Nie, ale zostały odrobione w innym terminie. — 60/157
- Nie i nie zostały odrobione w innym terminie. — 4/157



7. Informacje o zmianach terminów zajęć były przekazywane odpowiednio wcześniej i były łatwe do znalezienia (zamieszczone w zwyczajowo ustalonym miejscu/kanale komunikacji).

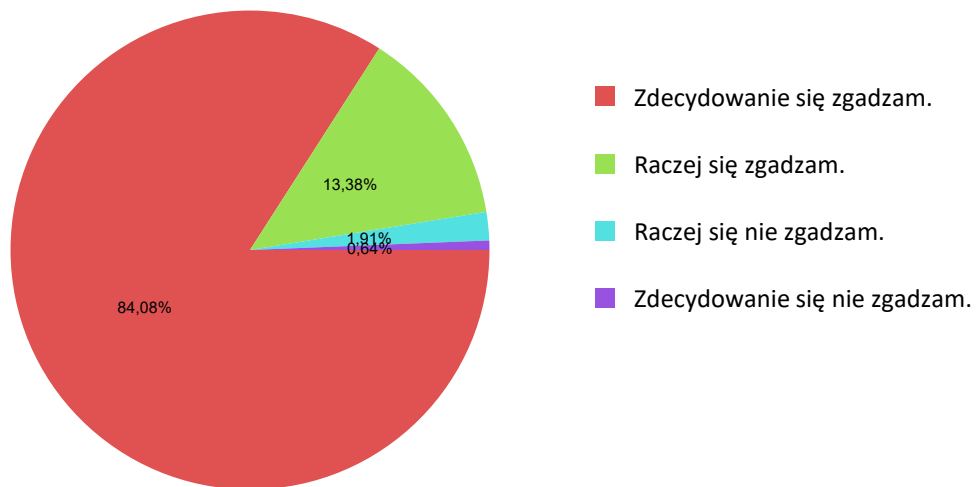
- Były dostępne odpowiednio wcześniej i łatwo było je znaleźć. — 144/157
- Nie były przekazywane. — 7/157
- Były dostępne zbyt późno, ale łatwo było je znaleźć. — 4/157
- Były dostępne odpowiednio wcześniej, ale trudno było je znaleźć. — 2/157



- Były dostępne odpowiednio wcześniej i łatwo było je znaleźć.
- Nie były przekazywane.
- Były dostępne zbyt późno, ale łatwo było je znaleźć.
- Były dostępne odpowiednio wcześniej, ale trudno było je znaleźć.

8. Prowadzący punktualnie zaczynał i kończył zajęcia.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 132/157
- Raczej się zgadzam. — 21/157
- Raczej się nie zgadzam. — 3/157
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 1/157



Wskaźnik

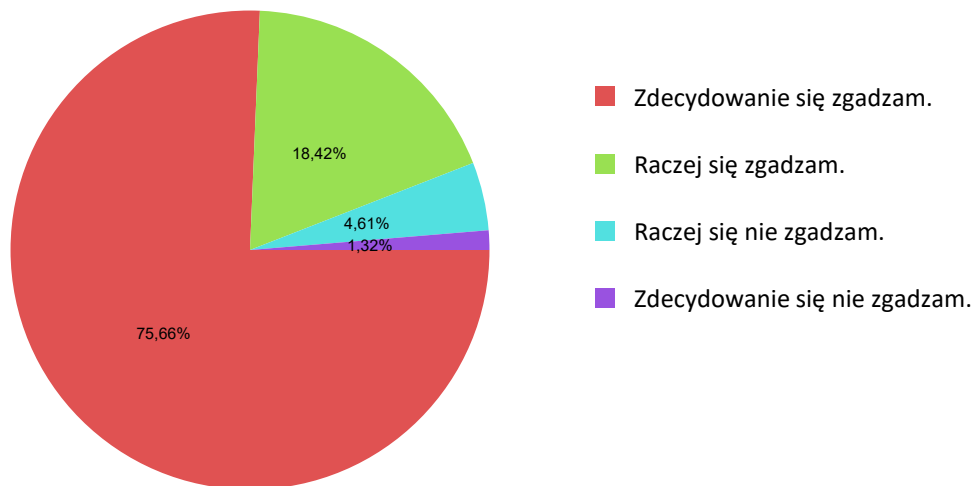
1.78

Pozytywne: 97.5%

Negatywne: 2.5%

9. Treść zajęć przekazywana była w sposób uporządkowany i możliwy do zrozumienia.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 115/152
- Raczej się zgadzam. — 28/152
- Raczej się nie zgadzam. — 7/152
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 2/152



Wskaźnik

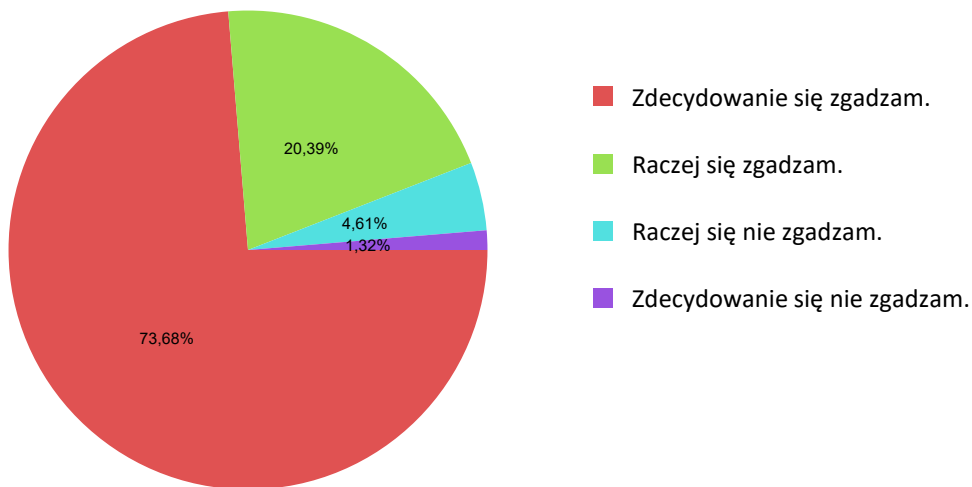
1.63

Pozytywne: 94.1%

Negatywne: 5.9%

10. Zajęcia prowadzone były w sposób zachęcający do aktywności oraz do wyrażania własnych opinii, zadawania pytań lub zgłaszania wątpliwości.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 112/152
- Raczej się zgadzam. — 31/152
- Raczej się nie zgadzam. — 7/152
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 2/152



Wskaźnik

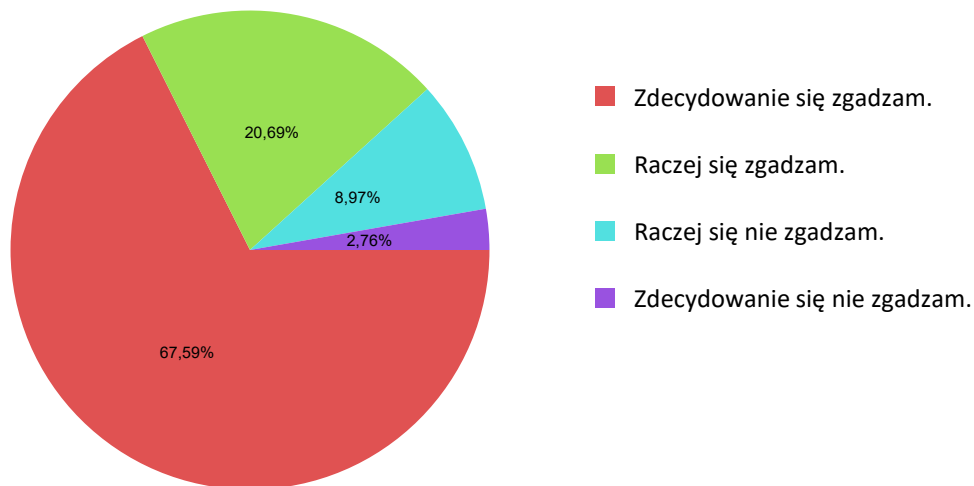
1.61

Pozytywne: 94.1%

Negatywne: 5.9%

11. Zajęcia prowadzone były w sposób urozmaicony (np. z wykorzystaniem adekwatnych do przedmiotu metod dydaktycznych).

- Zdecydowanie się zgadzam. — 98/145
- Raczej się zgadzam. — 30/145
- Raczej się nie zgadzam. — 13/145
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 4/145



Wskaźnik

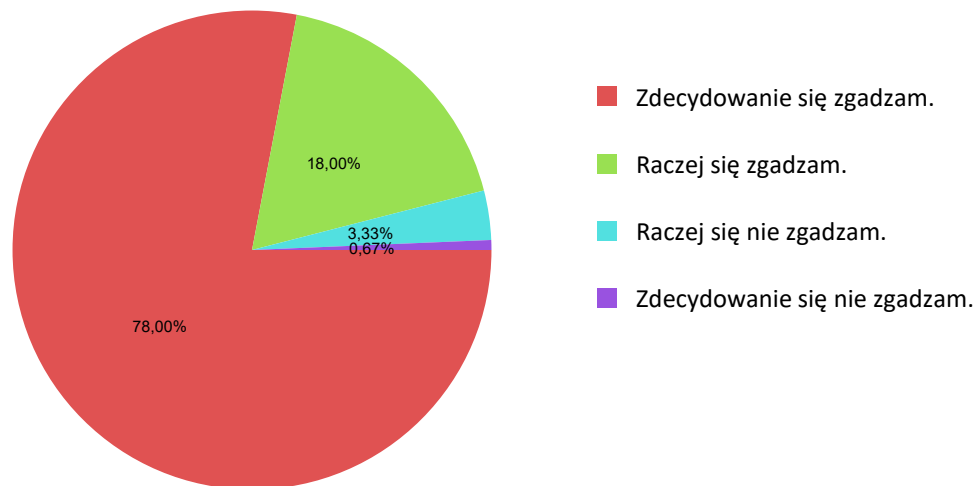
1.41

Pozytywne: 88.3%

Negatywne: 11.7%

12. Prowadzący zajęcia udzielał wsparcia w wykonywaniu zadań i przyswajaniu treści.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 117/150
- Raczej się zgadzam. — 27/150
- Raczej się nie zgadzam. — 5/150
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 1/150



Wskaźnik

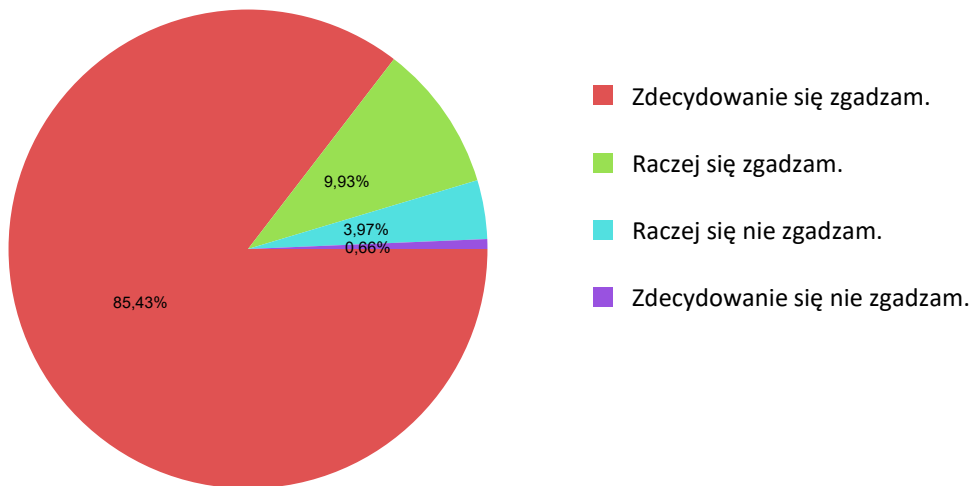
1.69

Pozytywne: 96.0%

Negatywne: 4.0%

13. Prowadzący sprawiedliwie i obiektywnie oceniał studentów oraz udzielał informacji zwrotnej.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 129/151
- Raczej się zgadzam. — 15/151
- Raczej się nie zgadzam. — 6/151
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 1/151



Wskaźnik

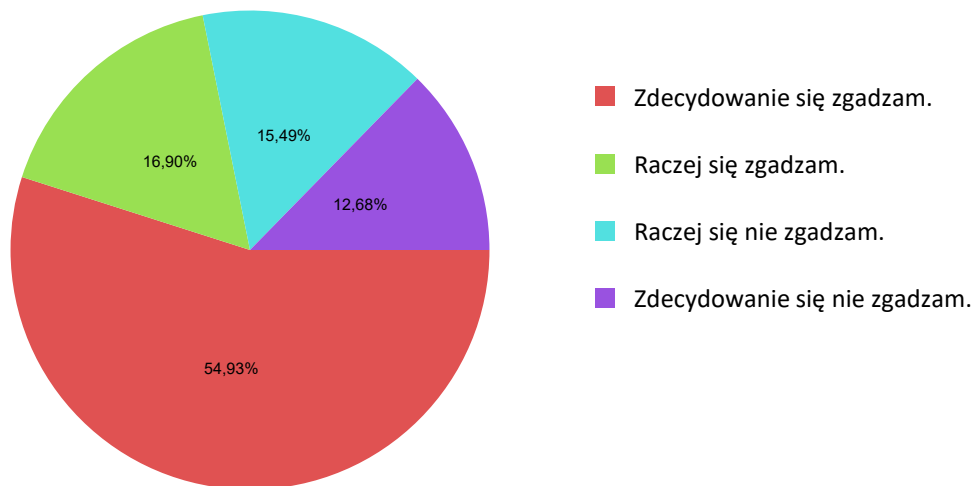
1.75

Pozytywne: 95.4%

Negatywne: 4.6%

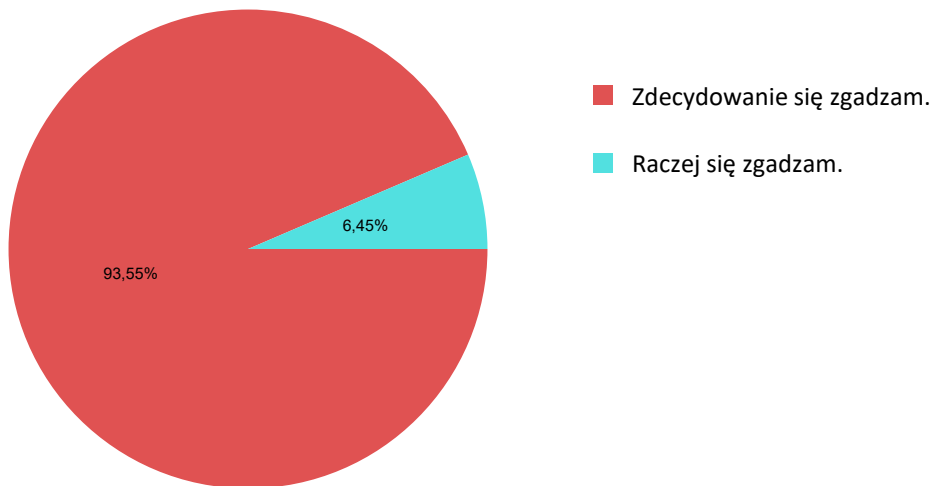
14. Zakres materiału realizowanego na tych zajęciach pokrywał się z innymi zajęciami.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 78/142
- Raczej się zgadzam. — 24/142
- Raczej się nie zgadzam. — 22/142
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 18/142



15. Prowadzący był dostępny w wyznaczonych godzinach konsultacji.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 58/62
- Raczej się zgadzam. — 4/62



Wskaźnik

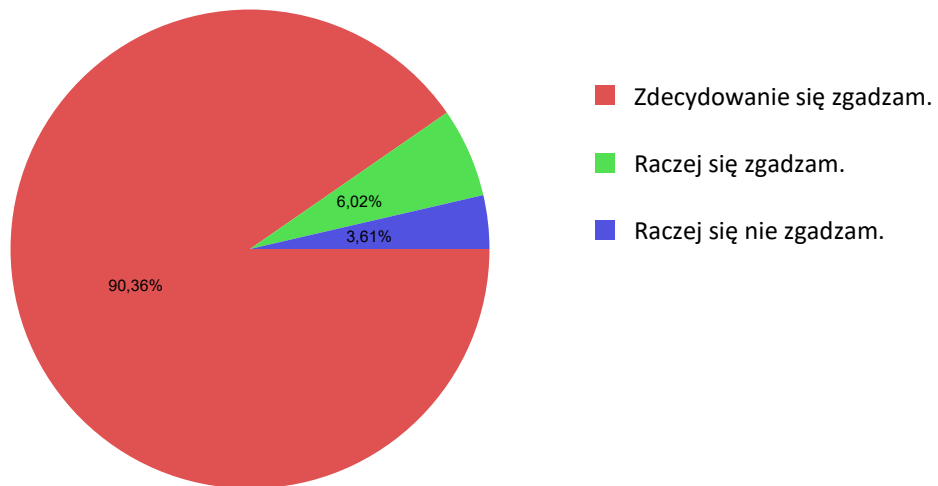
1.94

Pozytywne: 100.0%

Negatywne: 0.0%

16. Prowadzący odpowiadał na e-maile.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 75/83
- Raczej się zgadzam. — 5/83
- Raczej się nie zgadzam. — 3/83



Wskaźnik

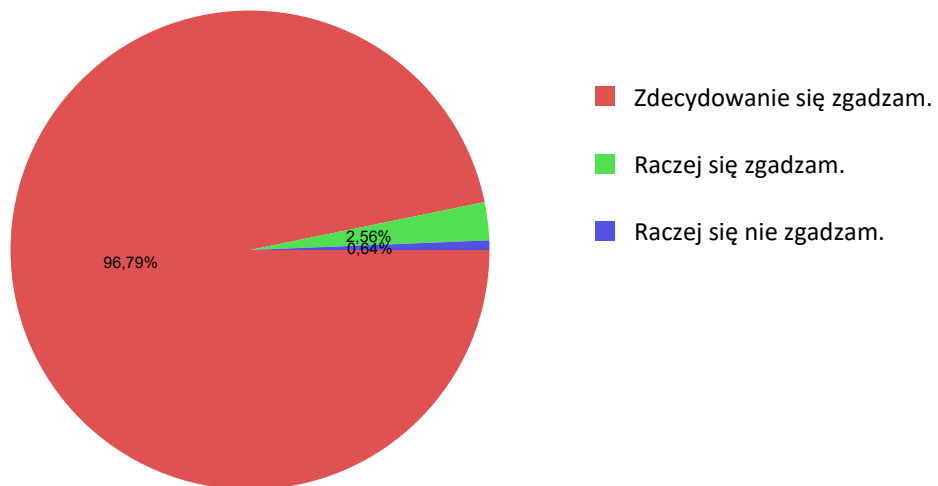
1.83

Pozytywne: 96.4%

Negatywne: 3.6%

17. Prowadzacy odnosił się do studentów z szacunkiem.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 151/156
- Raczej się zgadzam. — 4/156
- Raczej się nie zgadzam. — 1/156



Wskaźnik

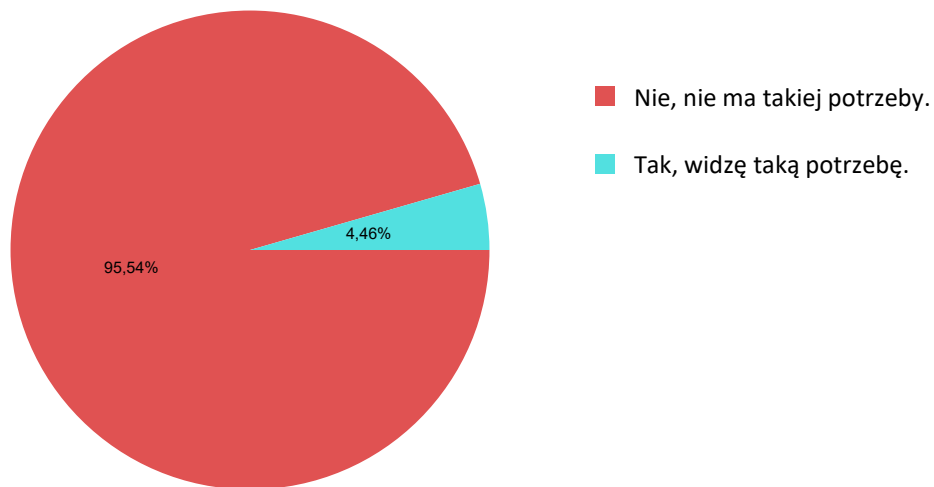
1.96

Pozytywne: 99.4%

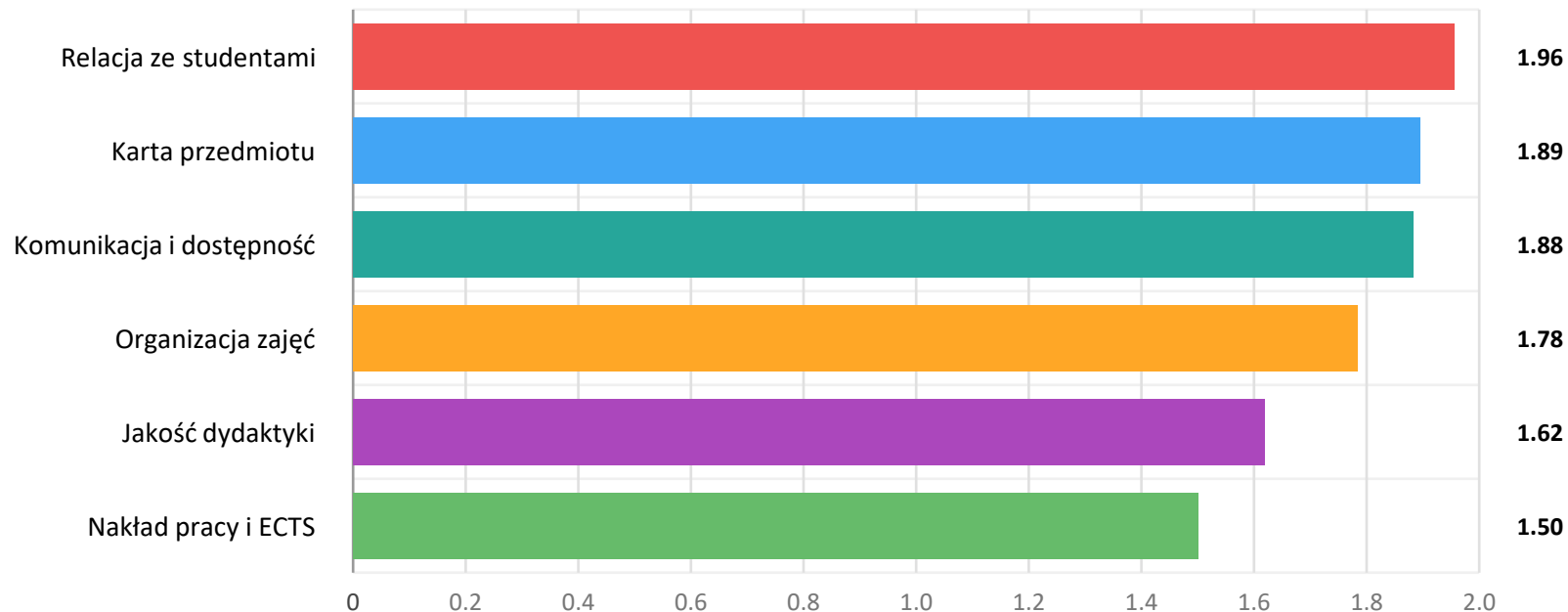
Negatywne: 0.6%

18. Czy uważasz, że te zajęcia wymagają przeprowadzenia hospitacji przez innego pracownika?

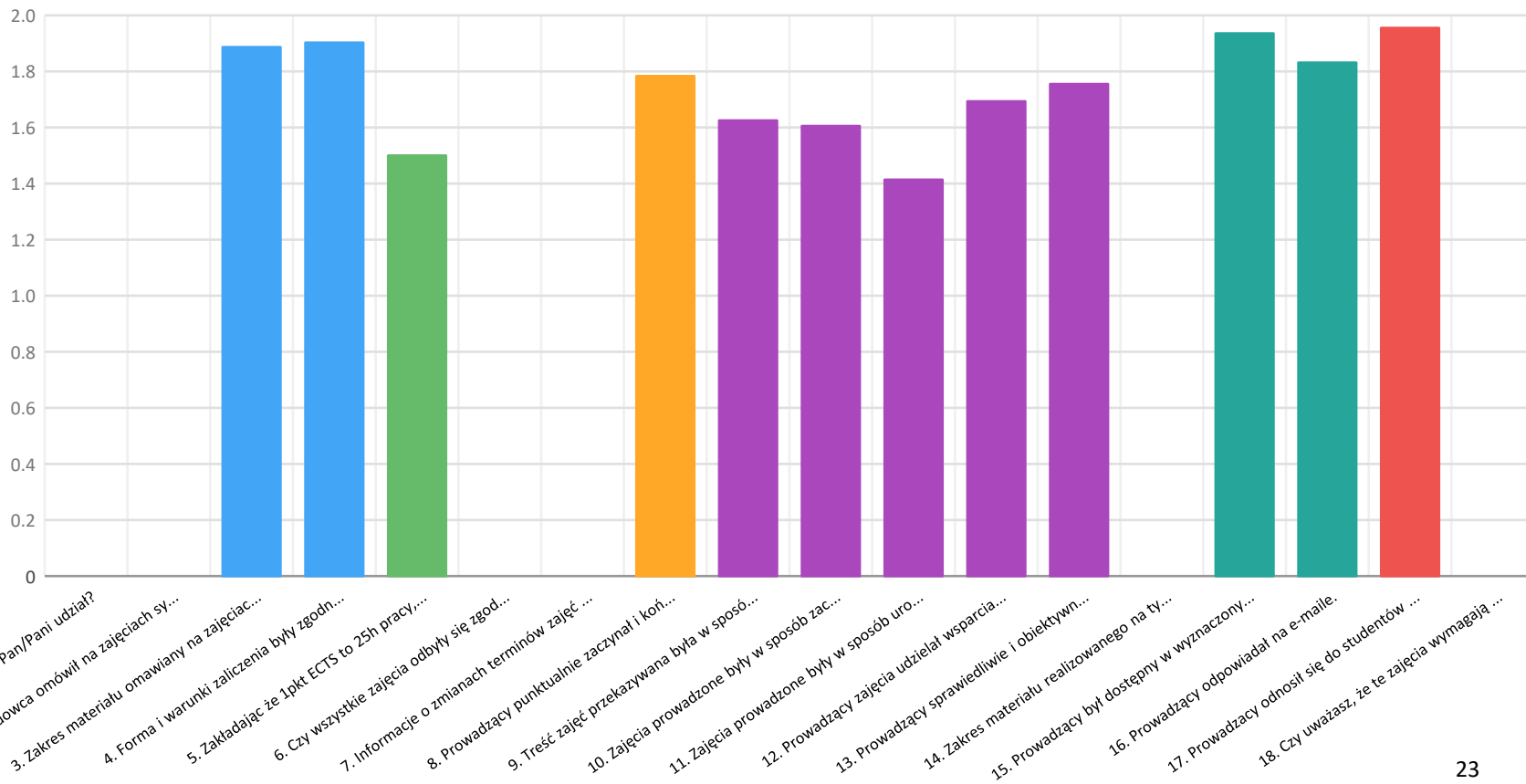
- Nie, nie ma takiej potrzeby. — 150/157
- Tak, widzę taką potrzebę. — 7/157



Porównanie obszarów



■ Karta przedmiotu
 ■ Nakład pracy i ECTS
 ■ Organizacja zajęć
 ■ Jakość dydaktyki
 ■ Komunikacja i dostępność
 ■ Relacja ze studentami



Mocne strony kierunku

[Komunikacja i dostępność] Prowadzący był dostępny w wyznaczonych godzinach konsultacji.

Wskaźnik: 1.94 | Pozytywne odpowiedzi: 100.0%

[Karta przedmiotu] Zakres materiału omawiany na zajęciach był zgodny z sylabusem.

Wskaźnik: 1.89 | Pozytywne odpowiedzi: 100.0%

[Relacja ze studentami] Prowadzący odnosił się do studentów z szacunkiem.

Wskaźnik: 1.96 | Pozytywne odpowiedzi: 99.4%

[Karta przedmiotu] Forma i warunki zaliczenia były zgodne z sylabusem.

Wskaźnik: 1.90 | Pozytywne odpowiedzi: 98.1%

[Organizacja zajęć] Prowadzący punktualnie zaczynał i kończył zajęcia.

Wskaźnik: 1.78 | Pozytywne odpowiedzi: 97.5%

Słabe strony kierunku

Nie zidentyfikowano słabych stron.