

Ankiety studenckie WMFil

Modelowanie matematyczne i analiza danych (O) (WMFil), I stopnia

Frekwencja ankiet

11.76%

Liczba wypełnionych ankiet: 176

Liczba wysłanych ankiet: 1497

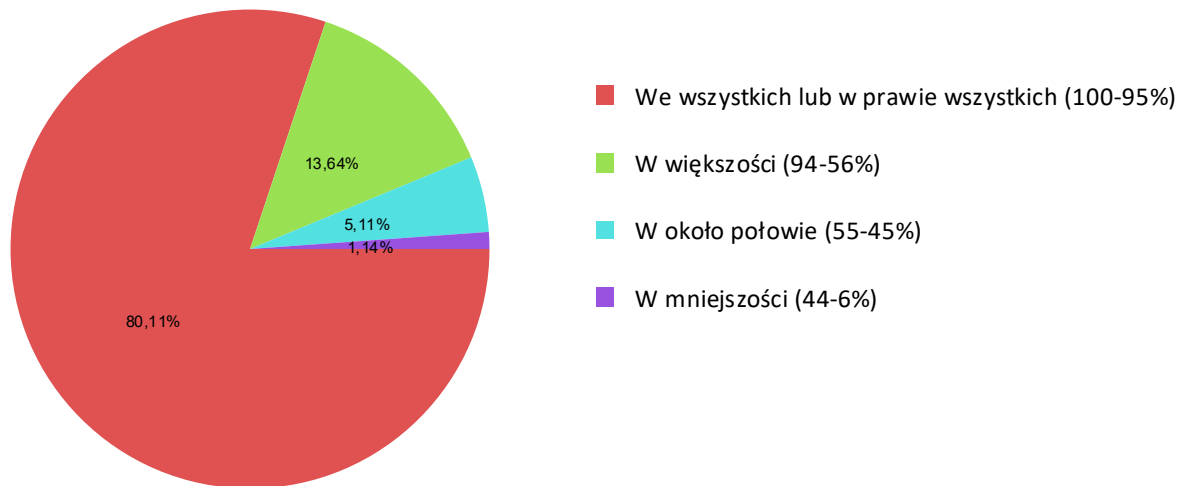
KQI (Kierunkowy Quality Index)

86%

KQI (Kierunkowy Wskaźnik Jakości) obliczany jest jako średnia ważona ocen uzyskanych w pytaniach ankietowych typu Likerta. Odpowiedzi studentów przeliczane są na wartości liczbowe, a następnie wynik normalizowany jest do skali 0–100, gdzie wyższa wartość oznacza wyższą ocenę jakości kształcenia.

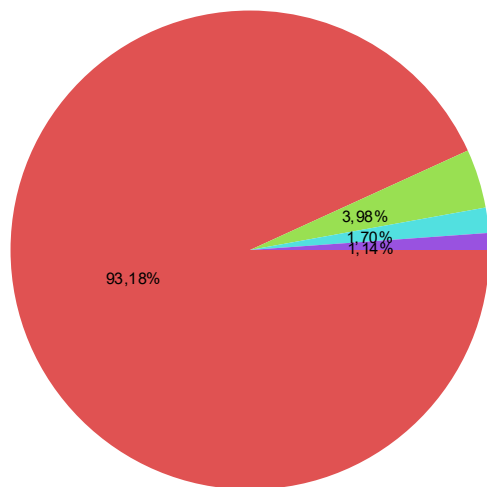
1. W ilu zajęciach brał Pan/Pani udział?

- We wszystkich lub w prawie wszystkich (100-95%) — 141/176
- W większości (94-56%) — 24/176
- W około połowie (55-45%) — 9/176
- W mniejszości (44-6%) — 2/176



2. Czy wykładowca omówił na zajęciach sylabus (m. in. założenia przedmiotu i warunki jego zaliczenia, efekty uczenia)?

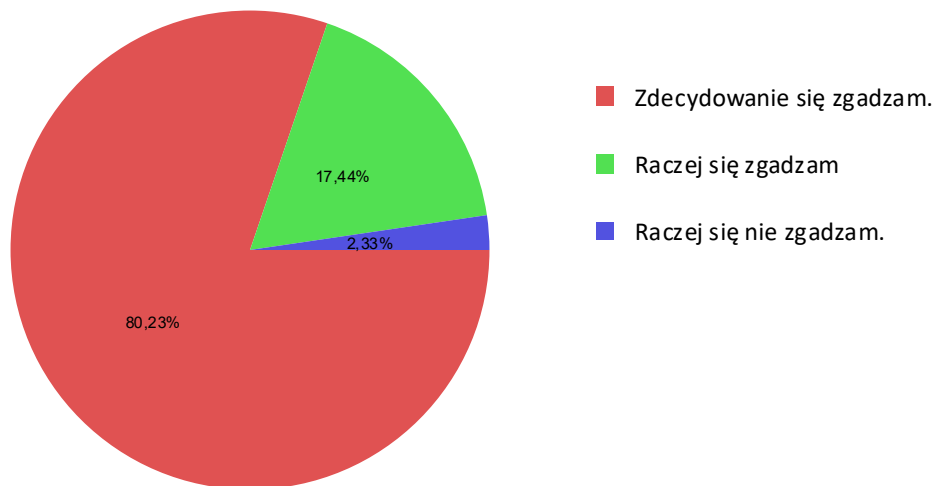
- Tak, prowadzący przedstawił założenia przedmiotu i warunki zaliczenia na pierwszych zajęciach. — 164/176
- Tak, ale zrobił to na późniejszych zajęciach. — 7/176
- Nie było takiej potrzeby - zrobił to inny prowadzący te zajęcia. — 3/176
- Nie, prowadzący nie przedstawił założeń przedmiotu i warunków zaliczenia. — 2/176



- Tak, prowadzący przedstawił założenia przedmiotu i warunki zaliczenia na pierwszych zajęciach.
- Tak, ale zrobił to na późniejszych zajęciach.
- Nie było takiej potrzeby - zrobił to inny prowadzący te zajęcia.
- Nie, prowadzący nie przedstawił założeń przedmiotu i warunków zaliczenia.

3. Zakres materiału omawiany na zajęciach był zgodny z sylabusem.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 138/172
- Raczej się zgadzam — 30/172
- Raczej się nie zgadzam. — 4/172



Wskaźnik

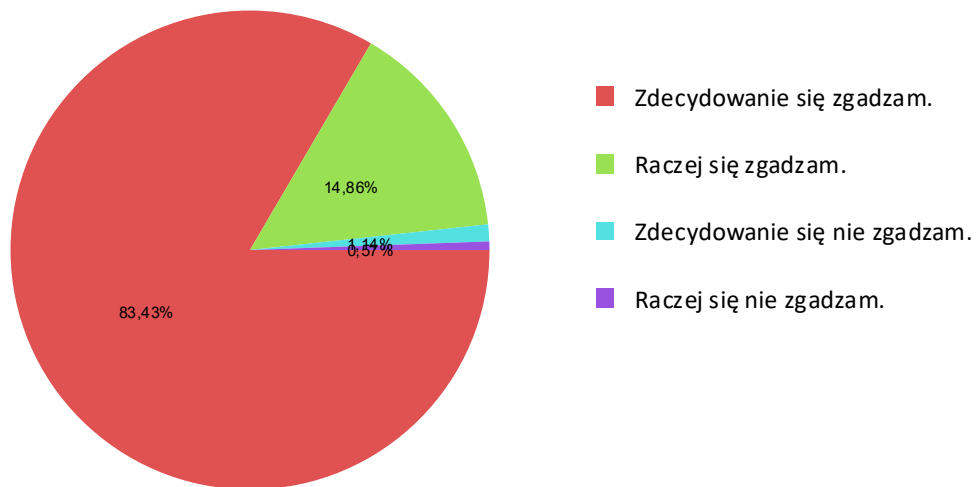
1.76

Pozytywne: 97.7%

Negatywne: 2.3%

4. Forma i warunki zaliczenia były zgodne z sylabusem.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 146/175
- Raczej się zgadzam. — 26/175
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 2/175
- Raczej się nie zgadzam. — 1/175



Wskaźnik

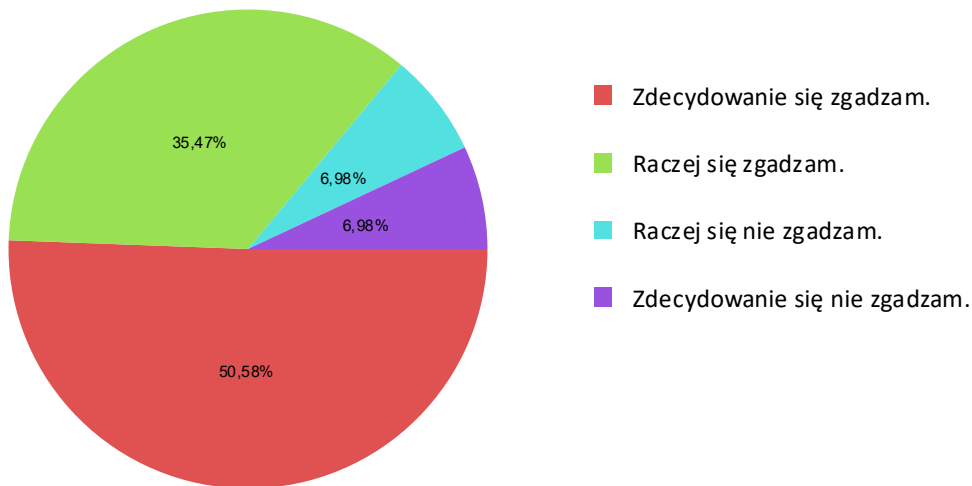
1.79

Pozytywne: 98.3%

Negatywne: 1.7%

5. Zakładając że 1pkt ECTS to 25h pracy, czy liczba punktów ECTS przypisana do zajęć była adekwatna do nakładu pracy?

- Zdecydowanie się zgadzam. — 87/172
- Raczej się zgadzam. — 61/172
- Raczej się nie zgadzam. — 12/172
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 12/172



Wskaźnik

1.16

Pozytywne: 86.0%

Negatywne: 14.0%

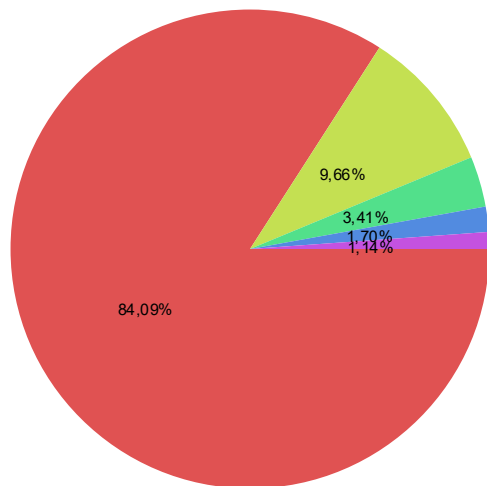
6. Czy wszystkie zajęcia odbyły się zgodnie z planem?

- Tak. — 139/176
- Nie, ale zostały odrobione w innym terminie. — 30/176
- Nie i nie zostały odrobione w innym terminie. — 7/176



7. Informacje o zmianach terminów zajęć były przekazywane odpowiednio wcześniej i były łatwe do znalezienia (zamieszczone w zwyczajowo ustalonym miejscu/kanale komunikacji).

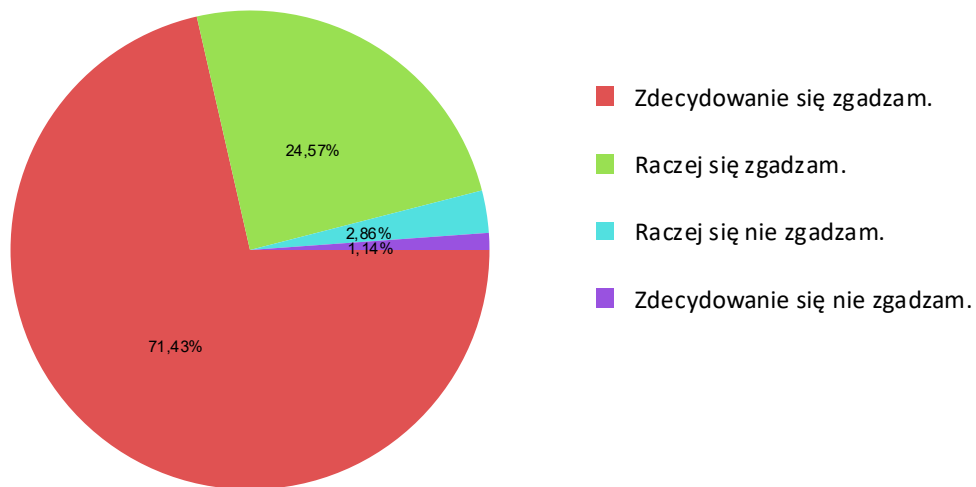
- Były dostępne odpowiednio wcześniej i łatwo było je znaleźć. — 148/176
- Nie były przekazywane. — 17/176
- Były dostępne odpowiednio wcześniej, ale trudno było je znaleźć. — 6/176
- Były dostępne zbyt późno i trudno było je znaleźć. — 3/176
- Były dostępne zbyt późno, ale łatwo było je znaleźć. — 2/176



- Były dostępne odpowiednio wcześniej i łatwo było je znaleźć.
- Nie były przekazywane.
- Były dostępne odpowiednio wcześniej, ale trudno było je znaleźć.
- Były dostępne zbyt późno i trudno było je znaleźć.
- Były dostępne zbyt późno, ale łatwo było je znaleźć.

8. Prowadzący punktualnie zaczynał i kończył zajęcia.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 125/175
- Raczej się zgadzam. — 43/175
- Raczej się nie zgadzam. — 5/175
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 2/175



Wskaźnik

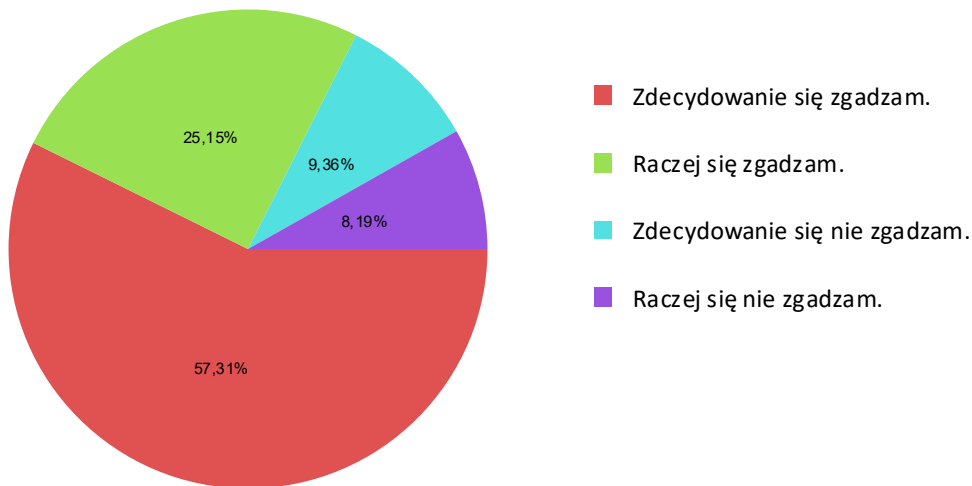
1.62

Pozytywne: 96.0%

Negatywne: 4.0%

9. Treść zajęć przekazywana była w sposób uporządkowany i możliwy do zrozumienia.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 98/171
- Raczej się zgadzam. — 43/171
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 16/171
- Raczej się nie zgadzam. — 14/171



Wskaźnik

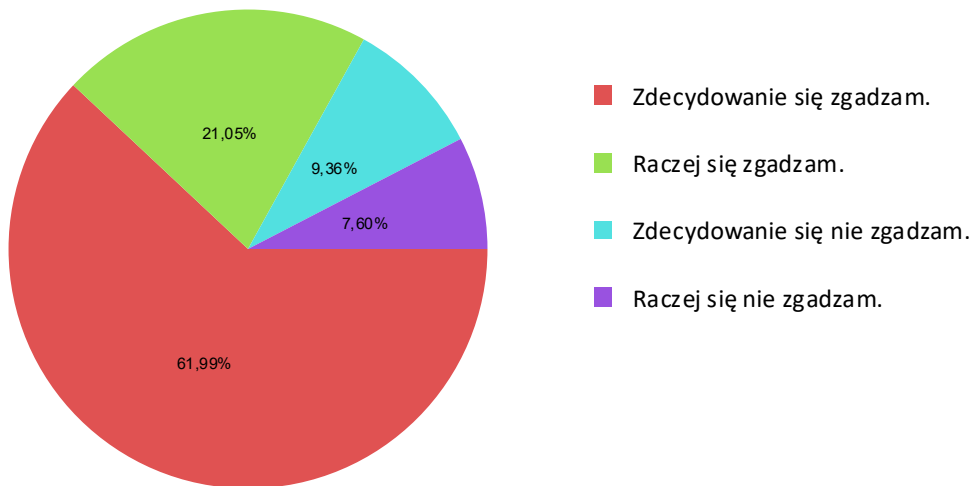
1.13

Pozytywne: 82.5%

Negatywne: 17.5%

10. Zajęcia prowadzone były w sposób zachęcający do aktywności oraz do wyrażania własnych opinii, zadawania pytań lub zgłaszania wątpliwości.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 106/171
- Raczej się zgadzam. — 36/171
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 16/171
- Raczej się nie zgadzam. — 13/171



Wskaźnik

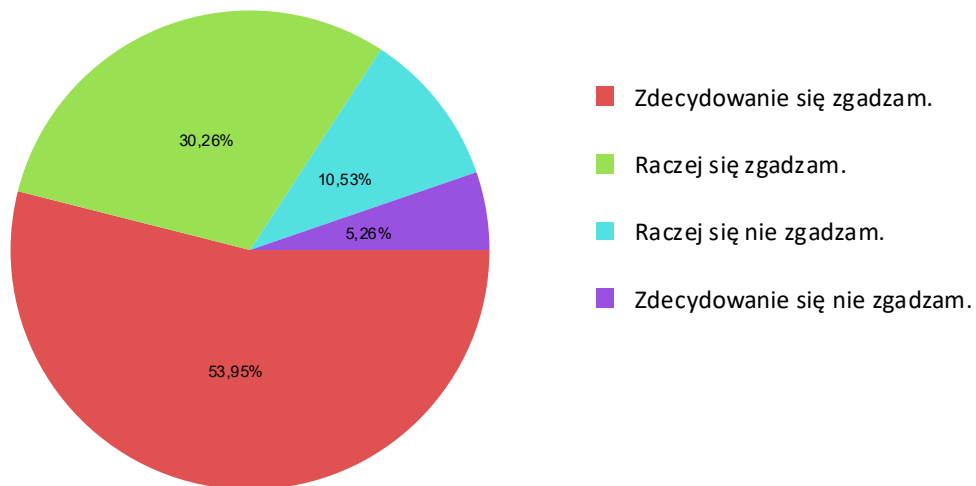
1.19

Pozytywne: 83.0%

Negatywne: 17.0%

11. Zajęcia prowadzone były w sposób urozmaicony (np. z wykorzystaniem adekwatnych do przedmiotu metod dydaktycznych).

- Zdecydowanie się zgadzam. — 82/152
- Raczej się zgadzam. — 46/152
- Raczej się nie zgadzam. — 16/152
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 8/152



Wskaźnik

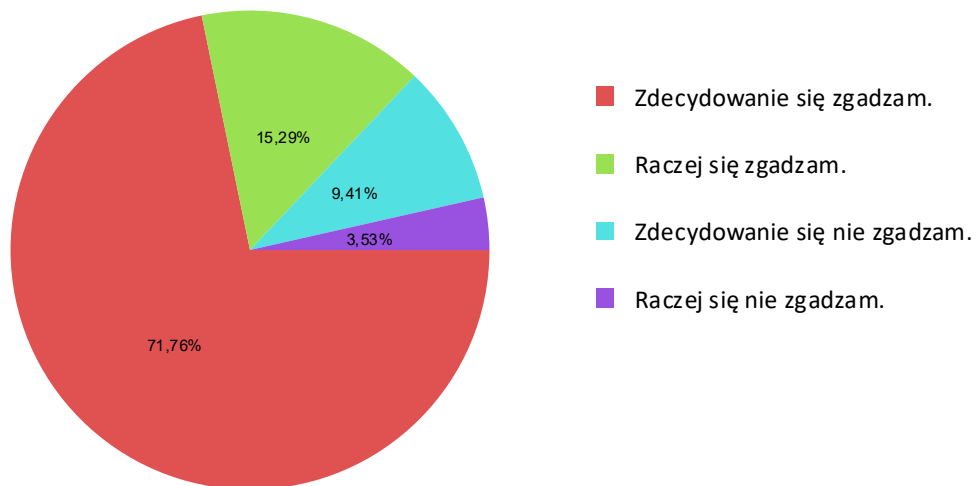
1.17

Pozytywne: 84.2%

Negatywne: 15.8%

12. Prowadzący zajęcia udzielał wsparcia w wykonywaniu zadań i przyswajaniu treści.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 122/170
- Raczej się zgadzam. — 26/170
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 16/170
- Raczej się nie zgadzam. — 6/170



Wskaźnik

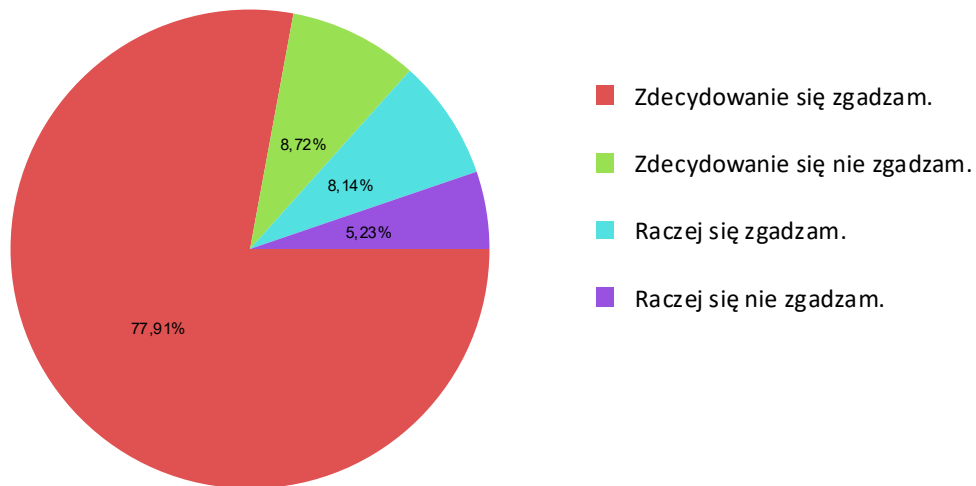
1.36

Pozytywne: 87.1%

Negatywne: 12.9%

13. Prowadzący sprawiedliwie i obiektywnie oceniał studentów oraz udzielał informacji zwrotnej.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 134/172
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 15/172
- Raczej się zgadzam. — 14/172
- Raczej się nie zgadzam. — 9/172



Wskaźnik

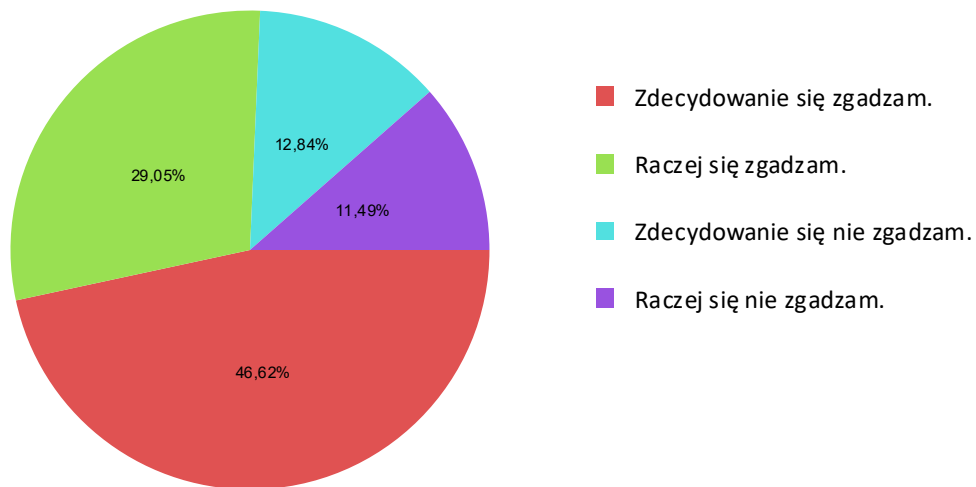
1.41

Pozytywne: 86.0%

Negatywne: 14.0%

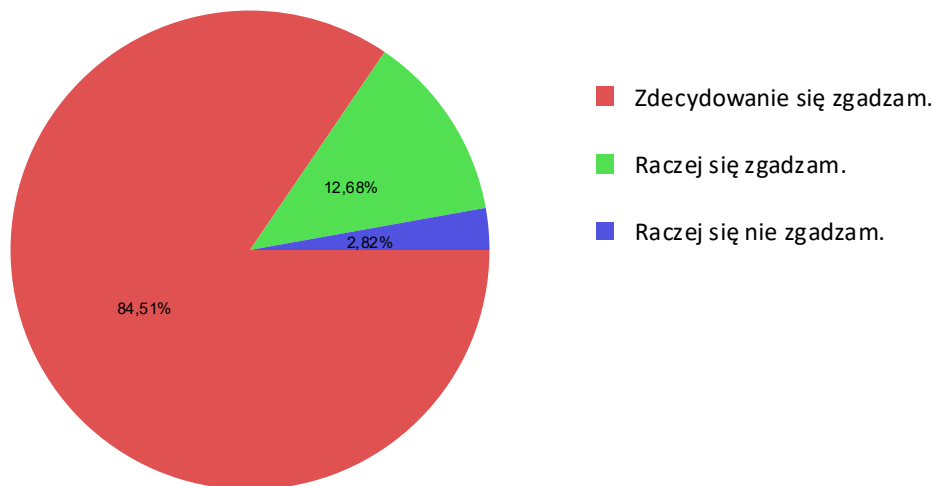
14. Zakres materiału realizowanego na tych zajęciach pokrywał się z innymi zajęciami.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 69/148
- Raczej się zgadzam. — 43/148
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 19/148
- Raczej się nie zgadzam. — 17/148



15. Prowadzący był dostępny w wyznaczonych godzinach konsultacji.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 60/71
- Raczej się zgadzam. — 9/71
- Raczej się nie zgadzam. — 2/71



Wskaźnik

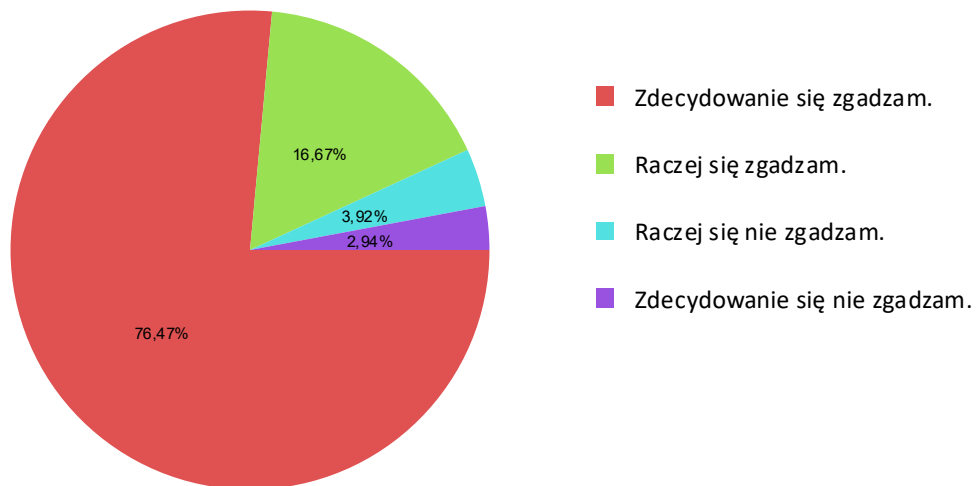
1.79

Pozytywne: 97.2%

Negatywne: 2.8%

16. Prowadzący odpowiadał na e-maile.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 78/102
- Raczej się zgadzam. — 17/102
- Raczej się nie zgadzam. — 4/102
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 3/102



Wskaźnik

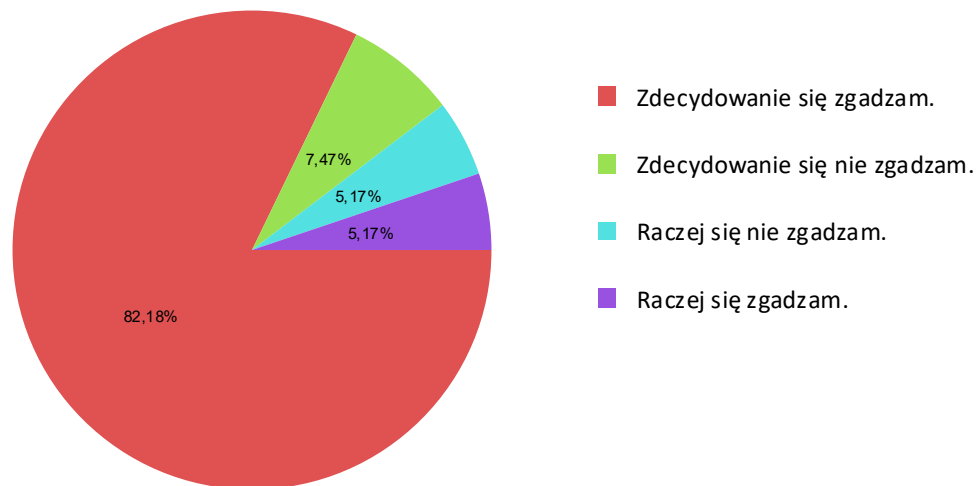
1.60

Pozytywne: 93.1%

Negatywne: 6.9%

17. Prowadzący odnosił się do studentów z szacunkiem.

- Zdecydowanie się zgadzam. — 143/174
- Zdecydowanie się nie zgadzam. — 13/174
- Raczej się nie zgadzam. — 9/174
- Raczej się zgadzam. — 9/174



Wskaźnik

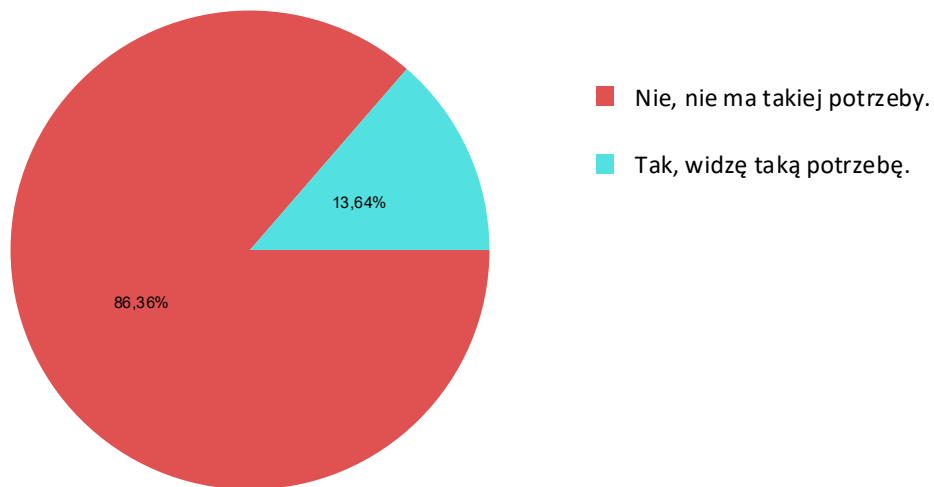
1.49

Pozytywne: 87.4%

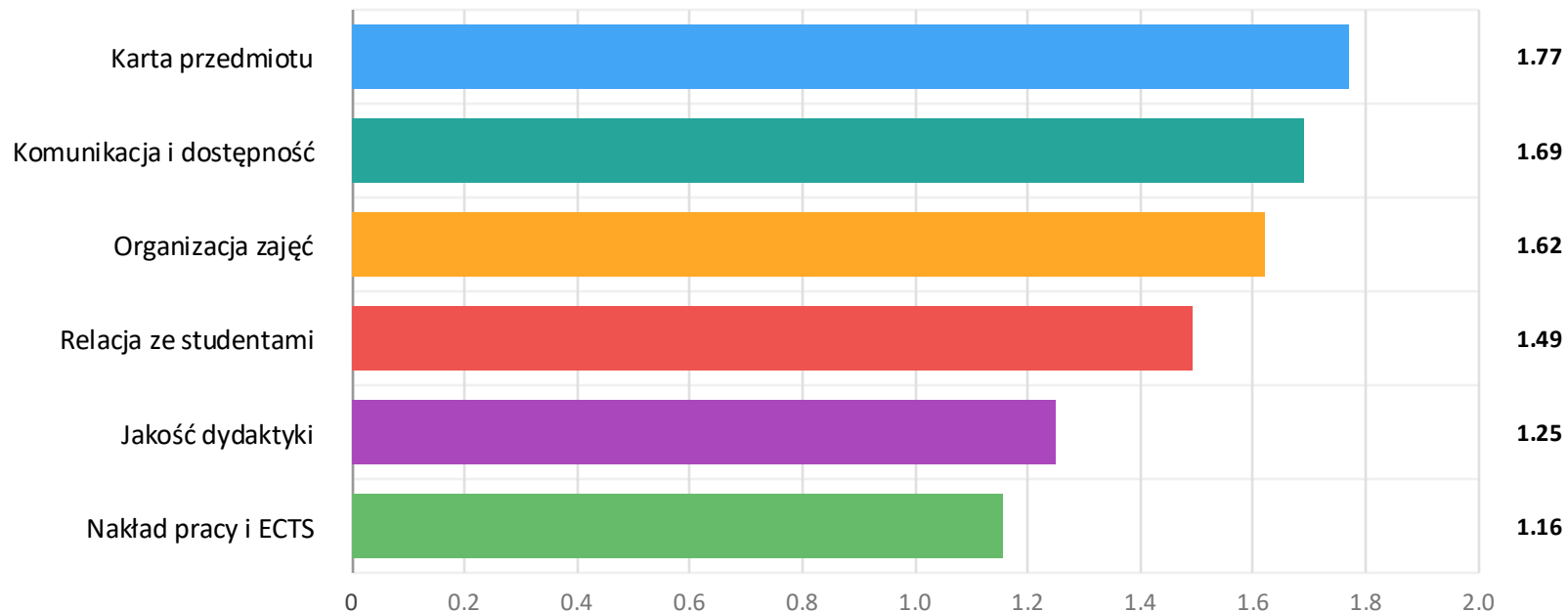
Negatywne: 12.6%

18. Czy uważasz, że te zajęcia wymagają przeprowadzenia hospitacji przez innego pracownika?

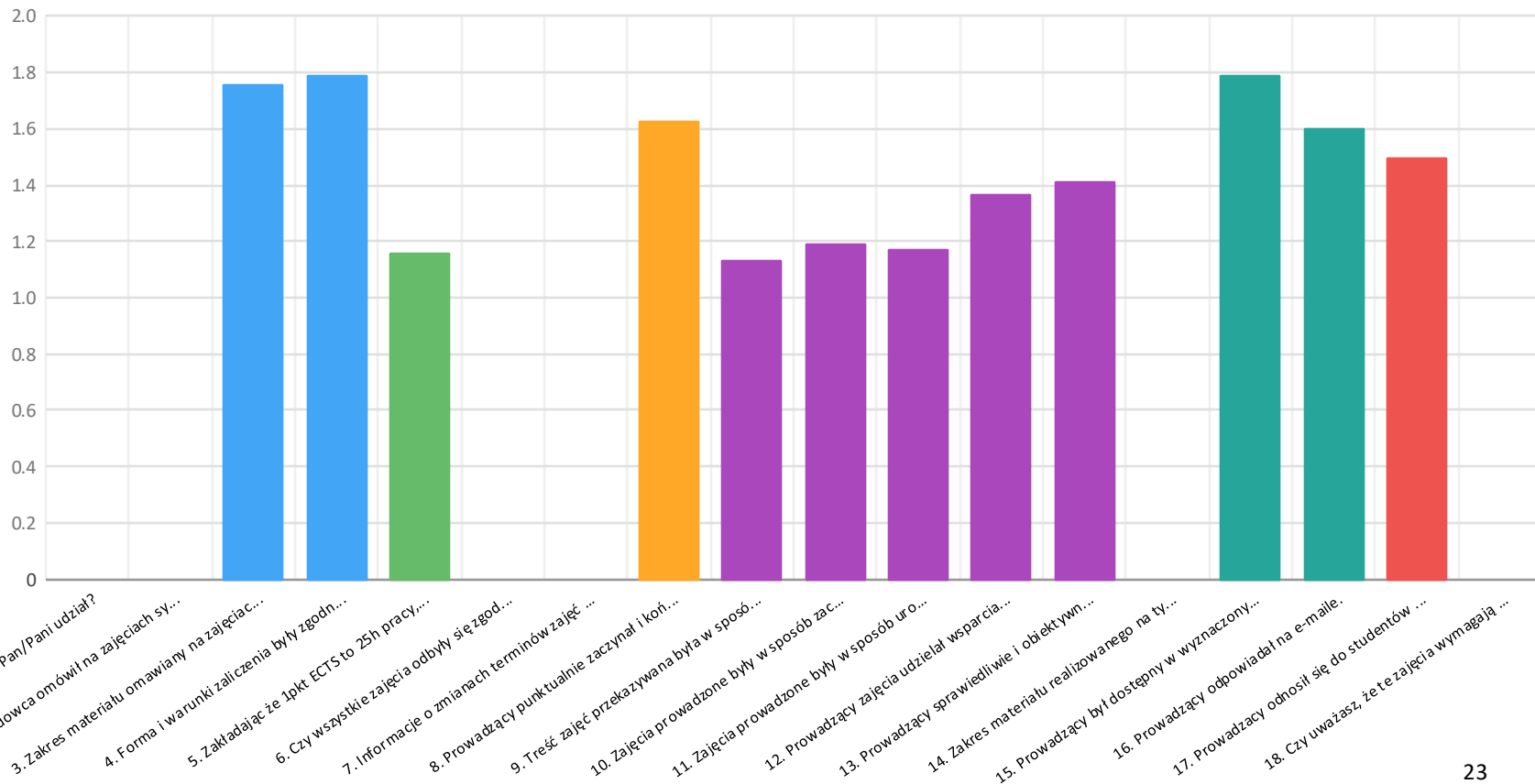
- Nie, nie ma takiej potrzeby. — 152/176
- Tak, widzę taką potrzebę. — 24/176



Porównanie obszarów



■ Karta przedmiotu
 ■ Nakład pracy i ECTS
 ■ Organizacja zajęć
 ■ Jakość dydaktyki
 ■ Komunikacja i dostępność
 ■ Relacja ze studentami



Mocne strony kierunku

[Karta przedmiotu] Forma i warunki zaliczenia były zgodne z sylabusem.

Wskaźnik: 1.79 | Pozytywne odpowiedzi: 98.3%

[Karta przedmiotu] Zakres materiału omawiany na zajęciach był zgodny z sylabusem.

Wskaźnik: 1.76 | Pozytywne odpowiedzi: 97.7%

[Komunikacja i dostępność] Prowadzący był dostępny w wyznaczonych godzinach konsultacji.

Wskaźnik: 1.79 | Pozytywne odpowiedzi: 97.2%

[Organizacja zajęć] Prowadzący punktualnie zaczynał i kończył zajęcia.

Wskaźnik: 1.62 | Pozytywne odpowiedzi: 96.0%

[Komunikacja i dostępność] Prowadzący odpowiadał na e-maile.

Wskaźnik: 1.60 | Pozytywne odpowiedzi: 93.1%

Słabe strony kierunku

Nie zidentyfikowano słabych stron.