

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka nauczania matematyki 1 w szkole ponadpodstawowej II, PG_00207046						
Kierunek studiów	Matematyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki -> Instytut Matematyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Elżbieta Mrożek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		6.0		39.0	75
Cel przedmiotu	Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		Student potrafi: wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuację i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
		Student zna i rozumie: zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
		Student jest gotów do: skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	1. Organizacja procesu nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej. 2. Struktura i typy lekcji. Praktyczne ćwiczenia w przygotowywaniu scenariuszy lekcji. 3. Różne metody pracy w klasie, w tym indywidualna praca ucznia oraz w zespole. 4. Dostosowywanie przez nauczyciela metod pracy, pomocy dydaktycznych i języka wypowiedzi do etapu rozwojowego ucznia oraz do jego stopnia zaawansowania w matematyce. 5. Problemy kontroli i oceniania pracy uczniów. 6. Wspomaganie rozwoju ucznia uzdolnionego i zainteresowanego matematyką. Zabiegi służące rozwojowi ucznia mającego kłopoty z matematyką. 7. Obserwowanie i prowadzenie lekcji przez studentów; analizowanie tych lekcji. Dokumentowanie zajęć. 8. Zapoznanie studentów z materiałem zawartym w podręcznikach i zbiorach zadań ze szkoły ponadpodstawowej. Praktyczne ćwiczenia w rozwiązywaniu zadań (typowych i o podwyższonym stopniu trudności) oraz w zapisywaniu rozumowań - czytelnym, poprawnym, dostępnym dla uczniów.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywność w dyskusji	51.0%	20.0%
	Scenariusze lekcji.	51.0%	20.0%
	Obserwacja postawy studenta	51.0%	0.0%
	Prowadzenie lekcji	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Podstawa programowa, programy nauczania, poradniki metodyczne i inne opracowania dla nauczycieli. 2. Podręczniki szkolne, zeszyty ćwiczeń, zbiory zadań i inne opracowania dla ucznia. 3. Książki i artykuły o charakterze popularnonaukowym. 4. Czasopisma dla nauczycieli matematyki (np. „Matematyka”, „Matematyka w Szkole”, „Nauczyciel i Matematyka”).	
	Uzupełniająca lista lektur	• Strony internetowe poświęcone teorii dydaktyki oraz praktycznym rozwiązaniom i dobrym praktykom stosowanym w nauczaniu na poziomie szkoły ponadpodstawowej.	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Ćwiczenia terenowe	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.