

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy uczenia maszynowego, PG_00143545						
Kierunek studiów	Informatyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki -> Instytut Informatyki -> Zakład Informatyki Kwantowej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Paweł Mazurek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		0.0		40.0	100
Cel przedmiotu	1. Zapoznanie z podstawowymi metodami uczenia maszynowego 2. Nabycie umiejętności stosowania podstawowych algorytmów uczenia maszynowego - praca w środowisku Python 3. Opanowanie matematycznych metod modelowania problemów i narzędzi uczenia maszynowego oraz oceny ich przydatności						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[INFL3_W10] zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zawodzie informatyka		Analiza stanowiska pracy w sali laboratoryjnej pod kątem bezpieczeństwa i higieny pracy.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[INFL3_W03] ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną w zakresie algorytmów i struktur danych, języków formalnych, teorii automatów i złożoności obliczeniowej oraz sztucznej inteligencji		1. Student/ka potrafi wykorzystać środowisko Python do uczenia maszynowego. 2. Student/ka zna metody analizy danych. 3. Student/ka potrafi wykorzystać narzędzia biblioteki TensorFlow do uczenia sieci neuronowych.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport		

Treści przedmiotu	1.Wprowadzenie do podstawowej terminologii i notacji. Strategia tworzenia systemu w uczeniu maszynowym 2. Python w uczeniu maszynowym .Wykorzystywanie środowiska Python do uczenia maszynowego: Anaconda, Jupyter, NumPy, Pandas, Matplotlib, SciPy.3.Wstępne przetwarzanie danych. Najlepsze metody oceny modelu i strojenie parametryczne. 4. Analiza danych za pomocą analizy regresyjnej, analiza skupień 5.Uczenie sieci neuronowych za pomocą biblioteki TensorFlow 6. Przykłady zastosowania : (i) Modelowanie danych sekwencyjnych za pomocą rekurencyjnych sieci neuronowych (ii) Praca z tekstem (iii) Praca z obrazami		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstaw programowania, algorytmów i złożoności, języków i paradygmatów programowania obiektowych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	egzamin testowy z treści wykładowych, 90 minut	50.0%	50.0%
	projekt na ocenę	50.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. M. Szeliga, Data science i uczenie maszynowe, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa, 2017. 2. T. Morzy, Eksploracja danych metody i algorytmy, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa, 2013. 3. Christopher M. Bishop Pattern Recognition and Machine Learning, Springer, 2007	
	Uzupełniająca lista lektur	1. J. Koronacki, J. Ćwik: Statystyczne systemy uczące się. Wydanie drugie, EXIT, Warszawa, 20072. K. Krawiec, J.Stefanowski, Uczenie maszynowe i sieci neuronowe. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2004,3. P. Cichosz, Systemy uczące się, WNT, Warszawa, 2000.4. W. Duch, J. Korbicz, L.Rutkowski,R. Tadeusiewicz, Sieci neuronowe, Exit, Warszawa, 20005. M. Gągolewski, M. Bartoszek, A. Cena, Przetwarzanie i analiza danych w języku Python, PWN, 20166. W. McKinney, Python for Data Analysis. Data Wrangling with Pandas, NumPy, and IPython, O'Reilly Media, 20127. W. Richert, L.P. Coelho, Building Machine Learning Systems with Python, Packt Publishing, 20138. M. Lutz, Learning Python, O'Reilly Media, 20139.. E. Bressert, SciPy and NumPy, O'Reilly Media, 2012	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Brak.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.