

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Etyka (Wykład), PG_00154118						
Kierunek studiów	Fizyka medyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski brak		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		Agata Janaszczyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	1. Poznanie: zapoznanie studentów ze specyfiką przedmiotową w zakresie etyki 2. Rozumienie: uświadomienie studentom braku jednoznacznej perspektywy w odniesieniu do zasad i norm moralnego postępowania Umiejętność: zapoznanie studentów z głównymi, współczesnymi problemami etycznymi bezpośrednio związanymi ze zdrowiem i życiem człowieka, co stanowi podstawę do samodzielnej oceny kwestii etycznych dotyczących rozwoju nauk biomedycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FIZMEDL3_K12] okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Student stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FIZMEDL3_K11] stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu	Student stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FIZMEDL3_K06] ma świadomość profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej	Student stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FIZMEDL3_K04] rozumie i docenia znaczenie prawnych aspektów prowadzenia badań oraz uczciwości intelektualnej	Student stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FIZMEDL3_K01] zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	Student stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FIZMEDL3_W17] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zasady korzystania z zasobów informacji patentowej	Student zna podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań etycznych związanych z działalnością naukową, dydaktyczną i wykonywaniem zawodu fizyka medycznego, ma świadomość profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej, zna podstawowe perspektywy etyczne sytuujące działania moralne w odmiennych kontekstach, zna główne założenia bioetyki i etyki w zdrowiu publicznym.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[FIZMEDL3_W16] ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową, dydaktyczną i wykonywaniem zawodu fizyka medycznego	Student zna podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań etycznych związanych z działalnością naukową, dydaktyczną i wykonywaniem zawodu fizyka medycznego, ma świadomość profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej, zna podstawowe perspektywy etyczne sytuujące działania moralne w odmiennych kontekstach, zna główne założenia bioetyki i etyki w zdrowiu publicznym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	1. Etyka: źródła, przedmiot, działy, kierunki 2. Główne perspektywy etyczne: deontologia i teleologia 3. Etyka w kontekście subiektywizmu relatywizmu sytuacjonizmu 4. Wartości i konflikty 5. Podstawowe dylematy bioetyczne 6. Pryncypializm 7. Etyka zdrowia publicznego		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bernard J., Od biologii do etyki, Warszawa 1994 2. Narodziny i śmierć, (red.) Gałuszka M., Szewczyk K., Warszawa Łódź 2001 3. Gert B., Culver Ch. M., Clouser K. D. Bioetyka. Ujęcie systematyczne, Gdańsk 2009 4. Ricken F., Etyka Ogólna, Kęty 2001 5. Singer P., Etyka praktyczna, przeł. A. Sagan, Warszawa 2007 6. Przewodnik po etyce, (red.) Singer P., Warszawa 2002 7. Szawarski z., Mądrość i sztuka leczenia, Gdańsk 2005 <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Między filozofią a bioetyką : konsekwencje społeczno-etyczne rozwoju biomedycyny, (red.) Musielak M., Poznań 2. Szewczyk K., Katastrofy przestrzeni : studia z filozofii biologii i medycyny, Łódź 3. Ślipko T., Zarys etyki ogólnej, Kraków 200
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chyrowicz B., O sytuacjach bez wyjścia w etyce, Kraków 2008 2. Tejchman J., Etyka społeczna, Warszawa 2002
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.