


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Logika z elementami semiotyki		12.0.0767	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka medyczna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
Agata Janaszczyk			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Wykład		W = 15 h	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Egzamin obejmuje zagadnienia wymienione w treściach programowych wykładu.</li> <li>Ocena zaliczeniowa jest ustalana na podstawie przyjętego przez UG procentowego progu pozwalającego na zaliczenie przedmiotu</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
zakładany efekt kształcenia		egzamin	
		Wiedza	
K_W19		+	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
brak			
<b>Cele kształcenia</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Poznanie: zapoznanie studentów ze specyfiką przedmiotową w zakresie logiki</li> <li>Rozumienie: zapoznanie studentów z podstawami poprawności formułowania wypowiedzi</li> <li>Umiejętność: przygotowanie studentów do posługiwania się logicznym instrumentarium w kontekście formułowania w sposób jasny i</li> </ol>			

jednoznaczny językowych komunikatów	
<b>Treści programowe</b>	
A. Problematyka wykładu: 1. Logika: źródła, etymologia, przedmiot 2. Elementy semiotyki logicznej 3. Definicje: natura, rodzaje, błędy 4. Podstawy klasycznego rachunku nazw 5. Język klasycznego rachunku zdań 6. Tautologie 7. Wybrane zagadnienia metodologii nauk	
<b>Wykaz literatury</b>	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć 1. Bremer J.W., Wprowadzenie do logiki, Kraków 2004 2. Nawrot O., Wprowadzenie do logiki prawników, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2007 3. Przybyłowski J., Logika z ogólną metodologią nauk, Gdańsk 1997 4. Żarnecka-Biały E., Mała logika, Kraków 2006 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta 1. Snihur S., Zadania z logiki, Warszawa 2004 2. Stanosz B., Ćwiczenia z logiki, Warszawa 2007 B. Literatura uzupełniająca 1. Stanosz B., Wprowadzenie do logiki formalnej, Warszawa 2006 2. Wójcicki R., Wykłady z logiki z elementami teorii wiedzy, Warszawa 2003	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  K_W19 zna i rozumie zasady z zakresu logiki, poprawnego definiowania, wnioskowania, dowodzenia oraz mechanizmów tworzenia się błędów logicznych	<b>Wiedza</b>  K_W19 zna i rozumie zasady z zakresu logiki, poprawnego definiowania, wnioskowania, dowodzenia oraz mechanizmów tworzenia się błędów logicznych Student zna i rozumie zasady z zakresu logiki, poprawnego definiowania, wnioskowania, dowodzenia oraz mechanizmów tworzenia się błędów logicznych, a także podstawowe zagadnienia z zakresu metodologii ogólnej.
	<b>Umiejętności</b>  Student potrafi dokonać rozbioru syntaktycznego zdania, określać rodzaje nazw, rozpoznawać rodzaje definicji i błędów w zakresie ich formułowania, posługiwać się językiem klasycznego rachunku zdań, sprawdzać tautologiczność formuł logicznych.
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  Student potrafi formułować wypowiedzi w sposób jasny, jednoznaczny i pozbawiony błędów logicznych, co ma w założeniu sprzyjać komunikacji między nadawcą a odbiorcą.
<b>Kontakt</b>	
agajana@gumed.edu.pl	