


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Etyka		8.9.1078	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka medyczna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
Agata Janaszczyk; dr hab. Aleksander Kubicki			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Wykład		W = 15 h	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Egzamin obejmuje zagadnienia wymienione w treściach programowych wykładu, 10-15 pytań testowych i 3-5 pytań otwartych</li> <li>Ocena zaliczeniowa jest ustalana na podstawie przyjętego przez UG procentowego progu pozwalającego na zaliczenie przedmiotu 51%</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt kształcenia	egzamin
	Wiedza
K_W16	+
K_W17	+
	Kompetencje
K_K04	+
K_K06	+
K_K11	+
K_K12	+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

brak

#### B. Wymagania wstępne

brak

### Cele kształcenia

1. Poznanie: zapoznanie studentów ze specyfiką przedmiotową w zakresie etyki
2. Rozumienie: uświadomienie studentom braku jednoznacznej perspektywy w odniesieniu do zasad i norm moralnego postępowania
3. Umiejętność: zapoznanie studentów z głównymi, współczesnymi problemami etycznymi bezpośrednio związanymi ze zdrowiem i życiem człowieka, co stanowi podstawę do samodzielnej oceny kwestii etycznych dotyczących rozwoju nauk biomedycznych.

### Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu:

1. Etyka: źródła, przedmiot, działy, kierunki
2. Główne perspektywy etyczne: deontologia i teleologia
3. Etyka w kontekście subiektywizmu – relatywizmu – sytuacjonizmu
4. Wartości i konflikty
5. Podstawowe dylematy bioetyczne
6. Pryncypializm
7. Etyka zdrowia publicznego

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

##### A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Bernard J., Od biologii do etyki, Warszawa 1994
2. Narodziny i śmierć, (red.) Gałuszka M., Szewczyk K., Warszawa – Łódź 2001
3. Gert B., Culver Ch. M., Clouser K. D. Bioetyka. Ujęcie systematyczne, Gdańsk 2009
4. Ricken F., Etyka Ogólna, Kęty 2001
5. Singer P., Etyka praktyczna, przeł. A. Sagan, Warszawa 2007
6. Przewodnik po etyce, (red.) Singer P., Warszawa 2002
7. Szawarski z., Mądrość i sztuka leczenia, Gdańsk 2005

##### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

1. Między filozofią a bioetyką : konsekwencje społeczno-etyczne rozwoju biomedycyny, (red.) Musielak M., Poznań
2. Szewczyk K., Katastrofy przestrzeni : studia z filozofii biologii i medycyny, Łódź
3. Ślipko T., Zarys etyki ogólnej, Kraków 200

#### B. Literatura uzupełniająca

1. Chyrowicz B., O sytuacjach bez wyjścia w etyce, Kraków 2008
2. Tejchman J., Etyka społeczna, Warszawa 2002

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W16 ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową, dydaktyczną i wykonywaniem zawodu fizyka medycznego	K_W16 ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową, dydaktyczną i wykonywaniem zawodu fizyka medycznego
K_W17 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zasady korzystania z zasobów informacji	K_W17 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zasady korzystania z zasobów informacji patentowej

<p>patentowej</p> <p>K_K04 rozumie i docenia znaczenie prawnych aspektów prowadzenia badań oraz uczciwości intelektualnej</p> <p>K_K06 ma świadomość profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej</p> <p>K_K11 stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu</p> <p>K_K12 okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p>	<p>Student zna podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań etycznych związanych z działalnością naukową, dydaktyczną i wykonywaniem zawodu fizyka medycznego, ma świadomość profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej, zna podstawowe perspektywy etyczne sytuujące działania moralne w odmiennych kontekstach, zna główne założenia bioetyki i etyki w zdrowiu publicznym.</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student potrafi krytycznie odnieść się do problemów wynikających z braku obiektywnej perspektywy w postępowaniu etycznym, dokonuje krytycznej analizy dylematów wynikającej z rozwoju nauk biomedycznych.</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K04 rozumie i docenia znaczenie prawnych aspektów prowadzenia badań oraz uczciwości intelektualnej</p> <p>K_K06 ma świadomość profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej</p> <p>K_K11 stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu</p> <p>K_K12 okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>Student stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>agajana@gumed.edu.pl</p>	