


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Anatomia prawidłowa		12.1.0112	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Fizyki Doświadczalnej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Beata Ludkiewicz; dr hab. Aleksander Kubicki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3 W = 20 h, ćw. = 15,	
Wykład, Ćw. laboratoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 20 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia prosektoryjne 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie (zal) - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - obecność 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń prosektoryjnych studenci winni przystąpić przygotowani. Stopień przygotowania studenta do ćwiczeń jest sprawdzany przez asystenta prowadzącego zajęcia; brak przygotowania do zajęć jest równoznaczny z ich niezaliczeniem. Studentów w prosektorium obowiązuje bezwzględne przestrzeganie regulaminu ćwiczeń. Student, który opuści 20% lub więcej przewidzianych regulaminowo zajęć bez względu na przyczynę, jest niedopuszczony do sesji egzaminacyjnej.

Frekwencja jest jedynym kryterium dopuszczającym studenta do egzaminu.

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:
Odrabianie opuszczonych zajęć może mieć miejsce jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim, które winno być przedstawione w terminie nie dłuższym niż 3 dni od dnia opuszczonego zajęcia. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia.

Forma zaliczenia i egzaminu:
Egzamin obejmuje zagadnienia wymienione w treściach programowych wykładu, 40 pytań testowych i 5 pytań otwartych

Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi. Nie zgłoszenie się na egzamin w ustalonym terminie bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z jego niezdaniem. Usprawiedliwienie powinno być złożone u egzaminatora najpóźniej w 3 dniu po egzaminie.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	kolokwium zawierające pytania testowe i otwarte
	Wiedza
K_W22	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Znajomość biologii w stopniu podstawowym

Cele kształcenia

Celem nauczania anatomii, będącej najstarszą nauką medyczną, której nazwa pochodzi od greckiego słowa *anatemnein* (gr. - rozcinać, rozczłonkować) jest zaznajomienie studenta z budową organizmu ludzkiego i jej aspektami czynnościowymi. Poznanie prawidłowej budowy organizmu warunkuje z kolei zrozumienie zmian patologicznych toczących się w obrębie poszczególnych układów i narządów, co z kolei stanowi podstawę do zastosowania odpowiedniego leczenia ze szczególnym zwróceniem uwagi na mechaniczne aspekty czynności organizmu ludzkiego i możliwość ich zastąpienia protezami czynnościowymi.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu:**

1. Układ szkieletowy. Szkielet osiowy. Kości kończyn. Układ stawowy.
2. Układ mięśniowy. Mięśnie tułowia i kończyn.
3. Układ nerwowy obwodowy. Nerw rdzeniowy. Sploty nerwowe. Nerwy kończyn.
4. Układ krążenia. Serce. Głównie naczynia tułowia i kończyn.
5. Układ oddechowy. Śródpiersie.
6. Układ pokarmowy. Przewód pokarmowy. Gruczoły przewodu pokarmowego. Układ wrotny.
7. Układ moczowy i układy płciowe.
8. Głowa. Jama czaszki. Narządy zmysłów. Mięśnie głowy i szyi.
9. Mózgowie i jego opony.
10. Wyższe czynności nerwowe

B. Problematyka ćwiczeń:

1. Układ szkieletowy. Szkielet osiowy. Kości kończyn. Układ stawowy. Układ mięśniowy. Mięśnie tułowia i kończyn.
2. Układ nerwowy obwodowy. Nerw rdzeniowy. Sploty nerwowe. Nerwy kończyn.
3. Układ krążenia. Serce. Głównie naczynia tułowia i kończyn.
4. Układ oddechowy. Śródpiersie.
5. Układ pokarmowy. Przewód pokarmowy. Gruczoły przewodu pokarmowego. Układ wrotny.

6. Układ moczowy i układy płciowe.
7. Głowa. Jama czaszki. Mózgowie i jego opony. Narządy zmysłów. Mięśnie głowy i szyi.

Wykaz literatury

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
1. Z. Ignasiak: Anatomia układu ruchu. Elsevier Urban & Partner 2006.
2. Z. Ignasiak: Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka. Elsevier Urban & Partner 2007.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W22 zna podstawową wiedzę na temat budowy ciała człowieka z elementami anatomii radiologicznej.

Wiedza

K_W22 zna podstawową wiedzę na temat budowy ciała człowieka z elementami anatomii radiologicznej.
Student zna: budowę ciała ludzkiego oraz zasadnicze cechy budowy morfologicznej poszczególnych narządów i układów. Wykazuje orientację w zakresie relacji topograficznych między nimi. Posługuje się w odpowiednim zakresie prawidłowym mianownictwem anatomicznym.

Umiejętności

Student potrafi: syntetycznie omówić znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów oraz potrafi wyjaśnić możliwe następstwa kliniczne uszkodzeń i zaburzeń funkcji narządów wynikające z ich budowy i relacji topograficznych między nimi. Potrafi wyjaśnić anatomiczne uzasadnienie zastosowania podstawowych technik badań diagnostycznych tkj. rezonans magnetyczny i tomografia komputerowa

Kompetencje społeczne (postawy)

Student potrafi: pracować w zespole nad rozwiązaniem postawionego problemu anatomicznego

Kontakt

bml@gumed.edu.pl