



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Języki programowania (OA)		11.3.2099	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Informatyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Informatyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Tomasz Borzyszkowski; mgr Michał Zakrzewski; prof. UG, dr Piotr Arłukowicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		7 Przedmiot w wymiarze 30h wykładu, 30h lab. + praca własna studenta, 115h Razem 175h	
Wykład, Ćw. laboratoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Programowanie na żywo (life coding) - Rozwiązywanie zadań - Wykonywanie doświadczeń - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		próg zaliczenia	składnik oceny końcowej
		projekty	50%
		aktywność na zajęciach	brak
		egzamin	50%
			40%
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	egzamin	kolokwium	projekt	referat	raport	aktywność w dyskusji	obserwacja postawy studenta
Wiedza							
K_W05	x	x					
P_W01	x	x					
P_W02	x	x					
P_W03	x	x					
Umiejętności							
K_U06			x	x	x		x
K_U09				x	x	x	x
P_U01		x		x			
P_U02		x		x			
P_U03		x		x			
Kompetencje							
K_K01						x	x
K_K03						x	x
P_K01						x	x
P_K02						x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Ukończony przedmiot: Wstęp do programowania.

B. Wymagania wstępne

Rozumienie podstawowych struktur i konstrukcji programistycznych, takich jak

- instrukcje warunkowe, pętle, funkcje, rekurencja
- podstawowe typy danych, tablice, struktury, wskaźniki.

Znajomość podstawowych zasad poprawnego programowania strukturalnego i dobrych praktyk programistycznych.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z zasadami programowania strukturalnego i obiektowego w połączeniu z dobrymi praktykami programistycznymi na bazie wybranego języka programowania.

Treści programowe

1. Podstawowe koncepcje:

- kompilatory i interpretery
- proste i strukturalne typy danych oraz operacje na danych.

2. Funkcje:

- definicja funkcji i jej znaczenie w konstrukcji programu komputerowego
- sposoby przekazywania parametrów do funkcji oraz zwracania wyniku
- lambda-funkcje, ich podstawy matematyczne oraz wykorzystanie w programie komputerowym
- dokumentowanie funkcji.

3. Moduły i pakiety:

- koncepcja przestrzeni nazw
- definicja modułu oraz sposoby jego importowania
- tworzenie pakietów/bibliotek rozwiązań.

4. Klasy i obiekty:

- definicja klasy i tworzenie obiektów
- dziedziczenie i atrybuty
- wykorzystanie funkcji polimorficznych w programowaniu obiektowym.

5. Testy jednostkowe:

- koncepcje programowania sterowanego testami
- tworzenie testów jednostkowych
- automatyzacja testów
- tworzenie testów behawioralnych

6. Pliki i wyjątki:

- podstawowe operacje na plikach
- serializacja i deserializacja danych
- tworzenie, podnoszenie i obsługa wyjątków.

7. Wyrażenia regularne:

- przegląd podstawowych konstrukcji
- grupy i podgrupy wyrażeń regularnych
- wykorzystanie wyrażeń regularnych do wybranych zadań programistycznych.

8. Czysty kod:

- przegląd podstawowych paradygmatów programistycznych oraz ich praktyczne zastosowanie na wybranych przykładach
- wykorzystanie wybranych wzorców projektowych
- pojęcie długu technologicznego.

Wykaz literatury

1. Metodologia programowania:
 - Robert C. Martin, Czysty kod. Podręcznik dobrego programisty. Helion 2023.
 - Beck Kent, TDD. Sztuka tworzenia dobrego kodu Wydawnictwo Helion, 2020.
 - Harry J.W. Percival. TDD w praktyce. Niezawodny kod w języku Python. Wydawnictwo Helion, 2020.
 - Eric Freeman, Elisabeth Freeman, Kathy Sierra, Bert Bates, Head First Design Patterns. Edycja polska (Rusz głową!). Helion 2020.
2. Wybrany język programowania:
 - Guido van Rossum, Python Tutorial, <http://docs.python.org/tut/>.
 - Mark Pilgrim, Dive into Python. <http://diveintopython.org/>.
 - Bruce Eckel, Thinking in Python, <http://www.mindview.net/Books/TIPython>.
 - Python's official documentation, <http://docs.python.org/>.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W05: ma ogólną wiedzę na temat różnych paradygmatów programowania i języków programowania; szczegółowo zna metody i wzorce projektowania i programowania obiektowego

K_U06: potrafi projektować, tworzyć, uruchamiać i testować programy przy wykorzystaniu dedykowanych narzędzi oraz adekwatnych wzorców

K_U09: potrafi oceniać przydatność paradygmatów i narzędzi programistycznych do rozwiązywania problemów różnego typu

K_K01: zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się

K_K03: potrafi i jest gotów formułować opinie na temat podstawowych zagadnień informatycznych

Wiedza

P_W01: student wyjaśnia działanie podstawowych konstrukcji programistycznych takich jak instrukcje wyboru, pętle, bloki, struktury itp.

P_W02: student rozumie na czym polega praca z danymi umieszczonymi w pamięci komputera oraz na dysku.

P_W03: student rozróżnia różne rodzaje języków programowania i potrafi wskazać ich najważniejsze zastosowania.

Umiejętności

P_U01: student potrafi projektować, tworzyć, uruchamiać i testować programy przy wykorzystaniu dedykowanych narzędzi oraz adekwatnych wzorców

P_U02: student potrafi rozwiązać proste problemy programistyczne przy użyciu metod programowania strukturalnego i innych.

P_U03: student potrafi zastosować poznane konstrukcje programistyczne do pisania działających i poprawnych programów.

Kompetencje społeczne (postawy)

P_K01: zna ograniczenia własnej wiedzy w dziedzinie programowania i rozumie potrzebę dalszego uczenia się i dokładniejszego poznawania języków programowania

P_K02: potrafi i jest gotów formułować opinie na temat podstawowych zagadnień informatycznych związanych z poznanymi językami programowania

Kontakt

tomasz.borzyszkowski@ug.edu.pl