


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|---|-----------------|--|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Pracownia magisterska (Z) | | 11.3.2116 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Instytut Informatyki | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki | Informatyka | forma | niestacjonarne (zaoczne) |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Andrzej Borzyszkowski; prof. UG, dr Jakub Neumann; dr Janusz Dybizbański; dr Wiesław Pawłowski; dr Monika Rosicka; prof. UG, dr hab. Christoph Schwarzweller; dr Adam Kostulak; dr Maciej Dziemiańczuk; dr hab. Paweł Żyliński; dr Hanna Furmańczyk; prof. dr hab. Andrzej Szepietowski; prof. UG, dr Piotr Arłukowicz; prof. UG, dr hab. Viktoriia Onyshchenko; dr Mikołaj Czechlewski; dr inż. Anna Nenca; dr inż. Arkadiusz Mirakowski; dr Tomasz Borzyszkowski; dr Joanna Czarnowska | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 10 praca własna studenta w wymiarze 250 godz (50 godz w sem. 3 oraz 200 godz w sem. 4) | |
| Seminarium | | | |
| Sposób realizacji zajęć | | | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Seminarium: 60 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2024/2025 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| przygotowanie pracy magisterskiej | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | przygotowanie pracy magisterskiej | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Sem. 3: | |
| | próg zaliczenia | składowa oceny końcowej | |
| plan pracy magisterskiej | 50% | 100% | |
| Sem. 4: | | | |
| | próg zaliczenia | składowa oceny końcowej | |
| przygotowanie pracy magisterskiej | 50% | 100% | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| zakładany efekt kształcenia | egzamin | kolokwium | projekt | sprawdzian | referat | praca magisterska | aktywność w dyskusji | obserwacja postawy |
|-----------------------------|---------|-----------|---------|------------|---------|-------------------|----------------------|--------------------|
| Wiedza | | | | | | | | |
| K_W07 | | | | | | | | X |
| Umiejętności | | | | | | | | |
| K_U08 | | | | | | | | X |
| K_U09 | | | | | | X | | X |
| Kompetencje | | | | | | | | |
| K_K04 | | | | | | | | X |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

celem jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej, przedstawienia wymagań formalnych, uczulenia na temat etycznego postępowania (korzystanie ze źródeł)

Treści programowe

1. Tytuł pracy.
2. Struktura pracy, podział treści, kolejność rozdziałów.
3. Dobór i wykorzystanie źródeł, odsyłacze.

Wykaz literatury

1. J. Boć, *Jak pisać pracę magisterską*, Kolonia Limited, Wrocław 2004.
2. A. Diller, *LaTeX wiersz po wierszu: zasady i techniki przetwarzania dokumentów*, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2001.
3. E. Rafajłowicz, W. Myszka, *LaTeX zaawansowane narzędzia*, Akademicka Oficyna Wydawnicza PLJ, Warszawa 1996.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W07: ma pogłębioną wiedzę na temat aktualnie obowiązujących przepisów prawnych dotyczących działalności informatyka (działalność dydaktyczna, naukowa i zawodowa) oraz własności intelektualnej

K_U08: potrafi pozyskiwać informacje z literatury fachowej, baz danych, Internetu oraz innych źródeł, integrować je, oceniać ich wiarygodność, dokonywać interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie

K_U09: potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej rozprawy (referatu) zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań

K_K04: rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie

Wiedza

Student wie jak wygląda formalna postać pracy magisterskiej.

Umiejętności

Student potrafi napisać pracę magisterską.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student rozumie konieczność samodzielnego przygotowania pracy, rozumie zasady właściwego cytowania użytych w pracy źródeł. W przypadku pracy zbiorowej rozumie zasady współpracy pomiędzy autorami i konieczność wyróżnienia indywidualnego wkładu każdego z autorów.

Kontakt

a.borzyszkowski@inf.ug.edu.pl