


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>					
Podstawy mikroprzedsiębiorczości (Z)		14.3.6942					
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>							
Katedra Mikroekonomii							
<b>Studia</b>							
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>				
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Informatyka	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)				
		<b>moduł</b>	wszystkie				
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie				
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie				
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>							
dr Ewa Ignaciuk							
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>					
<b>Formy zajęć</b>		3					
Ćw. audytoryjne		20 godz. ćwiczeń + 55 godz. pracy własnej studenta					
<b>Sposób realizacji zajęć</b>							
zajęcia w sali dydaktycznej							
<b>Liczba godzin</b>							
Ćw. audytoryjne: 20 godz.							
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>							
2023/2024 letni							
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>					
obowiązkowy		polski					
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyskusja</li> <li>- studia przypadków, ćwiczenia aktywizujące, prezentacje multimedialne</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>					
		Zaliczenie na ocenę					
		<b>Formy zaliczenia</b>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualna i grupowa praca w ramach zajęć</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> </ul>					
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>					
		Podstawą oceny stopnia opanowania przez studenta wiedzy z podstaw przedsiębiorczości jest sporządzony przez uczestników zajęć projekt biznesowy (60% sumy punktów) oraz dodatkowe punkty uzyskane z aktywności podczas zajęć (40% sumy punktów).					
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>							
<b>zakładany efekt kształcenia</b>	<b>egzamin</b>	<b>sprawdzian</b>	<b>projekt</b>	<b>referat</b>	<b>raport</b>	<b>aktywność w dyskusji</b>	<b>obserwacja postawy studenta</b>
<b>Wiedza</b>							
K_W08			X			X	
<b>Umiejętności</b>							
K_U10			X			X	X
<b>Kompetencje</b>							
K_K02			X				
K_K05			X				X
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>							

<b>A. Wymagania formalne</b> Brak.	
<b>B. Wymagania wstępne</b> Brak.	
<b>Cele kształcenia</b> Poznanie zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, Zaznajomienie studentów z warunkami i zasadami prowadzenia działalności gospodarczej.	
<b>Treści programowe</b> 1. Rodzaje form organizacyjno-prawnych prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. 2. Etapy rejestracji działalności gospodarczej. 3. Koszty i przychody z działalności gospodarczej. 4. Biznesplan w małej firmie: znaczenie planu biznesowego w funkcjonowaniu podmiotu gospodarczego; podstawowe elementy planu biznesowego. 5. Formy opodatkowania podmiotów gospodarczych. 6. Formy zatrudnienia. 7. Ubezpieczenie społeczne mikroprzedsiębiorcy. 8. Instytucjonalne i prawne systemy wspierające mikroprzedsiębiorczość.	
<b>Wykaz literatury</b> 1. Glinka B., Gudkova S., <i>Przedsiębiorczość</i> , Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011. 2. Mućko P., Sokół A., <i>Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i w wybranych krajach europejskich</i> , CEDEWU, Wydanie IX, Warszawa 2018. 3. <i>Jak przygotować biznesplan</i> , <a href="https://www.biznes.gov.pl/pl/portal/00173">https://www.biznes.gov.pl/pl/portal/00173</a> . 4. Ignaciuk E., Małowska-Okrój S., <i>Przedsiębiorczość jako czynnik rozwoju społeczno-gospodarczego</i> , Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego, "Studia i Materiały Instytutu Transportu i Handlu Morskiego" 2016, nr 13, s. 171-192. 5. "Harvard Business Review Polska". 6. "Forbes". 7. "Gazeta Prawna".	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  K_W08: ma wiedzę na temat tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości K_U10: potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia K_K02: jest gotów do pracy zespołowej i kierowania zespołem, rozumie konieczność systematycznej pracy nad projektami, które mają charakter długofalowy, m. in. potrafi rozplanować pracę w grupie, umie określić priorytety pracy K_K05: potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy z zachowaniem zasad etyki zawodowej	<b>Wiedza</b>  K_W08: ma wiedzę na temat tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości
	<b>Umiejętności</b>  K_U10: potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  K_K02: jest gotów do pracy zespołowej i kierowania zespołem, rozumie konieczność systematycznej pracy nad projektami, które mają charakter długofalowy, m. in. potrafi rozplanować pracę w grupie, umie określić priorytety pracy K_K05: potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy z zachowaniem zasad etyki zawodowej
<b>Kontakt</b> ewaignaciuk@interia.pl	