


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Projekt zespołowy III		11.1.0776	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Matematyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Modelowanie matematyczne i analiza danych	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Paweł Klinga			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5 Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów: 60h Udział w konsultacjach: 5h Praca własna studenta: 60h RAZEM: 125h	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. warsztatowe: 60 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Praca zespołowa		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Umiejętność pracy grupowej, systematyczność, dotrzymanie terminów realizacji przyjętych zobowiązań, realizacja prostego projektu.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Projekt	Referat	Obserwacja postawy studenta	Aktywność w dyskusji
Wiedza				
MMAD2_W06			+	
Umiejętności				
MMAD2_U07	+			+
MMAD2_U11	+	+		
Kompetencje				
MMAD2_K01			+	
MMAD2_K02		+		+
MMAD2_K03			+	
MMAD2_K04			+	
MMAD2_K05		+		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak.

B. Wymagania wstępne

Brak.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze sposobami, narzędziami, metodologiami pracy w projektach grupowych do realizacji projektów również według pomysłów studentów, a także podniesienia kompetencji w zakresie umiejętności pracy w zespole. Wybrane zespoły będą przygotowywały się do realizacji projektów badawczo-rozwojowych przygotowanych i nadzorowanych przez firmy współpracujące z uczelnią.

Treści programowe

1. Uzgodnienie sposobu pracy nad projektem i procesów wytwarzania.
2. Popularne metodyki prowadzenia projektów.
3. Narzędzia wspomagające grupową pracę nad projektem.
4. Raportowanie postępu prac.
5. Regularne identyfikowanie i wdrażanie usprawnień w sposobie pracy.
6. Prezentacja efektu końcowego projektu.

Wykaz literatury

1. J. Philips: *Zarządzanie projektami IT*. Gliwice. Helion. 2011.
2. R.K. Wysocki: *Effective Project Management: Traditional, Agile, Extreme*. Indianapolis. 2009.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
MMAD2_W06 zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu wystarczającym do samodzielnej pracy w zawodzie matematyka	Student zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> • podstawowe metody projektowania, analizowania i programowania algorytmów, • podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zawodzie matematyka. (MMAD2_W06)
MMAD2_U07 potrafi określić swoje zainteresowania i je rozwijać; w szczególności jest w stanie nawiązać kontakt ze specjalistami w swojej dziedzinie, np. rozumieć ich wykłady przeznaczone dla młodych matematyków	Umiejętności Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • zastosować wiedzę matematyczną do formułowania, analizowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z informatyką, • pozyskiwać informacje z literatury, baz wiedzy oraz innych wiarygodnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie, • pracować w zespole, w tym także potrafi zarządzać czasem swoim i innych oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminów, • porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, w tym w języku angielskim oraz z wykorzystaniem
MMAD2_U11 potrafi ocenić, na podstawowym poziomie, przydatność metod matematycznych i narzędzi informatycznych	
MMAD2_K01 jest gotów do uznania ograniczenia własnej wiedzy i jest gotów do dalszego kształcenia	
MMAD2_K02 jest gotów do precyzyjnego formułowania pytań, służących	

<p>pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania MMAD2_K03</p> <p>jest gotów do pracy zespołowej; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter MMAD2_K04</p> <p>jest gotów do rozumienia i docenienia znaczenia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępowania etycznego MMAD2_K05</p> <p>samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze, także w językach obcych</p>	<p>narzędzi informatycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektować, analizować pod kątem poprawności i złożoności obliczeniowej oraz programować algorytmy; wykorzystywać podstawowe techniki algorytmiczne i struktur danych, • posługiwać się przyjętymi formatami reprezentacji różnego rodzaju danych stosownie do sytuacji, • ocenić, na podstawowym poziomie, przydatność metod i narzędzi informatycznych. <p>(MMAD2_U07, MMAD2_U11)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uznania ograniczenia własnej wiedzy i do dalszego kształcenia - MMAD2_K01 • precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania - MMAD2_K02 • pracy zespołowej; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter - MMAD2_K03 • rozumienia znaczenia uczciwości intelektualnej i postępowania etycznego - MMAD2_K04 • samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze - MMAD2_K05
<p>Kontakt</p> <p>pawel.klinga@ug.edu.pl</p>	