


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>		
Pracownia magisterska II		11.1.0782		
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>				
Instytut Matematyki				
<b>Studia</b>				
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>	
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Modelowanie matematyczne i analiza danych	forma	stacjonarne	
		moduł	wszystkie	
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie	
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>				
prof. UG, dr hab. Błażej Szepietowski				
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Formy zajęć</b>		4 Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów: 30h Praca własna studenta: 70h RAZEM: 100h		
Ćw. warsztatowe				
<b>Sposób realizacji zajęć</b>				
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG				
<b>Liczba godzin</b>				
Ćw. warsztatowe: 30 godz.				
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>				
2024/2025 letni				
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>		
obowiązkowy		polski		
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Redagowanie pracy zaliczeniowej</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>		
		Zaliczenie na ocenę		
		<b>Formy zaliczenia</b>		
		wykonanie pracy zaliczeniowej, prezentacja wyniku		
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>		
		<b>Sposób oceniania (składowe)</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Składowa oceny końcowej</b>
		wykonanie pracy zaliczeniowej	100%	70%
		prezentacja wyniku	0%	30%
		obserwacja postawy studenta	100%	0%
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>				

zakładany efekt kształcenia	wykonanie pracy zaliczeniowej	prezentacja wyniku	obserwacja postawy studenta	aktywność w dyskusji
Umiejętności				
MMAD2_U08	+	+		
Kompetencje				
MMAD2_K01			+	
MMAD2_K02				+
MMAD2_K04			+	
MMAD2_K05				+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak.

**B. Wymagania wstępne**

Brak.

**Cele kształcenia**

Celem jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej.

**Treści programowe**

1. Temat i tytuł pracy.
2. Dobór, wykorzystanie i zróżnicowanie źródeł, odsyłacze.
3. Struktura pracy, podział treści, kolejność rozdziałów.
4. Specyfika pisania tekstu matematycznego.
5. Przygotowanie i prezentacja wyniku.

**Wykaz literatury**

1. J. Boć, *Jak pisać pracę magisterską*, Kolonia Limited, Wrocław 2004.
2. A. Diller, *LaTeX wiersz po wierszu: zasady i techniki przetwarzania dokumentów*, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2001.
3. E. Rafajłowicz, W. Myszka, *LaTeX zaawansowane narzędzia*, Akademicka Oficyna Wydawnicza PLJ, Warszawa 1996.
4. Literatura matematyczna związana z tematyką pracy zaliczeniowej.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

MMAD2\_U08  
potrafi w pogłębiony sposób przygotowywać prace pisemne w języku polskim i co najmniej jednym języku obcym, z wybranej dziedziny matematyki

MMAD2\_K01  
jest gotów do uznania ograniczenia własnej wiedzy i jest gotów do dalszego kształcenia

MMAD2\_K02  
jest gotów do precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania

MMAD2\_K04  
jest gotów do rozumienia i docenienia znaczenia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępowania etycznego

MMAD2\_K05  
samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze, także w językach obcych

**Wiedza**

Student:

- wie, jak wygląda formalna postać pracy magisterskiej,
- wie, jak korzystać z różnych źródeł,
- rozumie potrzebę uzupełnienia wiadomości ze źródeł o dodatkowe wyjaśnienia i przykłady, dzięki którym materiał w pracy magisterskiej stanie się bardziej przystępny.

**Umiejętności**

Student potrafi:

- napisać pracę zaliczeniową (MMAD2\_U08)
- ujednolicić język i oznaczenia pochodzące z różnych źródeł
- przedstawić w formie pisemnej materiał wcześniej przedstawiony na seminarium w formie mówionej (MMAD2\_U08)
- pisać wzory matematyczne używając odpowiedniego oprogramowania komputerowego

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Student jest gotów do:

uznania ograniczenia własnej wiedzy i jest gotów do dalszego kształcenia - MMAD2\_K01  
 precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu - MMAD2\_K02  
 rozumienia i docenienia znaczenia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępowania etycznego - MMAD2\_K04  
 samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze, także w językach obcych - MMAD2\_K05

## Kontakt

[blazej.szepietowski@ug.edu.pl](mailto:blazej.szepietowski@ug.edu.pl)