



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>		
Praktyka nauczania matematyki 2		11.1.0741		
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>				
Instytut Matematyki				
<b>Studia</b>				
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>	
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	<b>forma</b>	stacjonarne	
		<b>moduł</b>	matematyka nauczycielska	
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie	
		<b>specjalizacja</b>		
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>				
prof. UG, dr hab. Tomasz Człapiński				
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Formy zajęć</b>		4		
Praktyki		Praca z opiekunem praktyki, w ramach planu studiów: 30h		
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Praca własna studenta: 70h		
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		RAZEM: 100h		
<b>Liczba godzin</b>				
Praktyki: 30 godz.				
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>				
2024/2025 letni				
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>		
obowiązkowy		polski		
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>		
ćwiczenia terenowe - praca z opiekunem praktyki		<b>Sposób zaliczenia</b>		
		Zaliczenie na ocenę		
		<b>Formy zaliczenia</b>		
		prowadzenie lekcji matematyki w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze		
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>		
		<b>Sposób oceniania (składowe)</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Składowa oceny końcowej</b>
		Ocena opiekuna praktyk	50%	70%
		Dziennik praktyk	50%	30%
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>				

zakładany efekt kształcenia	Opinia opiekuna praktyk	Dziennik praktyk
Wiedza		
M2_W12	+	
M2_W13	+	
M2_W14	+	
Umiejętności		
M2_U11	+	
M2_U12	+	+
M2_U13	+	+
M2_U14	+	+
M2_U15	+	
M2_U16	+	
Kompetencje		
M2_K08	+	
M2_K09	+	

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

A. Wymagania formalne

B. Wymagania wstępne

**Cele kształcenia**

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki matematyki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

**Treści programowe**

1. Organizacja procesu nauczania matematyki w szkole, sposób funkcjonowania szkoły oraz prowadzona dokumentacja.
2. Procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie.
3. Różne metody pracy w klasie, w tym indywidualna praca ucznia oraz w zespole.
4. Stosowanie środków poglądowych w nauczaniu.
5. Problemy kontroli i oceniania pracy uczniów.
6. Planowanie lekcji. Prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze.
7. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
8. Dokumentowanie praktyki. Analizowanie przeprowadzonych lekcji oraz realizacji zamierzonych celów.

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

A.1. Wykorzystywana podczas zajęć

1. Podstawa programowa, programy nauczania, poradniki metodyczne i inne opracowania dla nauczycieli.
2. Podręczniki szkolne, zeszyty ćwiczeń, zbiory zadań i inne opracowania dla ucznia.

A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta

1. Książki i artykuły o charakterze popularnonaukowym.
2. Czasopisma dla nauczycieli matematyki (np. „Matematyka”, „Matematyka w Szkole”, „Nauczyciel i Matematyka”).

B. Literatura uzupełniająca

- Strony internetowe poświęcone teorii dydaktyki oraz praktycznym rozwiązaniom i dobrym praktykom stosowanym w nauczaniu na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

M2\_W12

zna i rozumie uwarunkowania prawne oraz struktura i funkcje systemu edukacji

M2\_W13

zna i rozumie proces komunikacji na poziomie interpersonalnym i społecznym oraz o funkcjonowanie i patologie narządów mowy

M2\_W14

zna i rozumie współczesne teorie nauczania oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności

**Wiedza**

Student zna:

- sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty (M2\_W12);
- sposób komunikowania się z uczniami w szkole lub placówce systemu oświaty (M2\_W13);
- rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty (M2\_W14).

**Umiejętności**

Student potrafi:

<p>pedagogicznej</p> <p>M2_U11 potrafi obserwować, analizować i interpretować zdarzenia psychologiczne i pedagogiczne na podstawie wiedzy teoretycznej oraz kierować samorozwojem korzystając z różnorodnych źródeł i nowoczesnej technologii</p> <p>M2_U12 potrafi projektować i realizować zajęcia dydaktyczne i wychowawcze uwzględniające indywidualne potrzeby i możliwości uczniów,</p> <p>M2_U13 potrafi wspierać uczniów w ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz rozwoju przez całe życie</p> <p>M2_U14 potrafi projektować i wykorzystywać procesy ewaluacji i oceniania do doskonalenia pracy uczniów i własnej</p> <p>M2_U15 potrafi posługiwać się zasadami prawa i normami etycznymi w wykonywanej działalności</p> <p>M2_U16 potrafi skutecznie komunikować się podczas realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p> <p>M2_K08 jest gotów do posługiwania się zasadami i normami etycznymi, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz przyjmowania postaw prospołecznych</p> <p>M2_K09 jest gotów do podejmowania zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych (M2_U11);</li> <li>zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć (M2_U12);</li> <li>analizować przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk (M2_U13);</li> <li>aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (M2_U14);</li> <li>stosować normy etyczne w odpowiedzialnej pracy z uczniami i szanować ich prawa (M2_U15);</li> <li>skutecznie komunikować się z uczniami adekwatnie do ich wieku (M2_U16).</li> </ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu rozwijania odpowiednich postaw oraz umiejętności wychowawczych (M2_K08);</li> <li>podejmowania zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela (M2_K09).</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>tomasz.czlapinski@ug.edu.pl</p>	