



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS		
Praktyka nauczania matematyki 1 w szkole ponadpodstawowej I		11.1.0739		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				
Instytut Matematyki				
Studia				
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia	
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	forma	stacjonarne	
		moduł	matematyka nauczycielska	
		specjalnościowy	wszystkie	
		specjalizacja		
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)				
prof. UG, dr hab. Tomasz Człapiński				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS		
Formy zajęć		4 Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów: 30h Udział w konsultacjach: 10h Praca własna studenta: 60h RAZEM: 100h		
Ćw. warsztatowe				
Sposób realizacji zajęć				
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG				
Liczba godzin				
Ćw. warsztatowe: 30 godz.				
Termin realizacji przedmiotu				
2023/2024 letni				
Status przedmiotu		Język wykładowy		
obowiązkowy		polski		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - ćwiczenia warsztatowe - praca z opiekunem praktyki 		Sposób zaliczenia		
		Zaliczenie na ocenę		
		Formy zaliczenia		
		prowadzenie i omawianie lekcji matematyki w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze		
		Podstawowe kryteria oceny		
		Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		Prowadzone lekcje	50%	60%
		Aktywność w dyskusji	50%	20%
		Scenariusze lekcji	50%	20%
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się				

zakładany efekt kształcenia	Scenariusze lekcji	Obserwacja postawy studenta (prowadzonych lekcji)	Aktywność w dyskusji
Wiedza			
M2_W12			+
M2_W13		+	+
M2_W14			+
Umiejętności			
M2_U11		+	+
M2_U12	+	+	
M2_U13		+	+
M2_U14	+	+	
M2_U15		+	
M2_U16		+	
Kompetencje			
M2_K08		+	+
M2_K09		+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak.

B. Wymagania wstępne

Brak.

Cele kształcenia

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

Treści programowe

- Organizacja procesu nauczania matematyki w szkole średniej.
- Struktura i typy lekcji. Praktyczne ćwiczenia w przygotowywaniu scenariuszy lekcji.
- Różne metody pracy w klasie, w tym indywidualna praca ucznia oraz w zespole.
- Dostosowywanie przez nauczyciela metod pracy, pomocy dydaktycznych i języka wypowiedzi do etapu rozwojowego ucznia oraz do jego stopnia zaawansowania w matematyce.
- Problemy kontroli i oceniania pracy uczniów.
- Wspomaganie rozwoju ucznia uzdolnionego i zainteresowanego matematyką. Zabiegi służące rozwojowi ucznia mającego kłopoty z matematyki.
- Hospitowanie i prowadzenie lekcji przez studentów; analizowanie tych lekcji. Dokumentowanie zajęć.
- Zapoznanie studentów z materiałem zawartym w podręcznikach i zbiorach zadań ze szkoły średniej. Praktyczne ćwiczenia w rozwiązywaniu zadań (typowych i o podwyższonym stopniu trudności) oraz w zapisywaniu rozumowań - czytelnym, poprawnym, dostępnym dla uczniów.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

A.1. Wykorzystywana podczas zajęć

- Podstawa programowa, programy nauczania, poradniki metodyczne i inne opracowania dla nauczycieli.
- Podręczniki szkolne, zeszyty ćwiczeń, zbiory zadań i inne opracowania dla ucznia.

A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta

- Książki i artykuły o charakterze popularnonaukowym.
- Czasopisma dla nauczycieli matematyki (np. „Matematyka”, „Matematyka w Szkole”, „Nauczyciel i Matematyka”).

B. Literatura uzupełniająca

- Strony internetowe poświęcone teorii dydaktyki oraz praktycznym rozwiązaniom i dobrym praktykom stosowanym w nauczaniu na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

Kierunkowe efekty uczenia się

M2_W12
zna i rozumie uwarunkowania prawne oraz strukturę i funkcje systemu edukacji

M2_W13

Wiedza

Student zna i rozumie:

- sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty (M2_W12);
- sposób komunikowania się z uczniami w szkole lub placówce systemu oświaty

<p>zna i rozumie proces komunikacji na poziomie interpersonalnym i społecznym oraz o funkcjonowanie i patologie narządów mowy M2_W14</p> <p>zna i rozumie współczesne teorie nauczania oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej M2_U11</p> <p>potrafi obserwować, analizować i interpretować zdarzenia psychologiczne i pedagogiczne na podstawie wiedzy teoretycznej oraz kierować samorozwojem korzystając z różnorodnych źródeł i nowoczesnej technologii M2_U12</p> <p>potrafi projektować i realizować zajęcia dydaktyczne i wychowawcze uwzględniające indywidualne potrzeby i możliwości uczniów, M2_U13</p> <p>potrafi wspierać uczniów w ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz rozwoju przez całe życie M2_U14</p> <p>potrafi projektować i wykorzystywać procesy ewaluacji i oceniania do doskonalenia pracy uczniów i własnej M2_U15</p> <p>potrafi posługiwać się zasadami prawa i normami etycznymi w wykonywanej działalności M2_U16</p> <p>potrafi skutecznie komunikować się podczas realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych M2_K08</p> <p>jest gotów do posługiwania się zasadami i normami etycznymi, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz przyjmowania postaw prospołecznych M2_K09</p> <p>jest gotów do podejmowania zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela</p>	<p>(M2_W13);</p> <ul style="list-style-type: none"> rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty (M2_W14). <p>Umiejętności</p> <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych (M2_U11); zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć (M2_U12); analizować przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk (M2_U13); aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (M2_U14); stosować normy etyczne w odpowiedzialnej pracy z uczniami i szanować ich prawa (M2_U15); skutecznie komunikować się z uczniami adekwatnie do ich wieku (M2_U16). <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu rozwijania odpowiednich postaw oraz umiejętności wychowawczych (M2_K08); podejmowania zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela (M2_K09).
<p>Kontakt</p> <p>tomasz.czlapinski@ug.edu.pl</p>	