


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|--|-----------------|---|--|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Pracownia magisterska | | 11.1.0412 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Instytut Matematyki | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki | Matematyka | forma | stacjonarne |
| | | moduł | matematyka teoretyczna, matematyka nauczycielska, matematyka |
| | | specjalnościowy | stosowana, matematyka finansowa |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. UG, dr hab. Tomasz Człapiński; prof. UG, dr hab. Andrzej Nowik; dr Adam Kwela; prof. UG, dr hab. Henryk Leszczyński; dr hab. Piotr Szuca; dr Marek Halenda; prof. dr hab. Grzegorz Gromadzki; dr Maciej Mroczkowski; prof. dr hab. Andrzej Szczepański; dr Ewa Kozłowska-Walania; dr Michał Stukow; prof. UG, dr hab. Witold Rosicki; dr Adrian Karpowicz; prof. UG, dr hab. Antoni Augustynowicz; dr Danuta Jaruszewska-Walczak; prof. dr hab. Tomasz Natkaniec; dr Nikodem Mrożek; dr Milena Matusik; dr hab. Rafał Filipów; prof. UG, dr hab. Jacek Gulgowski; prof. UG, dr hab. Jarosław Pykacz; dr Michał Jabłonowski; dr Rafał Lutowski; dr Maciej Niebrzydowski; prof. dr hab. Zbigniew Szafranec | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 1 | |
| Seminarium | | | |
| Sposób realizacji zajęć | | | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Seminarium: 15 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| Analiza tekstów z dyskusją | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie (zal) | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | napisanie pracy magisterskiej | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |
| Brak. | | | |
| B. Wymagania wstępne | | | |
| Brak. | | | |
| Cele kształcenia | | | |
| Celem jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej. | | | |
| Treści programowe | | | |
| 1. Temat i tytuł pracy. 2. Dobór, wykorzystanie i zróżnicowanie źródeł, odsyłacze. | | | |

3. Struktura pracy, podział treści, kolejność rozdziałów.
4. Specyfika pisania tekstu matematycznego.

Wykaz literatury

1. J. Boć, *Jak pisać pracę magisterską*, Kolonia Limited, Wrocław 2004.
2. A. Diller, *LaTeX wiersz po wierszu: zasady i techniki przetwarzania dokumentów*, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2001.
3. E. Rafajłowicz, W. Myska, *LaTeX zaawansowane narzędzia*, Akademicka Oficyna Wydawnicza PLJ, Warszawa 1996.

Kierunkowe efekty uczenia się**Wiedza**

Student:

- Wie, jak wygląda formalna postać pracy magisterskiej.
- Wie, jak korzystać z różnych źródeł.
- Rozumie potrzebę uzupełnienia wiadomości ze źródeł o dodatkowe wyjaśnienia i przykłady, dzięki którym materiał w pracy magisterskiej stanie się bardziej przystępny.

Umiejętności

Student:

- Potrafi napisać pracę magisterską.
- Potrafi ujednolicić język i oznaczenia pochodzące z różnych źródeł.
- Potrafi przedstawić w formie pisemnej materiał wcześniej przedstawiony na seminarium w formie mówionej.
- Potrafi pisać wzory matematyczne używając odpowiedniego oprogramowania komputerowego.

Kompetencje społeczne (postawy)**Kontakt**

Tomasz.Czlapinski@mat.ug.edu.pl