


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|---|---|---|--|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Ochrona własności intelektualnej i prawo autorskie | | 10.0.0491 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki | Matematyka | forma | stacjonarne |
| | | moduł | matematyka teoretyczna, matematyka nauczycielska, matematyka |
| | | specjalnościowy | stosowana, matematyka finansowa |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki | Modelowanie matematyczne i analiza danych | poziom | drugiego stopnia |
| | | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki | Informatyka | poziom | drugiego stopnia |
| | | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr hab. Maciej Barczewski, profesor uczelni; dr Ewelina Szatkowska; dr Małgorzata Węgrzak | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 1 | |
| Wykład | | | |
| Sposób realizacji zajęć | | | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Wykład: 5 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2021/2022 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie (zal) | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | zaliczenie ustne | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | bardzo dobry (5,0) - 91% i więcej | |
| | | dobry plus (4,5) - 81% - 90% | |
| | | dobry (4,0) - 71% - 80% | |
| | | dostateczny plus (3,5) - 61% - 70% | |
| | | dostateczny (3,0) - 51% - 60% | |
| | | niedostateczny (2,0) - 50% i mniej, | |
| | | Wartość procentowa określa procent wymaganej wiedzy. | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| | |
|---|---|
| zakładany efekt kształcenia | Zaliczenie |
| | Wiedza |
| M2_W07 | + |
| M2_W08 | + |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | |
| A. Wymagania formalne brak | |
| B. Wymagania wstępne brak | |
| Cele kształcenia | |
| Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu prawnej ochrony własności intelektualnej | |
| Treści programowe | |
| I. Prawo autorskie a. Geneza praw autorskich b. Definicja i koncepcje systemowe c. Przesłanki ochrony e. Przedmiot i podmiot ochrony f. Kategorie praw autorskich g. Wyłączenia i ograniczenia ochrony II. Prawo własności przemysłowej a. Charakter praw do patentów, znaków towarowych, wzorów użytkowych, przemysłowych i oznaczeń geograficznych b. Ograniczenia praw własności przemysłowej c. Procedura patentowa | |
| Wykaz literatury | |
| Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, 5 wyd., Kraków 2011 Nowińska E., Promińska U., du Vall M., Prawo własności przemysłowej, LexisNexis 2010 | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Wiedza |
| | Student posiada podstawową wiedzę o normach oraz kierunku rozwoju ochrony własności intelektualnej, zarówno w wymiarze krajowym, jak i międzynarodowym. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej. (M2_W07, M2_W08) |
| | Umiejętności |
| | Student posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa własności intelektualnej. Rozróżnia kategorie praw własności intelektualnej. Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i użytkować informacje dotyczące wybranych zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej, a także opracowywać je metodą porównawczą. Student posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych oraz opracowanie i prezentację wyników. |
| | Kompetencje społeczne (postawy) |
| Kontakt | |
| mabar@panda.bg.univ.gda.pl | |