



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Język angielski		9.0.4695	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zespół Lektorów Języka Angielskiego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Modelowanie matematyczne i analiza danych	specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Joanna Chmielewska; mgr Agnieszka Błaszowska; mgr Grażyna Stefańska-Ulanowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Lektorat			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Lektorat: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2020/2021 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Praca w grupach		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Obecność na zajęciach, aktywność, przygotowanie do zajęć oraz zaliczenie testów zgodnie ze skalą procentową zawartą w regulaminie studiów. W przypadku prezentacji: poprawność językowa, merytoryczna oraz spełnienie wymogów dotyczących struktury prezentacji.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Znajomość j. angielskiego na poziomie B2 wg kryteriów Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			
<b>Cele kształcenia</b>			

<p>Rozwijanie umiejętności językowych takich jak: mówienie, pisanie, słuchanie i czytanie umożliwiających komunikację i rozumienie materiałów, dokumentacji, publikacji naukowych w języku angielskim.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>Praca z tekstem z dziedziny matematyki i matematyki finansowej, poznawanie i utrwalanie słownictwa fachowego, rozpoznawanie struktur gramatycznych w tekstach, tworzenie wypowiedzi pisemnych, interakcja, tłumaczenia, wypowiedzi ustne.</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć :</p> <p>“ Professional English in Use –Finance” Ian MacKenzie wyd. Cambridge University Press</p> <p>“ Business English – Finance “ S. Sweeney, wyd. Penguin</p> <p>“ Academic Vocabulary in Use” M. McCarthy, Felicity O'Dell, wyd. Cambridge.</p> <p>“Mathematics for students of Technical studies” A. Kucharska -Raczunas, J. Maciejewska.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>“ Market Leader” D. Cotton, D. Falvey, S. Kent wyd. Longman</p> <p>“Maths Studies International Baccalaureate” wyd. Oxford University Press</p>	
<p><b>Kierunkowe efekty kształcenia</b></p> <p>Student posiada umiejętności językowe w zakresie studiowanego kierunku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Student zna słownictwo i zasady gramatyczne umożliwiające komunikację oraz posiada zasób słownictwa i terminologii z zakresu matematyki i matematyki finansowej w języku angielskim.</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student stosuje poznane słownictwo i zasady gramatyczne w rozumieniu tekstów z dziedziny matematyki i matematyki finansowej. Posiada umiejętność tłumaczenia treści o charakterze naukowym z w/w dziedzin oraz potrafi prowadzić rozmowę na tematy związane ze studiowaną dziedziną oraz komunikuje swoje uwagi i wnioski</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student wykazuje zaangażowanie w nabywanie umiejętności językowych i rozwija umiejętność pracy w zespole. Poznaje narzędzia pracy nad językiem obcym do wykorzystania w przyszłości. W trakcie nauki języka angielskiego rozwija swoje kompetencje w zakresie komunikacji językowej i uświadamia sobie konieczność znajomości języka obcego oraz kształcenia ustawicznego.</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>j.chmielewska@ug.edu.pl</p>	