



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|--|-----------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Praktyka nauczania matematyki 2 w szkole podstawowej | | 11.1.0670 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Instytut Matematyki | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki | Matematyka | forma | stacjonarne |
| | | moduł | matematyka nauczycielska |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. UG, dr hab. Tomasz Człapiński; dr Agnieszka Demby; dr Elżbieta Mrozek; dr Adrian Karpowicz | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 4 | |
| Praktyki | | | |
| Sposób realizacji zajęć | | | |
| zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Praktyki: 60 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2024/2025 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| ćwiczenia terenowe - praca z opiekunem praktyki | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | prowadzenie lekcji matematyki w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |
| zakładany efekt kształcenia | | Raport | |
| | | Wiedza | |
| D.2.W1 | | + | |
| D.2.W2 | | + | |
| D.2.W3 | | + | |
| | | Umiejętności | |
| D.2.U1 | | + | |
| D.2.U2 | | + | |
| D.2.U3 | | + | |
| | | Kompetencje | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |

| | |
|--|--|
| <p>A. Wymagania formalne Brak.</p> | |
| <p>B. Wymagania wstępne Brak.</p> | |
| <p>Cele kształcenia</p> <p>Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki matematyki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.</p> | |
| <p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja procesu nauczania matematyki w szkole podstawowej, sposób funkcjonowania szkoły oraz prowadzona dokumentacja. 2. Procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie. 3. Różne metody pracy w klasie, w tym indywidualna praca ucznia oraz w zespole. 4. Stosowanie środków poglądowych w nauczaniu. 5. Problemy kontroli i oceniania pracy uczniów. 6. Planowanie lekcji. Prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze. 7. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 8. Dokumentowanie praktyki. Analizowanie przeprowadzonych lekcji oraz realizacji zamierzonych celów. | |
| <p>Wykaz literatury</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawa programowa, programy nauczania, poradniki metodyczne i inne opracowania dla nauczycieli. 2. Podręczniki szkolne, zeszyty ćwiczeń, zbiory zadań i inne opracowania dla ucznia. 3. Dokumentacja prowadzona przez szkołę, w której odbywa się praktyka. 4. Czasopisma dla nauczycieli matematyki (np. „Matematyka”, „Matematyka w Szkole”, „Nauczyciel i Matematyka”). | |
| <p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>M_W18, M_W20 M_U18, M_U19, M_U20, M_U21, M_U22, M_U23 M_K12</p> | <p>Wiedza</p> <p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; (D.2.W1) • sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; (D.2.W2) • rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty. (D.2.W3) <p>Umiejętności</p> <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; (D.2.U1) • zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; (D.2.U2) • analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk. (D.2.U3) <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. (D.2.K1) |
| <p>Kontakt</p> <p>Tomasz.Czlapinski@mat.ug.edu.pl</p> | |