



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyka nauczania matematyki 2 w szkole podstawowej		11.1.0541	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Matematyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	matematyka nauczycielska
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Tomasz Człapiński; dr Adrian Karpowicz; dr Agnieszka Demby; dr Elżbieta Mrozek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Praktyki			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
<b>Liczba godzin</b>			
Praktyki: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
ćwiczenia terenowe - praca z opiekunem praktyki		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		prowadzenie lekcji matematyki w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
zakładany efekt kształcenia		Raport	
		Wiedza	
D.2.W1		+	
D.2.W2		+	
D.2.W3		+	
		Umiejętności	
D.2.U1		+	
D.2.U2		+	
D.2.U3		+	
		Kompetencje	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			

<p><b>A. Wymagania formalne</b> Brak.</p>	
<p><b>B. Wymagania wstępne</b> Brak.</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <p>Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki matematyki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja procesu nauczania matematyki w szkole podstawowej, sposób funkcjonowania szkoły oraz prowadzona dokumentacja.</li> <li>2. Procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie.</li> <li>3. Różne metody pracy w klasie, w tym indywidualna praca ucznia oraz w zespole.</li> <li>4. Stosowanie środków poglądowych w nauczaniu.</li> <li>5. Problemy kontroli i oceniania pracy uczniów.</li> <li>6. Planowanie lekcji. Prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze.</li> <li>7. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>8. Dokumentowanie praktyki. Analizowanie przeprowadzonych lekcji oraz realizacji zamierzonych celów.</li> </ol>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawa programowa, programy nauczania, poradniki metodyczne i inne opracowania dla nauczycieli.</li> <li>2. Podręczniki szkolne, zeszyty ćwiczeń, zbiory zadań i inne opracowania dla ucznia.</li> <li>3. Dokumentacja prowadzona przez szkołę, w której odbywa się praktyka.</li> <li>4. Czasopisma dla nauczycieli matematyki (np. „Matematyka”, „Matematyka w Szkole”, „Nauczyciel i Matematyka”).</li> </ol>	
<p><b>Kierunkowe efekty kształcenia</b></p> <p>M_W18, M_W20 M_U18, M_U19, M_U20, M_U21, M_U22, M_U23 M_K12</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; (D.2.W1)</li> <li>• sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; (D.2.W2)</li> <li>• rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty. (D.2.W3)</li> </ul>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; (D.2.U1)</li> <li>• zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; (D.2.U2)</li> <li>• analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk. (D.2.U3)</li> </ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. (D.2.K1)</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>Tomasz.Czlapinski@mat.ug.edu.pl</p>	