



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Język angielski		9.0.4207	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Studium Języków Obcych			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Modelowanie matematyczne i analiza danych	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Henryk Grzelczak; mgr Grażyna Stefańska-Ulanowska; mgr Magdalena Komorowska; mgr Katarzyna Niklas; mgr Ewa Mrozek; mgr Irena Moszczyńska-Janicka; mgr Monika Król-Kułakowska; mgr Joanna Chmielewska; mgr Agnieszka Błaszowska; mgr Piotr Andrzejewski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		8	
Lektorat			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Lektorat: 120 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2019/2020 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.Przeprowadzanie dowodów</li> <li>2. Indywidualne wykłady studentów</li> <li>- 1.Przeprowadzanie dowodów</li> <li>2. Indywidualne wykłady studentów</li> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- zaliczenie ustne</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)</li> <li>- kolokwium</li> <li>- 1. Testy</li> <li>2. Przeprowadzanie dowodów</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		51% dst    61% dst+    71% db    81% db+    91% bdb	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Wymagania formalne</li> <li>B. Wymagania wstępne</li> </ul>			

<p>1.Znajomość języka ogólnego angielskiego na poziomie B1 2.Znajomość podstawowych terminów matematycznych</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <p>1.Nauka czytania,mówienia,pisania i słownictwa matematycznego 2.Tłumaczenia tekstów i zadań modelowania matematycznego 3.Nauka przeprowadzania dowodów 4.Wygłaszanie wykładów w języku analiz matematyki</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>Liczby i wymiary,Opisywanie przedmiotów,Opisywanie kształtów i wielkości,Opisywanie kątów i linii,Czytanie podstawowych i bardziej złożonych równań,Algebra,Algebra liniowa,Geometria,geometria analityczna,Analiza matematyczna,Prawdopodobieństwo,Kombinatoryka, Równania różniczkowe,Algebra abstrakcyjna,Symbole matematyczne,Historia matematyki,Sławni matematycy Artykuły z internetu</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>1.Basic English for Science Oxford University Press 2006 2.English for Mathematics A.Kucharska-Raczunas,J.Maciejewska Gdańsk 2010 3.Słownik matematyczny ang.-pol, pol-ang. Wydawnictwo Naukowo -Techniczne W-wa 2003 4.Language Leader Upper intermediate D.Cotton, D.Falvey, S.Kent, Pearson Longman 5.Professional English in Use -Finance Cambridge 2006 6.Strony internetowe matematyczne: mathforum.org mathpages.com</p>	
<p><b>Kierunkowe efekty kształcenia</b></p> <p>Swobodne komunikowanie się w sytuacjach życia codziennego i zawodowego</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>1.Osiągnięcie wiedzy w zakresie języka matematyki w formie mówienia,pisania,czytania i słuchania w języku angielskim 2.Ugruntowanie wiedzy języka angielskiego ogólnego w zakresie pisania,mówienia,czytania i słuchania</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>1.Student czyta,rozumie i pisze w języku matematycznym po angielsku 2.Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim,dotyczących wybranych zagadnień matematycznych z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy (K_U15) 3.Student potrafi przeprowadzić dowody matematyczne,wykłady,brać udział w dyskusjach matematycznych 4.Student potrafi mówić o zagadnieniach matematycznych zrozumiałym, potocznym językiem angielskim (K_U16) 5.Student posługuje się językiem angielskim na poziomie średniozaawansowanym (B2) (K_U17)</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>1.Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia (K_K01) 2.Potrafi precyzyjnie formułować pytania,służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezienia brakujących elementów rozumowania (K_K02) 3.Student potrafi pracować zespołowo używając języka angielskiego (K_K03) 4.Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze matematycznej w języku angielskim (K_05)</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>sjohgr@ug.edu.pl</p>	