

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

| | | | |
|--|---|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| BHiP i ergonomia | | 10.9.0394 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Pracownia Biotechnologii Molekularnej Środowiska | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki | Bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| mgr Ewa Sulecka-Mielewczyk | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 1 | |
| Wykład | | 15 godzin zajęć na uczelni | |
| Sposób realizacji zajęć | | 5 godzin konsultacji z nauczycielem | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | 5 godzin pracy w domu (przygotowanie do zaliczenia). | |
| Liczba godzin | | Razem 25 godzin (1 ECTS) | |
| Wykład: 15 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2020/2021 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | egzamin pisemny testowy | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | obecność na wykładzie, pozytywna ocena z testu pisemnego składającego się z 25 - 30 pytań obejmujących zagadnienia wymienione w treściach programowych wykładu, zaliczenie ustne – uzupełnienie zaliczenia pisemnego, ale tylko dla tych studentów, którzy uzyskali z zaliczenia pisemnego 40 - 50% punktów możliwych do otrzymania | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |
| wykład przewidziano dla wszystkich studentów rozpoczynających studia na tym kierunku | | | |
| B. Wymagania wstępne | | | |
| brak | | | |
| Cele kształcenia | | | |
| zapoznanie studentów z wszystkimi zagadnieniami wymienionymi w treściach programowych wykładu, zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy; z zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia oraz uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy. przekazanie interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy | | | |
| Treści programowe | | | |

Problematyka wykładu: Podstawowe przepisy i zagadnienia prawne dotyczące bhp w uczelniach wyższych (z uwzględnieniem specyfiki kierunku i wydziału). Prawna ochrona pracy. Kodeks pracy. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Ochrona przeciwpożarowa, postępowanie w przypadku pożaru, używanie podręcznego sprzętu gaśniczego. Wypadki z udziałem studenta, postępowanie powypadkowe. Typowe urazy, pierwsza pomoc. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy. Optymalny czas pracy, przerwy wypoczynkowe. Psychofizyczne właściwości człowieka. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, mikroklimat. Ocena ryzyka zawodowego. Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy. Organizacja stanowiska pracy. Historia i rozwój ergonomii. Zadania ergonomii. Ergonomiczna ocena materialnego środowiska pracy. Układ człowiek – stanowisko pracy. Ergonomiczne kształtowanie stanowiska pracy, pozycja robocza. Ocena komputerowego stanowiska pracy z monitorem ekranowym

Wykaz literatury

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. (Dz. U. Nr 128; poz. 897)
2. Zarządzenie Nr 24/R/98 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 24 września 1998 r.
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 3 lipca 2002 r. w sprawie karty charakterystyki substancji niebezpiecznej i preparatu niebezpiecznego (Dz. U. z 2002 r. Nr 140 ; poz. 1171) (+ zmiana: Dz.U. nr 2 z 2005 r. poz. 8),
4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. z 2002 r. nr 147 poz. 1229).
5. B. Rączkowski BHP w praktyce, ODDK Gdańsk,
6. E. Czapnik, H. Wojciechowska-Piskorska, „BHP w laboratoriach chemicznych”, ODDK Gdańsk 2001,
7. „Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia”, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa,
8. "Podręcznik pierwszej pomocy" Burda Publishing Polska 2014.
8. P. Krzywda „Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach”, Wydawnictwo KaBe, Krosno 2007,
9. J. Kania „ Metody ergonomiczne”, PWE, Warszawa,
10. K. Ujma-Wąsowicz, „Ergonomia w architekturze”, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2005,
11. M. Kamińska-Żyła, „Ergonomia stanowiska komputerowego”, AGH Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne, Kraków 2000

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W08 zna podstawowe zasady ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy

Wiedza

zna podstawowe przepisy BHP i ochrony przeciwpożarowej obowiązujące na uczelni,
posiada wiedzę z zakresu prawnej ochrony pracy,
zna instytucje odpowiedzialne za tworzenie i realizację prawa pracy,
posiada wiedzę na temat przyczyn wypadków przy pracy,
zna zasady udzielania pierwszej pomocy,
zna podstawowe pojęcia ergonomiczne,
posiada wiedzę na temat podstawowych cech materialnego środowiska pracy,
rozumie antropometryczne zasady kształtowania środowiska pracy,
posiada wiedzę o zaleceniach dotyczących optymalnych parametrów środowiska pracy

Umiejętności

zna podstawowe zagadnienia związane z organizacją pracy,
potrafi znaleźć niezbędne informacje na temat Bhp w Rozporządzeniach, Ustawach lub Kodeksie Pracy,
potrafi zachować się w sytuacji zagrożenia pożarowego,
wie jak użyć sprzętu gaśniczego,
rozumie potrzebę i zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,
posiada umiejętność korzystania z kart charakterystyki substancji niebezpiecznych,
potrafi ocenić ryzyko i zastosować odpowiednie ochrony osobiste,
zna zasady ergonomicznego projektowania stanowiska pracy,
rozumie i potrafi wyjaśnić zależność pomiędzy pomiarami antropometrycznymi a projektowaniem stanowiska pracy,

Kompetencje społeczne (postawy)

rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy,
rozumie potrzebę korzystania z kart charakterystyki substancji niebezpiecznych,
potrafi odpowiednio przygotować miejsce do prac laboratoryjnych,
zachowuje ostrożność w obchodzeniu się z substancjami chemicznymi, potrafi przewidzieć odpowiednio zaplanować konieczne środki ochrony osobistej.

Kontakt