

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Psychologia z elementami psychologii klinicznej		12.2.0029	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Fizyki Doświadczalnej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Anna Korsak; dr Aneta Kiwnik-Dahm			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. warsztatowe		15 godz. wykładu + 15 godz. warsztatów	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz., Ćw. warsztatowe: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Wykład z prezentacją multimedialną - wizyta studyjna w poradni psychologicznej 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		przedstawienie własnej prezentacji multimedialnej na wybrany temat z zagadnień programowych	
		Podstawowe kryteria oceny	
		przedstawienie własnej prezentacji multimedialnej na wybrany z zagadnień programowych temat	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
1. Poznanie:			
<ul style="list-style-type: none"> • teorii psychologicznych wyjaśniających motywację i cele zachowań ludzkich (teorie osobowości); • zespołów psychopatologicznych i zaburzeń osobowości. • mechanizmów i praw rządzących procesami spostrzegania (psychofizyka). 			
2. Rozumienie:			
<ul style="list-style-type: none"> • zachowań ludzkich w normie i patologii. 			

- złożonych motywów człowieka z zaburzeniami psychicznymi i zaburzeniami osobowości.
- Wykształcenie potrzeby uzupełniania wiedzy i umiejętności.
- znaczenia psychologii komunikacji w pracy fizyka medycznego.

3. Umiejętność:

- oceny stanu psychicznego pacjenta i optymalnego dostosowania własnego zachowania do sytuacji.
- radzenia sobie ze stresem.
- pracy w zespole ludzkim.

Treści programowe

Psychologiczne koncepcje człowieka. Teorie, modele i koncepcje komunikacji międzyludzkiej. Elementy psychologii klinicznej i psychiatrii: nerwice i psychozy. Psychologiczne uwarunkowanie kontaktu z pacjentem. Relacje z pacjentem roszczeniowym. Elementy psychoonkologii. Rozwiązywanie konfliktów psychologicznych. Psychologiczne problemy wykonywania zadań zawodowych. Pojęcie godności człowieka. Relacje podwładny-przełożony – rozwiązywanie konfliktów. Elementy psychofizyki. Procesy spostrzegania i jego organizacji.

Wykaz literatury

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Borys B., Majkowicz M., Psychologia w medycynie (wybrane zagadnienia). wyd. Akademia Medyczna w Gdańsku, Gdańsk 2006.

Dunicz, M. Tarnowski, A. Badanie wpływu nastawienia na siłę złudzenia Mullera – Lyera. Polski Przegląd Medycyny Lotniczej. 2006, 1, 12, 27 – 40.

Kalat, WK. Biologiczne podstawy psychologii. PWN. Warszawa 2011.

Mayerscough P.R., Ford M.: Jak rozmawiać z pacjentem. GWP, Gdańsk 2000.

Rathus, SA. Psychologia współczesna. Lepiej, więcej przystępniej. GWP, Gdańsk 2004

Salmon P.: Psychologia w medycynie. GWP, Gdańsk 2002.

B. Literatura uzupełniająca

Sheridan, CL Radmacher SA.: Psychologia Zdrowia. Wyzwanie dla biomedycznego modelu zdrowia. Instytut Psychologii Zdrowia PTP. W-wa 1998

Stewart J.: Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. PWN 2005

Jarema M., Rabe-Jabłońska J.R. (red.). Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL. Warszawa 2011

PizloZ. Percepcja Wzrokowa Obiektów Trójwymiarowych. Historia, Psychofizyka, Modele

Symulacyjne. Uniwersytet Purdue, West Lafayette, IN, U.S.A. Współpracownicy: T. Sawada, Y. Li,

R.M. Steinman (www.kul.pl/wyklady-prof-zygmunta-pizlo_art_23191.html)

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W20 zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych, relacji z otoczeniem oraz psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, relacje z pacjentem roszczeniowym, elementy psychoonkologii. Zna sposoby rozwiązywania konfliktów psychologicznych oraz psychologiczne problemy wykonywania zadań zawodowych,

K_U16 potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia, potrafi pracować w zespole, po-trafi właściwie gospodarować czasem swoim i współpracowników, K_K10 posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu,

K_K12 okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych

Wiedza

K_W20 zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych, relacji z otoczeniem oraz psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, relacje z pacjentem roszczeniowym, elementy psychoonkologii. Zna sposoby rozwiązywania konfliktów psychologicznych oraz psychologiczne problemy wykonywania zadań zawodowych,

Student zna:

- Podstawowe teorie wyjaśniające zachowania człowieka (teorie osobowości).
- Podstawowe zespoły psychopatologiczne i ich wpływ na zachowania w sytuacji badań diagno-stycznych lub oddziaływań terapeutycznych.
- Wpływ zaburzeń somatycznych na psychikę pacjenta i jego zachowania.
- Podstawowe zagadnienia z psychoonkologii.
- Mechanizmy stresu i radzenia sobie z nim.

Oddzielnym zagadnieniem wykraczającym poza ustalone efekty uczenia się jest to, aby fizyk medyczny znał podstawy psychofizyki. Rozumiał mechanizmy spostrzegania w szczególności progi p. absolutny i p. różnicy bodźców, teorie detekcji sygnałów, procesy adaptacji sensorycznej, złudzenia optyczne. Prawa grupowania percepcyjnego (podobieństwa, bliskości, domykania, dobrej kontynuacji). Organizowanie pola spostrzeżeniowego wg zasady figura tło. Te zagadnienia są niezwykle ważne w pracy fizyka medycznego. Znajomość psychfizyki przydatna będzie także w konstruowaniu różnorodnych zespołów wskaźników przydatnych w sterowaniu urządzeniami.

Umiejętności

K_U16 potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia, potrafi pracować w zespole, po-trafi właściwie gospodarować czasem swoim i współpracowników, Po ukończeniu kursu z psychologii student powinien posiadać umiejętność skutecznego porozumiewania się zarówno z pacjentami ale także z członkami zespołu ochrony zdrowia.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K10 posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu,

K_K12 okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych

Student powinien potrafić panować nad własnymi emocjami w taki sposób, aby emocje te nie wpływały negatywnie na jego współpracę z członkami zespołu ochrony zdrowia a także z pacjentami. W relacjach z pacjentami fizyk medyczny powinien wykazywać znaczną wrażliwość na cierpienie i sytuację pacjenta tak aby swym zachowaniem nie pogarszał sytuacji a wręcz przeciwnie, powodował ulgę i zmniejszenie poziomu stresu u pacjenta. Powinien wykazywać szacunek i zrozumienie dla różnic kulturowych i światopoglądowych.

Kontakt

anna.korsak@gumed.edu.pl