



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-----------------|--|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Język angielski | | 9.0.5622 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Studium Języków Obcych | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki | Bioinformatyka | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| mgr Agnieszka Błaszowska; mgr Małgorzata Szczepaniak; mgr Ilona Gorczyńska; dr Nicolas Rougier; mgr Piotr Andrzejewski; mgr Lucyna Konkolewska; mgr Barbara Kubica-Daniel; mgr Rafał Kuleta; mgr Andrzej Szabała; mgr Adriana Ruta-Wojciechowska; mgr Wojciech Barczewski; mgr Izabela Śliwińska; mgr Katarzyna Michalska; mgr Zbigniew Wałowski; mgr Paula Bajerska; mgr Iwona Musielska; mgr Kamila Demska; mgr Beata Pawłowska; mgr Dominika Karaś; mgr Emilia Krzywańska-Frankowska | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 8 | |
| Lektorat | | | |
| Sposób realizacji zajęć | | | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Lektorat: 120 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2022/2023 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | - polski w wymiarze 10.00% - angielski w wymiarze 90.00% | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| konwersatorium, praca projektowa, samodzielna praca studenta (pisemna i ustna) | | Sposób zaliczenia | |
| | | - Zaliczenie na ocenę - Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | - egzamin ustny - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | 1. obecność 2. aktywny udział w zajęciach 3. praca własna 4. złożona wypowiedź ustna 4. test końcowy/testy cząstkowe/praca semestralna | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |
| testy, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |
| brak | | | |

| | |
|--|--|
| <p>B. Wymagania wstępne Rekomendowana znajomość języka obcego na poziomie przynajmniej B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> | |
| <p>Cele kształcenia Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy.</p> | |
| <p>Treści programowe I. Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.: <ul style="list-style-type: none"> • rozmowy telefoniczne • spotkania • budowanie zespołu i praca zespołowa • korespondencja służbowa • prezentacje • negocjacje • przygotowanie do procesu rekrutacyjnego • komunikacja międzykulturowa II. Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30% III. Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego</p> | |
| <p>Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć A.2. materiały wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO B. Literatura uzupełniająca: B.1 Podręczniki do języka akademickiego oraz np.: B2. Źródła internetowe, m.in.: Słowniki, np.: merriam-webster.com, dictionary.cambridge.org, pl.bab.la, diki.pl TED, TEDed: ted.com, ed.ted.com Coursera: coursera.org Khan Academy: khanacademy.org aplikacje web-owe</p> | |
| <p>Kierunkowe efekty uczenia się 1. Wiedza 2. Umiejętności 3. Kompetencje społeczne</p> | <p>Wiedza • zna podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku • zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego krajów, w których używany jest obcy język nowożytny kształcony w ramach lektoratu</p> |
| | <p>Umiejętności • posiada podstawową umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów • posiada wystarczająco komunikatywną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów • ma umiejętności językowe (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie, oraz mediacja językowa = elementy tłumaczenia, interpretacji i parafrazowania tekstu) zgodne z wymaganiami określanymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> |
| | <p>Kompetencje społeczne (postawy) • ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie</p> |

potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się

- jest gotowy do pracy w zespole, w tym do przyjmowania różnych ról zespołowych; posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych

Kontakt

agnieszka.blaszkowska@ug.edu.pl