



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS					
Wstęp do technologii Web		11.3.1686					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot							
Instytut Informatyki							
Studia							
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia				
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Informatyka	forma	stacjonarne				
		moduł	wszystkie				
		specjalnościowy	wszystkie				
		specjalizacja	wszystkie				
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)							
dr Wiesław Pawłowski; mgr Aleksandra Tejszerska							
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS					
Formy zajęć		3 15 godzin wykładu, 15 godzin ćwiczeń + praca własna studenta.					
Wykład, Ćw. laboratoryjne							
Sposób realizacji zajęć							
zajęcia w sali dydaktycznej							
Liczba godzin							
Wykład: 15 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.							
Termin realizacji przedmiotu							
2021/2022 zimowy							
Status przedmiotu		Język wykładowy					
obowiązkowy		polski					
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne					
<ul style="list-style-type: none"> - Projektowanie doświadczeń - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia laboratoryjne -- sporządzanie i uruchamianie programów komputerowych 		Sposób zaliczenia					
		Zaliczenie na ocenę					
		Formy zaliczenia					
		<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie ustne - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 					
		Podstawowe kryteria oceny					
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się							
zakładany efekt kształcenia	egzamin	kolokwium	projekt	referat	raport	aktywność	obserwacja postawy i umiejętności
Wiedza							
K_W07		X	X				
Umiejętności							
K_U03							X
Kompetencje							
K_K02							X
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi							
A. Wymagania formalne							
Brak wymagań formalnych							

B. Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych	
Cele kształcenia Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z elementarnymi technologiami i narzędziami związanymi z programowaniem webowym, znajdującymi następnie zastosowanie w wielu innych dziedzinach.	
Treści programowe <ul style="list-style-type: none"> • Język HTML • Kaskadowe arkusze stylów – języki CSS oraz SASS/SCSS • Narzędzia wspomagające proces tworzenia treści webowej 	
Wykaz literatury <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak literatury obowiązkowej/wymaganej <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chuck Musciano, Bill Kennedy, HTML & XHTML: The Definitive Guide, 6th Edition, O'Reilly, 2006. • Jeremy Keith, HTML5 for Web Designers, A Book Apart, 2010. • David Sawyer McFarland, CSS. Nieoficjalny podręcznik. Wydanie IV, Helion, 2016. • Eric A. Meyer, CSS. Kaskadowe arkusze stylów. Przewodnik encyklopedyczny. Wydanie III, Helion, 2008. • Alex Libby, Learning Less.js, PACKT Publishing, 2014. 	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W07 ma wiedzę w zakresie projektowania, wytwarzania, testowania, wdrażania i utrzymania aplikacji webowych oraz ich bezpieczeństwa K_U03 potrafi pracować w zespole informatyków, zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminy, porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym w tym z wykorzystaniem dedykowanych narzędzi K_K02 potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	Wiedza ma podstawową wiedzę w zakresie projektowania, wytwarzania, testowania, wdrażania i utrzymania aplikacji webowych oraz ich bezpieczeństwa
	Umiejętności potrafi pracować w zespole informatyków, zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminy, porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym w tym z wykorzystaniem dedykowanych narzędzi
	Kompetencje społeczne (postawy) potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania
Kontakt wieslaw.pawlowski@ug.edu.pl	