

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

| | | | | | | | |
|---|-----------------|--|---------------------------|---------|--------|-----------|-----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | | | | | |
| Wstęp do programowania | | 11.3.1058 | | | | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | | | | |
| Instytut Informatyki | | | | | | | |
| Studia | | | | | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia | | | | |
| Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki | Informatyka | forma | stacjonarne | | | | |
| | | moduł | wszystkie | | | | |
| | | specjalnościowy | wszystkie | | | | |
| | | specjalizacja | wszystkie | | | | |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | | | | | |
| mgr Maciej Dziemiańczuk; dr Jakub Neumann; dr Andrzej Borzyszkowski; mgr inż. Anna Nenca; mgr Łukasz Mielewczyk | | | | | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | | | | |
| Formy zajęć | | 4 | | | | | |
| Wykład, Ćw. laboratoryjne | | | | | | | |
| Sposób realizacji zajęć | | | | | | | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | |
| Ćw. laboratoryjne: 45 godz., Wykład: 15 godz. | | | | | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | | | | | |
| 2019/2020 zimowy | | | | | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | | | | | |
| obowiązkowy | | polski | | | | | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia laboratoryjne - projektowanie doświadczeń - ćwiczenia laboratoryjne -- sporządzanie i uruchamianie programów komputerowych | | Sposób zaliczenia | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Zaliczenie (zał) | | | | | |
| | | Formy zaliczenia | | | | | |
| | | ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru | | | | | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | | | | | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | | | | | |
| zakładany efekt kształcenia | egzamin | kolokwium | projekt | referat | raport | aktywność | obserwacja postawy i umiejętności |
| | Wiedza | | | | | | |
| K_W04 | X | X | | | | | |
| | Umiejętności | | | | | | |
| K_U03 | | | | | | | X |
| | Kompetencje | | | | | | |
| K_K02 | | | | | | | X |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | | | | | |
| A. Wymagania formalne | | | | | | | |
| Brak wymagań formalnych | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| B. Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych | |
| Cele kształcenia Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych technik programistycznych oraz zdobycie umiejętności projektowania, analizy i implementacji podstawowych algorytmów. | |
| Treści programowe Algorytm a program. Proste programy w różnych sposobach zapisu (opis słowny, schemat blokowy, instrukcje języka programowania). Ręczna symulacja działania algorytmu. <ul style="list-style-type: none"> • Schemat przetwarzania programu w języku wysokiego poziomu - etapy kompilacji, konsolidacji i wykonania. • Deklaracje zmiennych. Proste typy danych oraz typy strukturalne: tablica, rekord. Zakres deklaracji i widoczności zmiennych, zmienne globalne. • Instrukcje sterujące. Zagnieżdżone pętle. • Reprezentacja liczb całkowitych i zmiennoprzecinkowych w komputerze oraz błędy nimi spowodowane (przekroczenie zakresu i błędy zaokrążeń). | |
| Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć A.2. studiowana samodzielnie przez studenta B. Literatura uzupełniająca | |
| Kierunkowe efekty kształcenia P6S_WG K_W04 P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU K_U03 P6S_KK K_K02 | Wiedza ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie programowania |
| | Umiejętności potrafi pracować w zespole informatyków, zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminy, porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym w tym z wykorzystaniem dedykowanych narzędzi |
| | Kompetencje społeczne (postawy) potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania |
| Kontakt M.DZIEMIANCZUK@INF.UG.EDU.PL | |