



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



|  |                 |  |                           |
|--|-----------------|--|---------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu</b>  |                 | <b>Kod ECTS</b>  |                           |
| Język angielski  |                 | 9.0.5617   |                           |
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>   |                 |  |                           |
| Studium Języków Obcych   |                 |  |                           |
| <b>Studia</b>  |                 |  |                           |
| <b>wydział</b>   | <b>kierunek</b> | <b>poziom</b>  | <b>pierwszego stopnia</b> |
| Wydział Matematyki,<br>Fizyki i Informatyki  | Informatyka     | <b>forma</b>   | stacjonarne               |
|  |                 | <b>moduł</b>   | wszystkie                 |
|  |                 | <b>specjalnościowy</b>   | wszystkie                 |
|  |                 | <b>specjalizacja</b>   | wszystkie                 |
| <b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>  |                 |  |                           |
| mgr Agnieszka Błaszowska; mgr Izabela Śliwińska; dr Nicolas Rougier; mgr Lucyna Konkolewska; mgr Marta Wass; mgr Irena Moszczyńska-Janicka; mgr Emilia Krzywańska-Frankowska; mgr Rafał Kuleta; mgr Katarzyna Michalska; mgr Dominika Karaś; mgr Kamila Demska; mgr Barbara Kubica-Daniel; mgr Iwona Musielska; mgr Wojciech Barczewski; mgr Andrzej Szabała; mgr Piotr Andrzejewski; mgr Adriana Ruta-Wojciechowska; mgr Henryk Grzelczak; mgr Anna Malewska-Szymichowska; mgr Małgorzata Szczepaniak; mgr Beata Pawłowska; mgr Zbigniew Wałowski; mgr Alina Mazurkiewicz; mgr Ilona Gorczyńska |                 |  |                           |
| <b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>  |                 | <b>Liczba punktów ECTS</b>   |                           |
| <b>Formy zajęć</b>   |                 | 12   |                           |
| Lektorat   |                 |  |                           |
| <b>Sposób realizacji zajęć</b>   |                 |  |                           |
| zajęcia w sali dydaktycznej  |                 |  |                           |
| <b>Liczba godzin</b>   |                 |  |                           |
| Lektorat: 180 godz.  |                 |  |                           |
| <b>Termin realizacji przedmiotu</b>  |                 |  |                           |
| 2022/2023 zimowy   |                 |  |                           |
| <b>Status przedmiotu</b>   |                 | <b>Język wykładowy</b>   |                           |
| obowiązkowy  |                 | - angielski w wymiarze 90.00%<br>- polski w wymiarze 10.00%  |                           |
| <b>Metody dydaktyczne</b>  |                 | <b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>  |                           |
| konwersatorium,<br>praca projektowa,<br>samodzielna praca studenta (pisemna i ustna)   |                 | <b>Sposób zaliczenia</b>   |                           |
|  |                 | - Zaliczenie na ocenę<br>- Egzamin   |                           |
|  |                 | <b>Formy zaliczenia</b>  |                           |
|  |                 | - egzamin ustny<br>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi<br>- egzamin pisemny testowy  |                           |
|  |                 | <b>Podstawowe kryteria oceny</b>   |                           |
|  |                 | 1. obecność<br>2. aktywny udział w zajęciach<br>3. praca własna<br>4. złożona wypowiedź ustna<br>4. test końcowy/testy cząstkowe/praca semestralna |                           |
| <b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>   |                 |  |                           |
| testy, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne   |                 |  |                           |
| <b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>  |                 |  |                           |
| <b>A. Wymagania formalne</b>   |                 |  |                           |
| brak   |                 |  |                           |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>B. Wymagania wstępne</b><br/>Rekomendowana znajomość języka obcego na poziomie przynajmniej B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>   |  |
| <p><b>Cele kształcenia</b><br/>Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy.</p>  |  |
| <p><b>Treści programowe</b><br/>I. Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy telefoniczne</li> <li>• spotkania</li> <li>• budowanie zespołu i praca zespołowa</li> <li>• korespondencja służbowa</li> <li>• prezentacje</li> <li>• negocjacje</li> <li>• przygotowanie do procesu rekrutacyjnego</li> <li>• komunikacja międzykulturowa</li> </ul> <br/>II. Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30%<br/><br/>III. Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego</p> |  |
| <p><b>Wykaz literatury</b><br/>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):<br/>A.1. wykorzystywana podczas zajęć<br/><br/>A.2. materiały wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO<br/><br/>B. Literatura uzupełniająca:<br/>B.1 Podręczniki do języka akademickiego oraz np.:<br/><br/>B2. Źródła internetowe, m.in.:<br/><br/>Słowniki, np.: merriam-webster.com, dictionary.cambridge.org, pl.bab.la, diki.pl<br/>TED, TEDed: ted.com, ed.ted.com<br/>Coursera: coursera.org<br/>Khan Academy: khanacademy.org<br/>aplikacje web-owe</p>   |  |
| <p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b><br/><br/>1. Wiedza<br/>2. Umiejętności<br/>3. Kompetencje społeczne</p>  | <p><b>Wiedza</b><br/><br/>• zna podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku<br/>• zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego krajów, w których używany jest obcy język nowożytny kształcony w ramach lektoratu</p>   |
|  | <p><b>Umiejętności</b><br/><br/>• posiada podstawową umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów<br/>• posiada wystarczająco komunikatywną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów<br/>• ma umiejętności językowe (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie, oraz mediacja językowa = elementy tłumaczenia, interpretacji i parafrazowania tekstu) zgodne z wymaganiami określanymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> |
|  | <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b><br/><br/>• ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie</p>   |

potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się

- jest gotowy do pracy w zespole, w tym do przyjmowania różnych ról zespołowych; posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych

## Kontakt

[agnieszka.blaszkowska@ug.edu.pl](mailto:agnieszka.blaszkowska@ug.edu.pl)