



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Język angielski		9.0.4703	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Studium Języków Obcych			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Informatyka	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Agnieszka Błaszowska; mgr Piotr Andrzejewski; mgr Zbigniew Wałowski; mgr Henryk Grzelczak; mgr Irena Moszczyńska-Janicka; mgr Grażyna Stefańska-Ulanowska; mgr Emilia Krzywańska-Frankowska; mgr Alicja Kubica			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		12	
Lektorat			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Lektorat: 180 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2020/2021 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- angielski w wymiarze 90.00% - polski w wymiarze 10.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Praca w grupach		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin ustny - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Poprawność językowa, znajomość słownictwa fachowego przedstawionego w toku kursu, osiągnięcie biegłości językowych określonych w oparciu o CEFR	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne			
<b>Cele kształcenia</b>			
Rozwinięcie i doskonalenie poszczególnych biegłości językowych (słuchanie, czytanie, mówienie - produkcja i interakcja, pisanie) ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa fachowego i dotyczącego sytuacji zawodowych z dziedziny informatyki i IT.			
<b>Treści programowe</b>			

Computer users, computer architecture, computer applications, E-commerce, computer support, operating systems, GUI, applications programs, multimedia, networks, Internet, websites, communication systems, data security [safe data transfer, data encryption, security scanning], software engineering [OOP], computing professions, recent developments in IT, electronic publishing, the future of IT, inne pokrewne tematy i słownictwo z dziedzin związanych z informatyką (np.słownictwo prawnicze, biznesowe, bankowe).

**Wykaz literatury**

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):  
E.H. Glendinning i J.McEwan - Oxford English for Information Technology, New Edition + glosariusz terminologii IT
- B. Literatura uzupełniająca:  
In Company, Grammar and Vocabulary for CAE, Check Your Vocabulary for TOEFL.  
Strony internetowe do samodzielnego studiowania/przygotowania prezentacji

**Kierunkowe efekty kształcenia**

Student potrafi zastosować wiedzę w środowisku informatycznym  
Student potrafi współpracować w języku obcym rozwiązując problemy IT

**Wiedza**

Student zna słownictwo fachowe z dziedziny IT, posługuje się poprawnymi strukturami gramatycznymi języka angielskiego w mowie i piśmie dostosowanymi do danej formy wypowiedzi.

**Umiejętności**

Słuchanie - student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady, a także nadaża za skomplikowanymi wywodami na znane mu tematy związane z IT.  
Czytanie - student rozumie teksty dotyczące znanych mu zagadnień z dziedziny IT.  
Mówienie - student potrafi porozumiewać się w sposób płynny i spontaniczny.  
Potrafi brać czynny udział w dyskusjach na znane mu tematy, przedstawiając swoje zdanie potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.  
Pisanie - student potrafi pisać zrozumiałe teksty (także te dotyczące sytuacji zawodowych)

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Student formułuje swoje opinie w jasny sposób z poszanowaniem zdania innych, dba o poprawność językową stosując właściwy rejestr języka.

**Kontakt**

agnieszka.blaszkowska@ug.edu.pl