

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zaawansowane bazy danych		11.3.0735	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Mathematics, Physics and Informatics			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Informatyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Robert Fidytek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6 Przedmiot w wymiarze 30h wykładu i 30h lab. + praca własna studenta	
Wykład, Ćw. laboratoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. laboratoryjne: 30 godz., Wykład: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny testowy - kolokwium - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Laboratorium:	
		1. Kolokwium - 50% oceny	
		2. Zadanie indywidualne - 50% oceny	
		Wykład:	
		1. Wynik zaliczenia laboratorium - 50% oceny	
		2. Test sprawdzający wiedzę - 50% oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	egzamin	kolokwium	projekt	obserwacja
	Wiedza			
K_W02	x			
K_W05	x			
	Umiejętności			
K_U07		x	x	
K_U11			x	
	Kompetencje			
K_K01				x
K_K03			x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Ukończenie przedmiotu bazy danych. Aktywny udział w zajęciach.

B. Wymagania wstępne

Biegłość w obsłudze komputera.

Cele kształcenia

Oracle to jeden z najlepszych na rynku systemów zarządzania relacyjno-obiektowymi bazami danych. Pracodawcy z dziedziny IT coraz częściej wymagają od swoich pracowników jego znajomości.

Głównym celem przedmiotu jest nauka obsługi systemu Oracle, nauka oprogramowywania baz danych w języku PL/SQL oraz tworzenie interfejsu do bazy danych w Oracle Application Express.

Treści programowe

1. Różnice i podobieństwa systemów Oracle, MS SQL Server i PostgreSQL.
2. Model relacyjno-obiektowy systemu Oracle.
3. Podstawowe narzędzia do obsługi systemu Oracle.
4. Podstawy administracji systemu Oracle.
5. Zaawansowane polecenia SQL.
6. Składnia języka PL/SQL.
7. Oprogramowywanie baz danych.
8. Dynamiczny SQL.
9. Pakiety wbudowane i użytkownika.
10. Kolekcje i typy obiektowe.
11. Tworzenie interfejsu do bazy danych w Oracle Application Express.

Wykaz literatury

1. Michael McLaughlin, Oracle Database 11g, Programowanie w języku PL/SQL, Helion 2009
2. Dokumentacja techniczna: http://docs.oracle.com/cd/B28359_01/server.111/b28285/toc.htm
3. Materiały opublikowane na platformie edukacyjnej Moodle

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

K_W02 ma pogłębioną wiedzę na temat podstawowych paradygmatów programowania; zna również aktualne trendy w językach programowania
K_W05 zna najważniejsze konstrukcje programistyczne oraz struktury danych
K_U07 potrafi zastosować znane algorytmy w konkretnych sytuacjach, potrafi efektywnie dobrać rodzaj i sposób wykonania algorytmu w zależności od postawionego problemu
K_U11 umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma i konferencje naukowe w swojej specjalności

Wiedza

1. Zna elementy składowe języków SQL i PL/SQL.
2. Zna podstawowe narzędzia do obsługi systemu Oracle.

Umiejętności

1. Umie tworzyć zaawansowane zapytania SQL.
2. Umie oprogramowywać bazę danych w języku PL/SQL.
3. Umie korzystać z narzędzi do obsługi systemu Oracle.
4. Umie samodzielnie rozwiązywać problemy.

Kompetencje społeczne (postawy)

1. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia.
2. Autonomicznie wykonuje powierzone mu zadania.

K_K01 rozumie potrzebę dalszego kształcenia
K_K03 potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego rozumowania danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania

Kontakt

Robert.Fidytek@inf.ug.edu.pl