



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Abc mikroprzedsiębiorczości		14.3.5632	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Mikroekonomii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	forma	stacjonarne
		moduł	matematyka nauczycielska, matematyka ogólna
		specjalnościowy	
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Modelowanie matematyczne i analiza danych	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Ewa Ignaciuk			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Studia przypadków, prezentacja, ćwiczenia aktywizujące, metoda projektów</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		indywidualna praca w ramach zajęć, grupowa praca w ramach zajęć, projekt biznesowy	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• indywidualna praca w ramach zajęć - 30%,</li> <li>• grupowa praca w ramach zajęć - 10%,</li> <li>• projekt biznesowy - 60%</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
W_1 – weryfikacja poprzez indywidualną i grupową pracę w ramach zajęć oraz projekt biznesowy			
U_1 – weryfikacja poprzez projekt biznesowy			
U_2 – weryfikacja poprzez pracę indywidualną w ramach zajęć			
K_1 – weryfikacja poprzez pracę indywidualną i grupową w ramach zajęć			
K_2 – weryfikacja poprzez pracę indywidualną w ramach zajęć			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Brak			

<p><b>B. Wymagania wstępne</b> Brak</p>
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostarczenie podstawowej wiedzy i umiejętności pozwalających na efektywne funkcjonowanie w środowisku biznesowym i rozwijanie postawy przedsiębiorczej</li> <li>2. Elementarne przygotowanie do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej</li> <li>3. Przygotowanie do dalszego kształcenia w zakresie przedsiębiorczości</li> </ol>
<p><b>Treści programowe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Pojęcie osoby przedsiębiorczej</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uwarunkowania postaw przedsiębiorczych (kultura, edukacja, pozycja społeczna, tradycje, rodzina, demografia, sytuacja ekonomiczna itp.)</li> <li>• przejawy przedsiębiorczości (życiowe, w gospodarce)</li> <li>• cechy osoby przedsiębiorczej</li> <li>• test osobowości – identyfikacja cech przedsiębiorczych</li> <li>• prezentacja sylwetek znanych przedsiębiorczych osób</li> </ul> </li> <li>2. <b>Wejście na rynek pracy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formy zatrudnienia</li> <li>• prawa i obowiązki stron umowy w świetle przepisów Kodeksu pracy i Kodeksu cywilnego</li> <li>• konsekwencje podatkowe i ubezpieczeniowe</li> <li>• rozwiązanie umowy</li> <li>• prowadzenie działalności gospodarczej</li> <li>• autoprezentacja</li> </ul> </li> <li>3. <b>Rola innowacyjnego myślenia w zachowaniach przedsiębiorczych</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• źródła pomysłów (naśladownictwo, twórcze myślenie, potrzeby itp.)</li> <li>• otoczenie jako czynnik sukcesu</li> <li>• plusy i minusy źródeł pomysłów</li> <li>• innowacje i ich specyfika w rozwoju biznesu</li> <li>• szanse i ryzyka w działaniach innowacyjnych</li> <li>• inkubatory przedsiębiorczości</li> </ul> </li> <li>4. <b>Sukces w działaniach przedsiębiorczych – kluczowe czynniki sukcesu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojęcie i różne oblicza sukcesu</li> <li>• analiza SWOT (sukces osoby, pomysłu, działalności gospodarczej)</li> <li>• sukces jako efekt oddziaływania otoczenia</li> <li>• różne formy i przejawy wsparcia dla działań przedsiębiorczych (w tym wsparcie instytucjonalne)</li> </ul> </li> <li>5. <b>Formalno-prawne aspekty przedsiębiorczości</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• regulacje, procedury</li> <li>• podatki</li> <li>• dokumenty</li> <li>• źródła finansowania</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b></p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glinka B., Gudkova S., <i>Przedsiębiorczość</i>, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011</li> <li>• Matejun M., <i>Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i ćwiczeniach</i>, Difin, Warszawa 2012</li> <li>• Mućko P., Sokół A., <i>Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i w wybranych krajach europejskich</i>, CEDEWU, Wydanie IX, Warszawa 2018</li> </ul> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cieślík J., <i>Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes</i>, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010</li> </ul> <p><b>B. Literatura uzupełniająca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drucker P., <i>Innowacja i przedsiębiorczość. Praktyka z zasady</i>, PWE, Warszawa 1992</li> <li>• Ignaciuk E., <i>Umowy cywilnoprawne a bezpieczeństwo podmiotów rynku pracy</i>, [w:] <i>Zachowania rynkowe przedsiębiorstw w teorii i praktyce gospodarczej</i>, pod red. B. Majeckiej i M. Jarockiej, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Oddział w Gdańsku, Gdańsk 2015, s.154-169</li> <li>• Ignaciuk E., Machowska-Okrój S., <i>Przedsiębiorczość jako czynnik rozwoju społeczno-gospodarczego</i>, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego, „Studia i Materiały Instytutu Transportu i Handlu Morskiego” 2016, nr 13, s.171-192</li> <li>• Ignaciuk E., Kiwak W., <i>Społeczno-ekonomiczne konsekwencje naruszania równowagi między pracą i życiem osobistym</i>, [w:] <i>Bezpieczeństwo zdrowotne – ujęcie interdyscyplinarne</i>, pod red. I. Babetsa i H. Marka, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2016, s.37-47</li> <li>• „Harvard Business Review Polska”</li> <li>• „Forbes”</li> <li>• „Gazeta Prawna”</li> </ul>

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>
	W_1 (P6S_WK) Rozpoznaje ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych przejawów przedsiębiorczości
	<b>Umiejętności</b>
	U_1 (P6S_UK) Wykorzystuje terminologię specjalistyczną projektując działania przedsiębiorcze U_2 (P6S_UU) Formułuje plany indywidualnego rozwoju
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	K_1 (P6S_KO) Działa w sposób przedsiębiorczy
	K_2 (P6S_KO) Identyfikuje i krytycznie ocenia postawy przedsiębiorcze
<b>Kontakt</b>	
ewa.ignaciuk@ug.edu.pl	