



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Matematyka (I i II)		11.1.0512	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Matematyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Tomasz Człapiński; dr Agnieszka Demby; dr Adam Dzedzej; prof. UG, dr hab. Antoni Augustynowicz; dr Elżbieta Mrozek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		11 Udział w wykładzie - 60 godzin Udział w ćwiczeniach – 60 godzin	
Wykład, Ćw. audytoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 60 godz., Ćw. audytoryjne: 105 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Aktywność na zajęciach oraz opanowanie materiału udokumentowane zaliczonymi kolokwiami i zdany egzaminem.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
matematyka na poziomie szkoły średniej			
Cele kształcenia			
Przyswojenie podstawowych pojęć teorii zbiorów i logiki matematycznej jako języka matematyki; wprowadzenie do analizy funkcji jednej zmiennej rzeczywistej, co umożliwi wyrobienie odpowiednich intuicji do studiowania analizy na wyższych poziomach, a także statystyki i mechaniki			
Treści programowe			
Podstawowe pojęcia logiki i teorii zbiorów. Rachunek zbiorów. Zbiory, relacje, odwzorowania i ich własności. Ciągi i szeregi liczbowe, indukcja			

<p>matematyczna. Funkcje rzeczywiste jednej zmiennej. Granica i ciągłość. Rachunek różniczkowy. Szereg Taylora. Całkowanie funkcji jednej zmiennej, całka nieoznaczona i oznaczona. Metody obliczania całek. Zastosowania rachunku całkowego. Funkcje wielu zmiennych, rachunek różniczkowy, funkcje uwikłane. Ekstrema funkcji, metoda mnożników Lagrange'a. Elementy analizy wektorowej, gradient, rotacja i dywergencja. Całki wielokrotne, całki krzywoliniowe i powierzchniowe. Twierdzenie Gaussa i Stokesa.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kwiecińska G., Matematyka cz. 2: Analiza funkcji jednej zmiennej, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2001 2. Krysicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach cz. 1, 2, PWN, Warszawa 2006 3. Górniewicz L., Ingarden R.S., Analiza matematyczna dla fizyków, Wydawnictwo UMK, Toruń 2005 	
<p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>K_W02 rozumie rolę eksperymentu fizycznego i chemicznego, matematycznych modeli teoretycznych przybliżających rzeczywistość, oraz symulacji komputerowych w metodologii badań naukowych; ma świadomość ograniczeń technologicznych, aparaturowych i metodologicznych w badaniach naukowych</p> <p>K_W04 zna podstawowe techniki matematyki wyższej w zakresie niezbędnym do opisu zjawisk na poziomie subatomowym i rozwiązywania problemów z zakresu fizyki i chemii jądrowej</p> <p>K_U04 potrafi posługiwać się aparatem matematycznym i informatycznym do analizy i rozwiązywania problemów z zakresu ochrony radiologicznej i bezpieczeństwa jądrowego</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podstawowe elementy logiki • podstawowe elementy teorii zbiorów • podstawowe pojęcia w zakresie relacji, odwzorowań oraz ich własności • podstawowe wiadomości z zakresu ciągów oraz indukcji matematycznej • podstawowe wiadomości o funkcjach rzeczywistych jednej zmiennej • pojęcia granicy i ciągłości funkcji • podstawowe pojęcia z zakresu rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej • podstawowe pojęcia związane z szeregami liczbowymi • pojęcie szeregu Taylora funkcji jednej zmiennej • Podstawowe definicje związane z pojęciami całki nieoznaczonej i oznaczonej funkcji jednej zmiennej. • Podstawowe twierdzenia rachunku całkowego funkcji jednej zmiennej. • Definicję funkcji wielu zmiennych, pochodnych cząstkowych wyższych rzędów. • Definicję ekstremum lokalnego oraz warunki konieczny i dostateczny istnienia ekstremum lokalnego w punkcie, pojęcie ekstremum warunkowego oraz warunków konieczny istnienia ekstremum warunkowego (metoda mnożników Lagrange'a). • Podstawowe pojęcia analizy wektorowej: gradient, dywergencja, rotacja. <p>Pojęcie całki z funkcji wielu zmiennych i całki iterowanej oraz związków między nimi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definicje całek wielokrotnych, krzywoliniowych i powierzchniowych oraz ich interpretację fizyczną, twierdzenia Greena, Stokesa i Gaussa. <p>Umiejętności</p> <p>Student umie:</p> <p>stosować zasady logiki matematycznej w ocenie wartości logicznej zdań, weryfikacji poprawności relacji logicznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosować elementy teorii zbiorów z wykorzystaniem relacji, odwzorowań • badać własności ciągów, obliczać ich granice • obliczać granice i badać ciągłość funkcji rzeczywistych jednej zmiennej • obliczać pochodne funkcji rzeczywistych jednej zmiennej stosować pochodne do badania własności funkcji rzeczywistych jednej zmiennej • obliczać sumy szeregów badać zbieżności szeregów wg różnych kryteriów (d'Alemberta, Cauchy'ego, porównawcze) • rozwijać funkcje w szeregi • Obliczać całki oznaczone i nieoznaczone funkcji jednej zmiennej z wykorzystaniem różnych technik (w tym przez części i przez podstawienie). • Wykorzystać twierdzenia i metody rachunku całkowego funkcji jednej zmiennej w zagadnieniach związanych z obliczaniem pól powierzchni płaskich. • Obliczać pochodne cząstkowe oraz kierunkowe funkcji wielu zmiennych. • Wykorzystać twierdzenia rachunku różniczkowego wielu zmiennych do wyznaczania ekstremów lokalnych oraz ekstremów warunkowych. • Obliczać całki wielokrotne, całki iterowane, dokonywać w całości wielokrotnej zamiany zmiennych. • Obliczać odpowiednie całki krzywoliniowe i powierzchniowe oraz stosować je w prostych zagadnieniach fizycznych. <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p>
<p>Kontakt</p>	