



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Logika z elementami semiotyki		12.0.0401	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Fizyki Doświadczalnej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka medyczna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Krzysztof Sobczak; Agata Janaszczuk			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		W = 15 h	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2019/2020 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Egzamin obejmuje zagadnienia wymienione w treściach programowych wykładu.</li> <li>Ocena zaliczeniowa jest ustalana na podstawie przyjętego przez UG procentowego progu pozwalającego na zaliczenie przedmiotu</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
brak			
<b>Cele kształcenia</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Poznanie: zapoznanie studentów ze specyfiką przedmiotową w zakresie logiki</li> <li>Rozumienie: zapoznanie studentów z podstawami poprawności formułowania wypowiedzi</li> <li>Umiejętność: przygotowanie studentów do posługiwania się logicznym instrumentarium w kontekście formułowania w sposób jasny i jednoznaczny językowych komunikatów</li> </ol>			
<b>Treści programowe</b>			
A. Problematyka wykładu:			

1. Logika: źródła, etymologia, przedmiot
2. Elementy semiotyki logicznej
3. Definicje: natura, rodzaje, błędy
4. Podstawy klasycznego rachunku nazw
5. Język klasycznego rachunku zdań
6. Tautologie
7. Wybrane zagadnienia metodologii nauk

## Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
1. Bremer J.W., Wprowadzenie do logiki, Kraków 2004
  2. Nawrot O., Wprowadzenie do logiki prawników, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2007
  3. Przybyłowski J., Logika z ogólną metodologią nauk, Gdańsk 1997
  4. Żarnecka-Biały E., Mała logika, Kraków 2006
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
1. Snihur S., Zadania z logiki, Warszawa 2004
  2. Stanosz B., Ćwiczenia z logiki, Warszawa 2007
- B. Literatura uzupełniająca
1. Stanosz B., Wprowadzenie do logiki formalnej, Warszawa 2006
  2. Wójcicki R., Wykłady z logiki z elementami teorii wiedzy, Warszawa 2003

## Kierunkowe efekty kształcenia

K\_W19 zna i rozumie zasady z zakresu logiki, poprawnego definiowania, wnioskowania, dowodzenia oraz mechanizmów tworzenia się błędów logicznych

## Wiedza

K\_W19 zna i rozumie zasady z zakresu logiki, poprawnego definiowania, wnioskowania, dowodzenia oraz mechanizmów tworzenia się błędów logicznych  
Student zna i rozumie zasady z zakresu logiki, poprawnego definiowania, wnioskowania, dowodzenia oraz mechanizmów tworzenia się błędów logicznych, a także podstawowe zagadnienia z zakresu metodologii ogólnej.

## Umiejętności

Student potrafi dokonać rozbioru syntaktycznego zdania, określać rodzaje nazw, rozpoznawać rodzaje definicji i błędów w zakresie ich formułowania, posługiwać się językiem klasycznego rachunku zdań, sprawdzać tautologiczność formuł logicznych.

## Kompetencje społeczne (postawy)

Student potrafi formułować wypowiedzi w sposób jasny, jednoznaczny i pozbawiony błędów logicznych, co ma w założeniu sprzyjać komunikacji między nadawcą a odbiorcą.

## Kontakt

k.sobczak@gumed.edu.pl