



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Język angielski		9.0.2723	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Foreign Languages Department			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bioinformatyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Irena Moszczyńska-Janicka; mgr Grażyna Stefańska-Ulanowska; mgr Henryk Grzelczak; mgr Katarzyna Niklas; mgr Agnieszka Błaszowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Lektorat			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Lektorat: 120 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy, 2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- angielski w wymiarze 90.00% - polski w wymiarze 10.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Praca w grupach		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin ustny - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Poprawność językowa, znajomość słownictwa fachowego przedstawionego w toku kursu, osiągnięcie biegłości językowych na poziomie B2 CEFR.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne			
Cele kształcenia			
Rozwinięcie i doskonalenie poszczególnych biegłości językowych (słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie - produkcja i interakcja) ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa fachowego i dotyczącego sytuacji zawodowych z dziedziny bioinformatyki.			
Treści programowe			
1. Living organisms			

<ol style="list-style-type: none"> 2. System structures 3. Heredity 4. Genome 5. Working in a lab 6. Atoms, elements and compounds 7. Energy and machines 8. Developments in IT 9. Operating systems, common applications 10. Artificial Intelligence 11. Scheduling 12. Graphs
--

Wykaz literatury

<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelly Keith, <i>Science, Macmillan Vocabulary Practice Series</i>, 2007. 2. Glendinning Eric H., McEwan John, <i>Oxford English for Information Technology</i>, OUP, 2006. 3. Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre, <i>Professional English in Use for Computers and the Internet</i>, CUP, 2007. 4. Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth, <i>English for Telecoms and Information Technology</i>, OUP 2009. 5. Domański Piotr, <i>English in Science and Technology, wybór terminów i zwrotów angielskich z nauk ścisłych i przyrodniczych</i>, WNT, 2008. 6. Misztal Mariusz, <i>Tests in English, Thematic Vocabulary</i>, WSiP, 2005. 7. Matasek Maciej, <i>Język angielski słownictwo tematyczny zbiór ćwiczeń 1</i>, Handybooks, 2006. 8. Matasek Maciej, <i>Język angielski słownictwo tematyczny zbiór ćwiczeń 2</i>, Handybooks, 2006.

<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>Student potrafi zastosować wiedzę w środowisku Informatycznym</p> <p>Student potrafi współpracować w języku obcym rozwiązując problemy IT</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student zna słownictwo fachowe z dziedziny IT, biologii i nauk pokrewnych, posługuje się poprawnymi strukturami gramatycznymi języka angielskiego w mowie i piśmie stosownymi do danej formy wypowiedzi na poziomie biegłości językowych B2.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Sluchanie - student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady, a także nadaża za złożonymi wywodami na znane mu tematy związane z bioinformatyką.</p> <p>Czytanie - student rozumie teksty dotyczące znanych mu zagadnień z dziedziny IT, biologii i nauk pokrewnych.</p> <p>Mówienie - student potrafi porozumiewać się w sposób płynny i spontaniczny. Potrafi brać czynny udział w dyskusjach na znane mu tematy, przedstawiając swoje zdanie potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.</p> <p>Pisanie - student potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty (także te dotyczące sytuacji zawodowych).</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student formułuje swoje opinie w sposób jasny, z poszanowaniem zdania innych. Dbą o poprawność językową stosując właściwy rejestr języka.</p>

<p>Kontakt</p> <p>i.janicka@ug.edu.pl</p>
--